

**ИСТОРИЯ  
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ  
РОССИИ  
В БИОГРАФИЯХ  
ЕЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

---

**ОПЫТ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОГО  
СЛОВАРЯ**



Уральский государственный университет  
Исследовательский центр  
«XX век в судьбах интеллигенции России»  
АИРО—XX

**ИСТОРИЯ  
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ  
РОССИИ  
В БИОГРАФИЯХ  
ЕЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**ОПЫТ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОГО  
СЛОВАРЯ**

Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2002

ББК ТЗ(2)-293я2  
И907

*Издание осуществлено при поддержке  
гранта Министерства образования РФ*

Под общей редакцией профессора *М. Е. Главацкого*  
Ответственный редактор профессор *М. И. Кондрашева*

**И907 История интеллигенции России в биографиях ее исследователей: Опыт энциклопедического словаря.** Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та; Изд-во «АИРО—XX», 2002. — 200 с.

ISBN 5-7584-0033-5

И 0502000000—311  
182(02)—2002

ББК ТЗ(2)-293я2

ISBN 5-7584-0033-5

© Исследовательский центр  
«XX век в судьбах интелли-  
генции России», 2002  
© АИРО—XX, 2002  
© Издательство Уральского  
университета, 2002



## К ЧИТАТЕЛЮ

Вы держите в руках необычную книгу. Нами впервые предпринята попытка представить становление и развитие интеллигентоведения в лицах, т. е. в «человеческом измерении». Ведь история российской интеллигенции, ее вчерашнее, сегодняшнее и будущее — это прежде всего люди и их свершения.

Данный энциклопедический словарь содержит 150 кратких биографий ученых, занимавшихся или занимающихся изучением истории российской интеллигенции. Знакомясь с ними, Вы получите представление о развитии интеллигентоведения. В словарных статьях представлены сведения об основных вехах жизненного пути, образовании, учителях, вкладе в изучение истории интеллигенции, основных печатных работах.

Среди персоналий сборника — авторы XIX и XX вв. Возрождение интереса к проблемам интеллигенции в Советском Союзе относится к концу 1950-х — началу 1960-х гг., чем вызвано и соответствующее включение в энциклопедический словарь ученых, исследовавших проблемы отечественной интеллигенции в это время. Знакомясь с работами 1960–1980-х гг., читатель заметит, что для них характерны недостатки, во многом обусловленные временем. С позиции сегодняшнего дня четко «высвечиваются» прижатность или ошибочность ряда суждений и выводов, поскольку приоритетное внимание уделялось обобщению положительного опыта. Сложившиеся стереотипы стали преодолеваются исследователями в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Для этого и последующего времени характерны поиск новых подходов, расширение проблематики. Значительно увеличился и круг исследователей: историков, философов, культурологов, работающих в данном направлении.

Биографические очерки, составившие эту книгу, готовились в высших учебных заведениях и научных

---

учреждениях. Помощь в подготовке словаря оказали В. С. Волков, А. С. Запесоцкий и С. Н. Полторак (Санкт-Петербург), А. В. Квакин и А. В. Голубев (Москва), В. Л. Соскин (Новосибирск), В. С. Меметов (Иваново) и др.

Заранее приносим извинения за отсутствие некоторых биографических статей — они не были присланы. Не все статьи обладают достаточной полнотой, не во всех есть фотографии. Поэтому рассматриваем данную книгу как пробный выпуск.

Замечания, предложения и советы будут с благодарностью приняты и обязательно учтены во втором издании книги.

Наш адрес: 620083 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, Уральский государственный университет, к. 311. — Исследовательский центр «XX век в судьбах интеллигенции России». E-mail: [centre.20@usu.ru](mailto:centre.20@usu.ru)

Руководитель Исследовательского центра  
«XX век в судьбах интеллигенции России»  
*М. Е. Главацкий*

Ученый секретарь Центра  
*Т. О. Санникова*

**АБРАМОВ**  
**Владимир Николаевич**



Род. 1.11.1959, Калининград. Окончил исторический ф-т ЛГУ (1981). К. и. н. (дис. «Деятельность Коммунистической партии по вовлечению инженерно-технической интеллигенции в строительство социализма. 1921–1929 гг.: На материалах Ленинградской партийной организации», 1984). Доцент (1991).

Ассистент каф. истории КПСС (1985–1990); истории политических движений (1990–1992), политологии (1992–1995), социологии и политологии (с 1996) Калининградского гос. ун-та.

Учителя: И. В. Погорельский, Р. Я. Хабибулина.

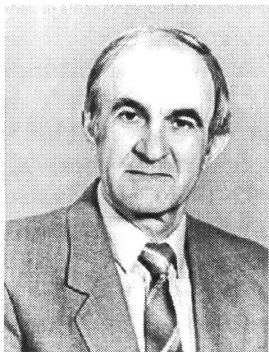
Область научных интересов — история России межвоенного периода (окончание гражданской и нач. Второй мировой войны), политология. Главная тема: эволюция взаимодействия советского режима с инженерно-техническими кадрами, социальная трансформация интеллигенции в межвоенный период; воздействие старой интеллигенции на «красных хозяйственников». Полагает, что в совокупности с др. явлениями социальной жизни 20-х гг. это воздействие создавало условия для постепенной термидоризации советской власти, перечеркнутые переходом к форсированной индустриализации.

**Соч.:** Техническая интеллигенция России в условиях формирования большевистского политического режима (1921—конец 1930-х гг.). СПб., 1997; Борьба с «вредительством»: мифы и реальность // Идеологическая работа партии в условиях перестройки. Калининград, 1989; Усиление сознания интеллигенции // Генезис, становление и деятельность антиинтеллектуальных тенденций в политике большевистского режима // Гуманитарная наука в России: сороковские лауреаты. М., 1996; «Сменевеховство»: прагматизм и нравственность во взаимоотношениях интеллигенции и власти // Клио. 1998. № 2/5; Отношение к интеллигенции большевистской элиты: личностный аспект и коллективная установка // Интеллигенция и интеллигентоведение на рубеже XXI в.: Тез. конф. Иваново, 1999. С. 248–250; Актуализация и объективность в интерпретации позиции интеллигенции на переломных этапах российской истории // Интеллигентоведение: проблемы становления нового вузовского курса. Иваново, 2000. С. 36–38; Специфика интеллектуального труда как фактор

формирования политической интеллигенции: Междисциплинарный подход. Иваново, 2000. С. 254–256.

## АВРУС

Анатолий Ихильевич



Род. 8.01.1930, Шаргород Винницкой обл. (Украина). Окончил исторический ф-т Саратовского гос. ун-та (1952). Д. и. н. (дис. «История МОПРа. 1922–1939», 1980). Проф. Саратовского гос. ун-та.

Изучением проблем интеллигенции занимается с конца 1980-х гг. Проблематика научных исследований: определение термина «интеллигенция»; история университетов и университетского образования в России; история политических партий; персоналии.

Подвергает критике распространенное в литературе определение интеллигенции как особого социального слоя, оппозиционного существующему политическому строю; считает родовым признаком интеллигенции приверженность этическим категориям, не зависящим от социального происхождения, уровня образования, партийной принадлежности.

Разработал курс лекций и спецсеминар по истории российских университетов, внес уточнения в историю Саратовского университета.

**Соч.:** Российские университеты как культурные центры регионов // Современное университетское образование: проблемы и перспективы. Саратов, 1992; Ю. Мартов — политический деятель, публицист, человек // Проблемы политологии и политической истории. Саратов, 1993. Вып. 2; К вопросу о роли и месте российских университетов // Интеллигенция России: уроки истории и современность. Иваново, 1994; История российских университетов: Курс лекций. Саратов, 1998; В. М. Чернов в полемике с «Вехами» // Интеллигенция России в истории XX века: Неоконченные споры. Екатеринбург, 1998; Ю. О. Мартов и В. М. Чернов: Сравнительные характеристики политических деятелей // История. Общество. Личность. Саратов, 1998; «Роман» М. Горького с В. М. Черновым // А. И. Солженицын и русская культура. Саратов, 1999; Интеллигентоведение или интеллектуаловедение? // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перс-

пективы. Иваново, 1999; Преподавательская, научная, общественная деятельность Леонарда Адамовича Дербова в годы Великой Отечественной войны // Историк и историография. Саратов, 1999; На пути к смене «Вех» // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта. Екатеринбург, 2001.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 7.

## АДРИАНОВА

**Галина Сергеевна**

(26.11.1938, Свердловск — 27.08.1995, Екатеринбург)



Окончила Уральский гос. ун-т (1966). К. и. н. (1981).

Машинистка, ст. ред. редакционно-издательского отдела; преподаватель ф-та повышения квалификации (1972–1973) Уральского ун-та; ученый секретарь Проблемного совета «Партийное руководство культурным строительством в СССР» при Уральском ун-те (1973–1979); н. с. сектора истории народного хозяйства Ин-та экономики Уральского научного центра АН СССР (1979–1988); ст. н. с. сектора переходного периода (науки и куль-

туры) Ин-та истории и археологии УрО АН СССР (1988–1995).

В центре научных исследований — проблема формирования и развития художественной интеллигенции на Урале в период становления советской политической системы. В монографии «Художественная интеллигенция Урала, 30-е гг.» выделила проблемы и противоречия в сфере художественного творчества в 30-е гг.; изучает разногласия интеллигенции с политической системой, дискриминацию и репрессии представителей художественной интеллигенции Урала. Показала взаимосвязь развития творческой личности и идеологических конструкций, заложенных в основание административной системы, конформизм интеллигенции.

**Соч.:** Культурное строительство на Среднем Урале (1917–1941): Сб. док. Свердловск, 1984; Художественная интеллигенция: проблемы формирования (1919–1941 гг.). Свердловск, 1988; Художественная интеллигенция Урала: пробле-

мы, поиски, решения. Свердловск, 1989; Культурное строительство на Урале (1941–1977 гг.). Свердловск, 1987 (серебряная медаль Главного ком. ВДНХ); Художественная интеллигенция Урала, 30-е гг. Екатеринбург: Наука, 1992.

*Л. Я. Баранова*

## АЛИСОВ

Дмитрий Андреевич



Род. 18.05.1953. Окончил исторический ф-т (1980), аспирантуру (1985) МГУ. К. и. н. (дис. «Формирование и развитие сельской интеллигенции советских союзных республик: Опыт сравнительно-исторического анализа по материалам переписей и статистического учета. 1926–конец 30-х гг.», 1986). Доцент (1995).

Преподаватель Омского гос. ун-та (с 1990). Зам. директора, ученый секретарь и зав. сектором социально-культурных аспектов урбанизации Сибири (с 1993) Сибирского филиала Российского ин-та культурологии МК

РФ; ответственный ред. журн. «Культурологические исследования в Сибири».

На формирование исторического мировоззрения большое влияние оказали В. М. Селунская, И. Д. Ковальченко, В. З. Дробижев; работы С. А. Федюкина, М. Р. Зезиной, В. Л. Соскина.

Область научных интересов — история культуры России и Сибири, историческая культурология. Основная проблематика исследований — история российской интеллигенции, история культуры сибирского города.

Предпринял попытку выявить и изучить основные тенденции количественных и качественных изменений наиболее крупных социально-профессиональных отрядов сельской интеллигенции советских союзных республик. Показал роль Российской Федерации и русского народа в подготовке республиканских и национальных кадров интеллигенции в период реконструкции народного хозяйства СССР.

Спецкурс: «История российской интеллигенции. Конец XIX — первая треть XX в.».



**Соч.:** Вопросы формирования и развития сельской интеллигенции союзных республик в советской исторической литературе // Вестн. МГУ. Сер. 8: История. М., 1985. № 6. С. 3–12; Сельская интеллигенция союзных республик в условиях социалистической реконструкции народного хозяйства СССР (1926–1937 гг.)/МГУ им. М. В. Ломоносова. М., 1985. 48 с. Деп. в ИНИОН АН СССР 24.12.1985 г., № 23446; Применение количественных методов в региональных исследованиях по истории интеллигенции // Проблемы методологии исторических наук. Омск, 1992. С. 150–164; Изучение истории советской интеллигенции с помощью количественных методов // Проблемы истории науки и культуры России. Омск, 1993. С. 137–146; Родиноведческая деятельность омских военных во второй половине XIX — начале XX в. // Мир историка: Идеалы, традиции, творчество. Омск, 1999. С. 236–249.

**Лит.:** Корзун В. П., Кузнецова О. В., Осадченко Б. А. Современная историческая наука Западной Сибири в лицах. Историки Омска: Биобиблиограф. словарь. Омск, 1999. С. 21–23; Омский государственный университет: Справ. изд. Омск, 1999. С. 109–110.

## АРЕФЬЕВА

Татьяна Константиновна



Род. 16.01.1943. Окончила Куйбышевский пед. ин-т (1969), аспирантуру МГУ (1976). К. и. н. Доцент (1982) межфакультетской каф. истории Отечества Самарского гос. ун-та.

Область исследований — отечественная история, политология, феминология. Изучает проблемы взаимоотношений интеллигенции и власти, историю диссидентского движения. В ст. «Участие женщин в диссидентском движении» впервые дается аналитический материал о женщинах-правозащитницах России.

Спецкурс: «История и судьба российской интеллигенции».

**Соч.:** К вопросу о понятии «российская интеллигенция» // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 23–24 апр. 1992 г. Иваново, 1992; Из истории диссидентского движения // Политическая демократия в историческом опыте России: Тез. докл. и выст. респ. науч.-теорет. конф. «Россия на пути к свободе: общество—государство—демократия». Челябинск, 1993; Российская интеллигенция и власть в 20-е гг. //

Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 20–21 сент. 1995 г. Иваново, 1995; Участие женщин в диссидентском движении // Женщина в российском обществе. 1996. № 4; История и судьба российской интеллигенции: Концепция спецкурса // Проблемы формирования исторического сознания студентов: Тез. докл. межвуз. науч.-теорет. конф. Самара, 1998. Вып. 3.

## АФАНАСЬЕВА Александра Ивановна



Окончила исторический ф-т (1950), аспирантуру (1953) МГУ. Проф. каф. истории дореволюционной России Петрозаводского ун-та.

Учителя: В. Т. Ермаков и С. А. Федюкин.

Первая исследовательница истории интеллигенции советской Карелии. Определила численность, сословную принадлежность, национальный состав интеллигенции края в нач. XX в. Охарактеризовала пути и формы подготовки рабоче-крестьянской интеллигенции в 1920–1930-х гг., в т. ч. роль ленинградских вузов и техникумов (бронирование учебных мест, создание специальных «карельских» рабфаков и отделений), национально-культурной политики в республике (создание письменности, деятельность финских революционеров-эмигрантов).

Спецкурсы: «История культурных преобразований в СССР в 1920–1930 гг.», «История народного образования в России в XIX — нач. XX в.».

**Соч.:** Привлечение дореволюционной интеллигенции Карелии на сторону советской власти // Вопр. истории европейского Севера: Межвуз. сб. Петрозаводск, 1982; У истоков создания новой интеллигенции; Важный этап формирования советской интеллигенции республики // *Афанасьева А. И.* Великий Октябрь и становление советской культуры в Карелии. Петрозаводск, 1983; Формирование новой советской интеллигенции // *Афанасьева А. И.* Культурные преобразования в советской Карелии. 1928–1940. Петрозаводск, 1989; Интеллигенция советской Карелии в 1920-х — середине 1930-х гг. // Национальность и государство. Карелия и Коми как молодые советские республики в 1920–1930-х гг. Йоенсуу, 1995 (на финском яз.).

**АХИЕЗЕР****Александр Самойлович**

Род. 29.09.1929, Москва. Окончил Московский гос. экономический ин-т (1953), Ин-т управления (1962), аспирантуру по специальностям: «Планирование народного хозяйства» (1964), «Философия» (1967). Д. ф. н. (дис. «Методология социокультурного исследования переходных процессов на материале России», 1998). Действ. член Нью-Йоркской АН (1995) и Академии гуманитарных наук (1996).

Нач. райплана в Тульской обл., техник «Моссветстроя», ред. изд-ва «Центросоюз», нач. планово-финансового отдела НИИ сельского строительства; сотрудник ин-тов по градостроительству (с 1962), рабочего движения и сравнительной политологии РАН (1969); вед. н. с. Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН (с 1993). Руководитель независимого теоретического семинара «Социокультурная методология анализа российского общества» (с 1996).

Разработал методологию анализа специфики российской модернизации, государства, общества как расколотого; работает над теорией формирования социокультурных смыслов, проблемой развития российской интеллигенции от промежуточного слоя между народом и властью и другими расколотыми частями общества до носителей интеллектуальных форм деятельности.

**Соч.:** Россия: Критика исторического опыта: В 3 т. М., 1991; Социальнокультурные проблемы развития России: Философский аспект. М., 1992; Модернизация в России: Конфликт ценностей. М., 1994 (в соавт.); От прошлого к будущему. М., 1994; Реформа и культура // Ильин В. В. и др. Реформы и контрреформы в России. М., 1996; Как «открыть» закрытое общество. М., 1997; Социокультурные основания российской государственности // Ильин В. В. и др. Российская государственность: Истоки, традиции, перспективы. М., 1997; Исторический опыт российской интеллигенции: его критика и современные проблемы // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена веков», 1–2 июня 2001 г. Екатеринбург, 2001.

## АХЛЮСТИНА Мариэтта Александровна



Окончила историко-филологический ф-т Челябинского гос. пед. ин-та (1964), аспирантуру по каф. истории КПСС гуманитарных ф-тов МГУ (1972). К. и. н. (дис. «Роль КПСС в укреплении связи художественной литературы с жизнью. 1932–1937 гг.», 1975).

Ассистент каф. истории КПСС (1966), доцент (с 1978) Челябинского политехнического ин-та (Южно-Уральский гос. ун-т).

Область научных исследований — история российской интеллигенции; толкование понятий «интеллигенция», «интеллигентность», исследование корней и черт интеллигенции; сравнительный анализ сборников «Вехи» и «Из глубины»; рассмотрение гражданской позиции, духовности и нравственности как главнейших особенностей интеллигентной личности в произведениях В. О. Ключевского и А. П. Чехова; социально-политические и национально-психологические корни радикализма интеллигенции; проблема взаимоотношений с советской властью.

Спецкурс: «История российской интеллигенции XX столетия».

Почетный работник высшего образования России (1997).

**Соч.:** Интеллигенция — революция — нравственность. Перечитывая сегодня сборник «Вехи» // Общее дело (Челябинск). 1992. № 4; Сергей Радонежский: О нравственном воздействии личности на исторический процесс // Россия на пути реформ: Исторический опыт: Тез. докл. и сообщ. науч.-теорет. конф. «Россия на пути реформ: децентрализация и политика регионов». Челябинск, 1995; История российской интеллигенции XX столетия. Челябинск, 1996. Ч. 1; К вопросу о роли интеллигенции в настоящем и будущем России // Интеллигенция, провинция, отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1996; Культура — цивилизация — интеллигенция (читая Н. А. Бердяева) // Интеллигенция России в конце XX века: система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998; На пути к духовности ... или озверению? // КЛИО (СПб.). 1999. № 2; Исторические аналогии: XVII и XX век. Челябинск, 1999; Интеллигенция и 1917 год (1917 — середина 1920-х годов): Учеб. пособие. Челябинск, 2000. Ч. 2; О компромиссе и бескомпромиссности: Историко-правовой комментарий // Интеллигенция и мир. Иваново, 2001. № 1.

**БАЙЛОВ****Алексей Владимирович**

Род. 15.02.1963, Таганрог. Окончил исторический ф-т Ростовского гос. ун-та (1988). К. и. н. (дис. «От «Вех» к сменовеховству: Из истории идейно-политических исканий российской интеллигенции», 1996).

Преподаватель Таганрогского гос. радиотехнического ун-та.

Интерес к истории российской интеллигенции сложился под влиянием Р. А. Шипиловой, В. Т. Ермакова, А. В. Квакина, В. Л. Соскина.

Предмет исследований — сменовеховское течение. Считает, что высокая оценка сменовеховского либерализма не может считаться оправданной; не разделяет представление о сменовеховстве как возможной альтернативе большевизму. Выводы близки к точке зрения зарубежного историка М. Агурского (*Агурский М. Идеология национал-большевизма. Париж, 1980*). Развивает мнение о резком усилении антизападнических настроений и возникновении мессианских идей, характерных для многих представителей послереволюционной интеллигенции.

*Соч.: Байлов А. В., Шипилова Р. А. К новой концепции сменовеховства // Интеллигенция в советском обществе. Кемерово, 1993.*

*З. А. Монтеро*

**БАЛАКИН****Виктор Сергеевич**

Род. 23.09.1955, Челябинск. Окончил историко-пед. ф-т Челябинского гос. пед. ин-та (1978), аспирантуру МГУ (1985). Д. и. н. (дис. «Отечественная наука в 1950-е — середине 1970-х гг. Динамика социокультурных процессов», 1998).

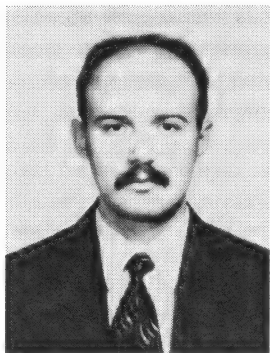
Ассистент каф. истории КПСС (1979–1982), ст. преподаватель, доцент, проф. (1985–2000) Челябинского политехнического ин-та (Южно-Уральского гос. ун-та), зав каф. истории, декан гуманитарного ф-та (с 1998).

Научные интересы связаны с исследованием проблем социальной, интеллектуальной истории России и отечественной культуры; в центре внимания — научная интеллигенция второй половины XX в.

**Соч.:** Социокультурный раскол научной интеллигенции 1960-х годов // Человек. История. Общество. Челябинск, 1995 (Учен. зап. гуманит. ф-та ЧГТУ); Научная интеллигенция и политический режим: Динамика и особенности взаимоотношений (1950–1970 гг.) // Интеллигенция и власть на пороге XXI в. Екатеринбург, 1996; Отечественная наука в 1950-х — середине 1970-х гг. XX в.: Опыт изучения социокультурных проблем. 1997; Конформизм научных работников в России второй половины XX в.: ценность или промежуточный социальный ориентир? // Интеллигенция в России в конце XX в.: Система духовных ценностей в исторической динамике. Екатеринбург, 1998; Роль ценностных установок и деятельности научной интеллигенции в становлении основ правового государства (вт. пол. XX в.) // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000.

## БАРАНОВ

Андрей Николаевич



Род. 1.10.1970. Окончил историко-пед. ф-т (1993), аспирантуру (1996) Костромского гос. пед. ин-та (ун-та). К. и. н. (дис. «Интеллигенция и конституционно-демократическая партия России накануне и в период первой российской революции: Опыт взаимоотношений», 2000).

Учитель истории и географии сред. школы (1992–1997), ст. преподаватель каф. менеджмента Костромской гос. сельскохозяйственной академии (1997–2000), доцент каф. всемирной истории и источниковедения Костромского гос. пед. ун-та (с 2000). Действ. член Военно-исторической академии (2000).

Научные интересы сложились под влиянием В. Л. Миловидова, В. В. Шелохаева, Г. Г. Касарова.

Проблематика исследований — интеллигенция и конституционно-демократическая партия России в нач. XX в.; студенческое движение и политические партии России; политическое самоопределение российской интеллигенции в нач. XX в.



## Спецкурс: «Интеллигенция и экономическая мысль в России в XVIII–XX вв.».

**Соч.:** Российская интеллигенция в оценке идеологов конституционно-демократической партии // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии. Иваново, 1995. Т. 1; Концепция правового государства в трудах видных представителей либеральной интеллигенции // Общественная мысль и политические деятели России XIX и XX веков. Смоленск, 1996; Взгляды русской либеральной интеллигенции на развитие российского государства: Теоретическая постановка вопроса // Цивилизационные и формационные подходы к изучению отечественной истории: Теория и методология (конкретно-исторические проблемы). М., 1996. Вып. 1; Интеллигенция и активизация деятельности либеральных союзов в условиях начавшейся революции // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург, 1998; Конституционные демократы о генезисе и роли интеллигенции в развитии национальной культуры // Проблемы социализации личности в период экономической нестабильности: Материалы докл. и сообщ. Междунар. науч.-практ. конф. Березники, 1999; Отечественная историография о роли интеллигенции в создании и деятельности конституционно-демократической партии в начале XX века // Историография и источниковедение всемирной, отечественной истории. Кострома, 1999; Мировоззрение российского интеллигента в условиях складывания многопартийной системы в России в начале XX века // Менталитет россиянина: История проблемы. СПб., 2000; Дискуссия о профессионально-политических союзах интеллигенции в либеральной публицистике начала XX века // Вестн. Костромского гос. ун-та. 2000. № 3.

*А. Н. Рябинин*

### **БАРАНОВА** **Лидия Яковлевна**



Род. 25.11.1948, Усть-Калманский район Алтайского края. Окончила исторический ф-т (1974), аспирантуру (1981) Уральского гос. ун-та. К. и. н. (дис. «Деятельность партийных организаций Урала по коммунистическому воспитанию студенчества вузов и техникумов в 1920–1927 гг.»).

Ассистент (1975) каф. истории КПСС, доцент (1986), зам. зав. каф. глобальных и региональных интеграционных процессов, зам.

декана по внеучебной работе ф-та международных отношений Уральского гос. ун-та.

Интерес к научной и пед. деятельности формировался под влиянием В. Г. Чуфарова, В. В. Адамова, А. В. Бакунина, В. Ф. Генинга, М. А. Поляковской, В. А. Саматова, М. Я. Сюзюмова, А. Г. Чевтаева, И. Н. Чемпалова, В. И. Шихова.

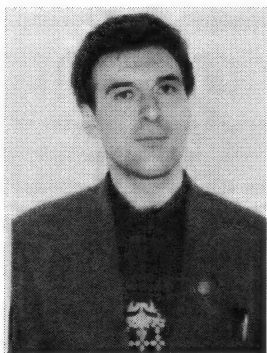
Сфера научных интересов — проблемы образования, студенческой молодежи и ее организаций, интеллигенции XX–XXI вв. Рассматривает вопросы нравственного воспитания студенческой молодежи, процесс формирования нового образа жизни в советских условиях, содержание понятий «пролетаризация» и «демократизация» высшей школы.

Почетная грамота Министерства образования России (2000).

**Соч.:** Деятельность партийных организаций Урала по просвещению студенчества высших учебных заведений (1921–1927 гг.) // Партийные организации Урала в борьбе за победу Октябрьской революции и осуществление ленинского плана социалистического строительства: Сб. ст. Свердловск, 1976; Деятельность партийных организаций Урала по нравственному воспитанию будущих специалистов в высших учебных заведениях // Руководство Коммунистической партии идейно-политическим воспитанием интеллигенции в период строительства социализма и коммунизма: Сб. ст. Свердловск, 1981; Руководство партийных организаций Урала трудовым воспитанием студенчества в 20-е гг. // Партийные организации во главе культурного строительства: Сб. ст. Свердловск, 1985; Из опыта развития студенческого самоуправления в уральских вузах // Октябрь на Урале: История и современность. Свердловск, 1988; К вопросу о классовом подходе к формированию советской интеллигенции // Интеллигенция и политика. Иваново, 1991; Студенческие организации 20-х гг.: от многообразия к унификации // Из истории общественных и политических организаций Урала. Екатеринбург, 1992. Ч. 2; Теоретические и идеологические основы партийно-государственной политики по отношению к интеллигенции // Поиск новых подходов в изучении интеллигенции. Иваново, 1993; Интеллектуальный потенциал России и власть: Ретроспектива взаимоотношений // Интеллигенция и власть на пороге XXI века. Екатеринбург, 1996. Вып. 3; Демократизация и пролетаризация высшей школы и интеллигенции: Проблема взаимосвязи в 20-е гг. // Культура и интеллигенция России: Социальная динамика, образы, мир научных сообществ (XVIII–XX вв.). Омск, 1998. Т. 2.

**Лит.:** Сама себе Пигмалион: Лидия Баранова... // Подробности. 1997. 17 июня.

**БАРИНОВ**  
**Дмитрий Борисович**



Род. 2.09.1963, Саратов. Окончил исторический ф-т (1985), аспирантуру (1991) Саратовского гос. ун-та. К. и. н (дис. «Художественная интеллигенция Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Проблемы профессиональной и общественно-политической деятельности», 1991). Доцент (1994) каф. отечественной истории новейшего времени СГУ.

Учителя: Д. П. Ванчинов, В. Н. Данилов.

Работы посвящены деятельности российской художественной интеллигенции в 30–50-е гг. XX в. и являются составной частью фундаментального исследовательского направления «Российская интеллигенция, ее роль и место на различных этапах социально-политической истории страны».

Проблему «художник и власть» исследует в рамках проекта «Судьбы художественной интеллигенции столицы и российской провинции в условиях сталинского режима (30–50-е гг. XX в.)» (грант Российского гуманитарного научного фонда, 1996–1997).

Лекционные курсы: «Российская художественная интеллигенция на переломных этапах отечественной истории XX в.»; «Провинциальные деятели культуры в Великой Отечественной войне»; «Интеллигенция и власть в годы апогея сталинизма (1945–1953)».

**Соч.:** Основные направления и проблемы профессиональной деятельности творческой интеллигенции Поволжья в военный период // Поволжье в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Проблемы истории тыла: Межвуз. сб. науч. тр. Самара, 1993; Саратовские театры в годы Великой Отечественной войны // Проблемы философии, истории, культуры. Саратов, 1996; Саратовцы на фронтах Великой Отечественной войны // Волжский рубеж (Кострома). 1999. № 1; Судьбы художественной интеллигенции столицы и российской провинции в условиях сталинского режима (30–50-е гг. XX в.). Саратов, 2000.

## БЕЛОУС

Владимир Иванович



Род. 9.09.1946, Дзержинск Горьковской обл. Окончил историко-филологический ф-т Горьковского гос. ун-та (1973). Д. и. н. (дис. «Социально-политические аспекты подготовки рабочих кадров для промышленности в годы Великой Отечественной войны: На материалах Поволжья», 1994).

Ассистент, ст. преподаватель, доцент вузов г. Горького. Проф. (1996), зав. каф. современной отечественной истории исторического ф-та Нижегородского гос. ун-та. Действ. член Академии истории и политологии РФ (1995).

На формирование научных взглядов оказали влияние труды В. О. Ключевского, Е. В. Кузнецова, В. С. Лельчука, Л. А. Гордона, А. Н. Сахарова.

Область научных интересов — социальные проблемы послевоенного периода современной отечественной истории. Разрабатывает проблемы взаимоотношений интеллигенции и власти; историографии; структуры интеллигенции, положения и роли интеллигенции в современный период, в т. ч. структуры и состава национальной интеллигенции (на примере Татарии); подготовки инженерно-технических кадров.

**Соч.:** Военная элита Отечества. Н. Новгород, 1995; Политическая элита Нижегородской области. Н. Новгород, 1995; Промышленно-хозяйственная элита Нижегородской области. Н. Новгород, 1996; Интеллектуальная элита Нижегородской области. Н. Новгород, 1998; Интеллигенция. Н. Новгород, 1999. Кн. 1–2.; Интеллигенция и общество: Проблема понятия // Интеллигенция России: Уроки истории и современность. Иваново, 1994; Интеллигенция и политика: Деструкция, романтизм, метаморфозы // Интеллигенция России: Традиции и новации. Иваново, 1997; Интеллигенция и власть // Проблемы истории и творческое наследие профессора Н. П. Соколова. Н. Новгород, 1992.

**Лит.:** Интеллектуальная элита Нижегородской области 1918–1998. Н. Новгород, 1998; *Чернобаев А. А.* Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998; Американский биографический словарь. Ун-т Северной Каролины (США), 1999.

**БЕРДЯЕВ****Николай Александрович**

(6.03.1874, Киев – 24.03.1948, Кламар, Франция)



Зачислен в Киевский ун-т на естественный ф-т (1894), переведен на юридический ф-т (1895), исключен за участие в социал-демократическом движении (1898), выслан в Вологду (1900–1903).

Ред. и издатель журн. «Новый путь» (1904), «Вопросы жизни» (1905); основатель Вольной академии духовной культуры в Москве (1919), преподаватель Московского ун-та. Выслан из России на «философском пароходе» (1922). Преподаватель Русского научно-го ин-та (Берлин), проф. Русской религиозно-

философской академии, ред. журн. «Путь», изд-ва ИМКА-Пресс (с 1924, Париж). Доктор Кембриджского ун-та (1947).

Философ. Один из самых значительных авторов, разрабатывавших проблемы русской интеллигенции, к которым обратился после первой русской революции. В веховской статье «Философская истина и интеллигентская правда» обвинял интеллигенцию в подчинении «утилитарно-общественным целям», в измене «метафизическому духу великих писателей». Главный вывод: «Интеллигентское сознание требует радикальной реформы, и очистительный огонь философии призван сыграть в этом важном деле немалую роль». Автор трех исповедальных сборников русской интеллигенции: «Проблемы идеализма» (1903), «Вехи» (1909), «Из глубины» (1918). Остальные работы, посвященные интеллигенции, собраны в сборнике «Духовный кризис интеллигенции. Статьи по общественной и религиозной психологии (1907–1909)» (1910).

В книге «Истоки и смысл русского коммунизма» (1937) называет интеллигенцию, ее сознание и деятельность «источком» русского коммунизма. В итоговом сочинении «Русская идея» (1946) подвергает специальному анализу отношение интеллигенции к проблемам революции, власти, эсхатологии и т. п.

**Соч.:** Духовный кризис интеллигенции. М., 1998; Русская идея и судьба России. М., 1997; Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1997; Царство духа и царство кесаря. М., 1995.

Лит.: Бердяев: pro et contra: Антология. СПб., 1994. Кн. 1; *Вадимов А.* Жизнь Бердяева: Россия. Oakland, 1993; *Ермичев А. А.* Три свободы Николая Бердяева. М., 1990.

Б. В. Емельянов

## БЕРЕЗОВАЯ Лидия Григорьевна



Род. 19.10.1946, Дубовка Волгоградской обл. Окончила ист. ф-т Ростовского гос. ун-та (1968), аспирантуру МГУ (1978). Д. и. н. (дис. «Самосознание русской интеллигенции начала XX века», 1994); канд. дис. «Демократическая интеллигенция и большевистская партия России в 1910–1914 гг.», 1979).

Учителя: Л. К. Ерман, Г. С. Кнабе, Л. М. Баткин.

Преподаватель вузов Москвы; доцент (с 1985), проф. (с 1996) каф. отечественной истории нового времени Российского гос. гума-

нитарного ун-та.

Область научных интересов — история России, история культуры, философия истории.

Основные научные позиции и концептуальные установки: интеллигенция не может быть определена в системе классовых теорий; она определяется как функция цивилизационного развития и потому должна описываться в терминах социокультурных подходов. Несовместимость ситуации политического выбора с нравственным императивом интеллигентского самосознания послужила основной причиной исчезновения этого слоя как культурно-исторического феномена. Русская культура и интеллигенция не выработали важнейшего постулата мировой культуры — понятия Личности. Выработка самосознания свободной личности — важнейшая задача интеллигенции, которой и следует измерять ее исторические заслуги.

Спецкурсы: «Серебряный век русской культуры», «Культура русской пореволюционной эмиграции».



**Соч.:** Определение понятия «интеллигенция» в общественно-политической литературе XX в. // История российской интеллигенции: Материалы и тез. науч. конф. М., 1995. Ч. 2; «Фаустовский» вариант духовной жизни в России // Россия в новое время: Историографический образ и проблемы интерпретации: Сб. докл. I–V науч. конф. М., 1998; Нетипичная личность в историческом пространстве или «эффект белой вороны» // Общественные науки и современность. 1998. № 6; Самосознание либеральной интеллигенции в начале XX века // Русский либерализм: Исторические судьбы и перспективы: Сб. ст. М., 1999; Идея личности: «камень веры» или «камень преткновения» в русском либерализме // Либеральный консерватизм: История и современность: Тез. Всерос. науч.-практ. конф. М., 2001; Пушкинианство русского интеллигента // Призвание историка: Проблемы духовной и политической истории России: Сб. ст. М., 2001.

**Лит.:** *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 37–38.; Кто есть кто в РГГУ. М., 1993. С. 37.

## БОБОРЫКИН Петр Дмитриевич

(1836, Н. Новгород – 1921, Лугано, Швейцария)



Учился в Казанском, Дерптском, Петербургском ун-тах. Писатель, драматург, публицист, литературный критик, театровед, мемуарист. Один из тех, кому приписывается введение в оборот термина «интеллигенция».

Средоточие интересов — «умственная жизнь» России и Западной Европы. Считал, что «всякий прогресс, будь то в русском обществе, будь то во всяком ином, зависит от эмансипации умов под воздействием положительных взглядов» (цит. по: *Виленская Э.*,

*Ройтберг Л. П. Д.* Боборыкин и его воспоминания // Боборыкин П. Д. Воспоминания: В 2 т. Л., 1965. Т. 1. С. 6). Итоговый мемуарный труд — воспоминания «За полвека» — задумал как документальную историю жизни русской интеллигенции с ее заслугами и слабостями, бескорыстными поисками «истины» и малодушными изменами «своему призванию». О размахе предпринятого труда можно судить по объему сохра-

нивших первых девяти глав этой мемуарной эпопеи, охватывающих меньшую часть намеченного полувека.

**Соч.:** Обличители интеллигенции // Русское слово. 1909. 17 апр.; Подгнившие «Вехи» // Русское слово. 1909. 17 мая; Боборыкин П. Д. Воспоминания: В 2 т. Л., 1965;

**Лит.:** Венгеров С. А. Боборыкин П. Д. // Критико-биограф. словарь русских писателей. Т. IV. СПб., 1895; Виленская Э., Ройтберг Л. П. Д. Боборыкин и его воспоминания // Боборыкин П. Д. Воспоминания: В 2 т. Л., 1965. Т. 1. С. 6); Чупринин С. Труды и дни П. Д. Боборыкина // Боборыкин П. Д. Сочинения: В 3 т. М., 1993. Т. 1.

Т. О. Санникова

## БОГАЦКИЙ Петр Иванович



Род. 22.09.1935, с. Петрозавадовка Саратовской обл. Окончил сельскохозяйственный техникум (1953), исторический ф-т Саратовского ун-та (1962), аспирантуру ЛГУ (1967). К. и. н.

Преподаватель Хабаровского автомобильно-дорожного ин-та (с 1962); доцент (1970) Днепродзержинского индустриального ин-та Днепропетровской обл. (1971–1973), каф. истории России (с 1973) Саратовского пед. ин-та (Саратовского гос. ун-та).

Научные интересы связаны с проблемами образования, интеллигенции, культуры, общественно-политических движений, социально-экономических и политических отношений в обществе. Работы посвящены взаимоотношениям интеллигенции и власти. Отмечается, что нравственная природа интеллигенции должна оцениваться ее социальным предназначением: служением истине, справедливости, идеалу.

Лекционный курс: «Интеллигенция России вчера, сегодня, завтра». Знак «Отличник народного просвещения» (1981).

**Соч.:** Культура и власть (в соавт.) // Интеллигенция России: уроки истории и современность: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 20–22 сент.

1994. Иваново, 1994; Писатели о российской интеллигенции (в соавт.) // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 20–21 сент. 1995 г. Иваново, 1995. Т. 2; Саратовская интеллигенция и советская власть (в соавт.) // Интеллигенция, провинция, отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 24–25 сент. 1996 г. Иваново, 1996; Интеллигенция России вчера и сегодня (в соавт.) // Интеллигенция России: Традиции и новации: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 25–27 сент. 1997 г. Иваново, 1997; О нравственности российской интеллигенции (в соавт.) // Нравственный императив интеллигенции: Прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф., Иваново, 23–25 сент. 1998 г. Иваново, 1998; Российская интеллигенция в преддверии XXI века (в соавт.) // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI в.: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 22–24 сент. 1999 г. Иваново, 1999.

*Л. И. Тетюев*

## БОРДЮГОВ Геннадий Аркадьевич



Род. 6.06.1954. Окончил исторический ф-т Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ (1976), аспирантуру Ин-та истории СССР АН СССР (1983). К. и. н. (дис. «Культура быта: состояние и тенденции развития в годы первых пятилеток. 1928–1941», 1987).

Ст. преподаватель ВКШ при ЦК ВЛКСМ (1976–1978), м. н. с. Ин-та истории СССР АН СССР (1983–1988), ст. н. с., вед. н. с. Ин-та марксизма-ленинизма при ЦК КПСС (1988–1991), доцент Ин-та повышения квалификации МГУ им. М. В. Ломоносова (с 1988) и

Ин-та европейских культур РГГУ (с 2000), руководитель научных проектов и издательских программ Ассоциации исследователей российского общества XX века (АИРО-XX) (с 1993).

Приглашенный проф. Калифорнийского, Сан-Диего (1992), Лидского (1994), Рурского (1998), Сейкей, Токио (2000) ун-тов; приглашенный н. с. Московского центра Карнеги (1994–1996), Дома наук о человеке, Париж (1997, 1999), Ун-та Оденси (1999), Ин-та русской и

советской культуры им. Ю. М. Лотмана Рурского ун-та в Бохуме (1999, 2001).

Основная проблематика исследований и научных трудов связана с политической историей XX в., этническими конфликтами, внешней политикой СССР после Второй мировой войны (Германия, Австрия, Польша и Венгрия), историографией и мировым руссведением.

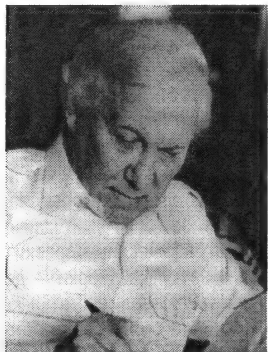
Историей культуры и интеллигенции начал заниматься в 1970-е гг. в секторе истории советской культуры под руководством д. и. н. С. А. Федюкина. Изучает проблемы эволюции государственной идеологии сталинской эпохи, причины и следствия балансировки власти между классовым, интернациональным и национал-патриотическими стержнями главенствующей идеологии, прослеживает борьбу между «интернационалистами» и «националистическими» настроенными группировками в интеллигентской среде, процесс формирования активистского «сталинского» типа интеллигента.

**Соч.:** История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992 (в соавт. с В. А. Козловым); Белое дело: идеология, основы, режимы власти. М.: АИРО, 1998; Творческие организации художественной интеллигенции в переходный период: К истории становления творческих союзов СССР // Социализм и культура. М., 1982; Основные публикации документов и материалов по истории творческих объединений художественной интеллигенции. 1917–1932 гг. // Социально-экономическое развитие советского общества: Проблемы историографии и источниковедения. М., 1982; «Национализация» государственной идеологии сталинским режимом и политическое поведение интеллигенции // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора. Екатеринбург, 1999; Die Kosten des bolschewistischen Sprechens: Die Intelligenzija und der Sowjetpatriotismus // D. Beyrau (Hrsg.), Im Dschungel der Macht. Intellektuelle Professionen unter Stalin und Hitler, Goettingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 2000; «Сталинская интеллигенция»: О некоторых смыслах и формах ее социального поведения // Новый мир истории России. М., 2001; Культура и власть // Культура и власть в условиях коммуникационной революции XX в. М.: АИРО-XX, 2002 (в соавт.).

**Лит.:** Dawies R. W. Soviet History in the Gorbachev Revolution. L., Indiana: Macmillan Press, 1989; Dawies R. W. Soviet History in the Yeltsin Era. N. Y.: Macmillan Press, 1997; Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998; Современная политическая история России (1985–1998): Справ.-энцикл. изд. М., 1999. Т. 2: Лица России.

**БОРИСОВ**  
**Юрий Степанович**

(23.10.1929, Харьков – 1.10.1998, Москва)



Окончил исторический ф-т МГУ (1952).  
Д. и. н. (дис. «Проблема сельскохозяйственных кадров и ее решение в реконструктивный период, 1928–1941 гг.», 1977).

Мл. н. с., ученый секретарь ин-та истории АН СССР (1952–1971). Зав. каф. Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ (1971–1977), проректор Московского гос. историко-архивного ин-та (1977–1980), ст. н. с., зав. сектором истории советской культуры Ин-та истории СССР АН СССР, руководитель Центра по изучению отечественной

культуры Ин-та российской истории РАН (1996–1998).

Учителя: В. К. Яцунский, Э. Б. Генкина, М. П. Ким.

Круг научных интересов — подготовка кадров в реконструктивный период; история образования в СССР; социальный состав студентов советских вузов и техникумов; историография истории советского общества и советской культуры; политическая культура и массовое сознание советского общества; подготовка новой советской интеллигенции и организация политического воспитания. В конце 80-х гг. огромный успех имели его публичные выступления, посвященные Сталину и сталинизму. В последние годы занимался историей российского предпринимательства.

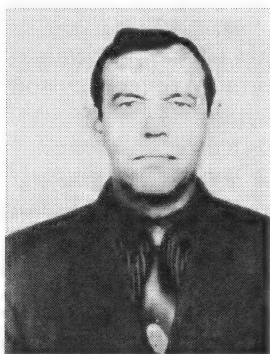
Один из создателей нового, системного подхода к изучению культуры как показателя уровня общественного развития. Сыграл огромную роль в становлении нового поколения российских историков.

**Соч.:** Подготовка производственных кадров сельского хозяйства в реконструктивный период (1928–1937 гг.). М., 1960; Советская культура в реконструктивный период: 1928–1941 гг. М., 1988 (в соавт.); Производственные кадры деревни 1917–1941 гг.: Цивилизованные хозяйственники или «винтики» государственной машины. М., 1991; Российская культура сквозь толщу столетий. М., 1997.

**Лит.:** *Соскин В. Л.* Один из немногих: Ю. С. Борисов // Интеллигенция. Провинция. Отечество. Проблемы истории, культуры, политики. Иваново, 1996. С. 12–20; *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. М., 1998. С. 45–46; *Голубев А. В.* С благодарностью помнить... // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург, 1998. С. 274; *Главацкий М. Е.* Джентльмен истории // Там же. С. 275–276; *Борисов А. Ю.* Юрий Степанович Борисов // Историки России. Послевоенное поколение. М., 2000. С. 9–20.

*А. В. Голубев*

## **БОРТНИКОВ** **Сергей Дмитриевич**



Род. 2.07.1952. Окончил историко-филологический ф-т Барнаульского гос. пед. ин-та (1975). Доктор культурологии.

Ассистент, преподаватель, доцент (1985), зав. каф. истории Алтайского гос. ин-та искусств.

Область исследований — художественная жизнь и интеллигенция сибирского региона в 1960–80-е гг.

Дает определение категории «художественная интеллигенция», показывает место художника в структуре государства и общества, рассматривает вопросы соотношения личной свободы и гражданской ответственности, исследует отношения внутри художественной интеллигенции.

Спецкурс: «Художественная интеллигенция Сибири».

**Соч.:** *Англо-американская историография 60–80-х гг. о культурной жизни и художественной интеллигенции СССР* // Проблемы политической истории и политологии. Барнаул, 1992; *Художественная интеллигенция и власть* // Идея государственности в истории политической мысли в России. Барнаул, 1996; *Художественная интеллигенция Сибири*. Барнаул, 1997; *Художественная культура и интеллигенция Сибири (1961–1985 гг.)*. Барнаул, 1999.



## БОЧАРОВА Зоя Сергеевна



Род. 21.10.1959. Окончила исторический ф-т (1981), аспирантуру (1994) МГУ. К. и. н. (дис. «Движение за возвращение на Родину в российской эмиграции, 1920-е гг.»).

Преподаватель Московского энергетического ин-та, каф. истории ИППК социальных и гуманитарных наук МГУ (с 1994).

Предмет исследований — судьбы русских эмигрантов, деятельность русских юристов по урегулированию правового положения соотечественников за рубежом в 1920–30-е гг.; жизнь и творчество выдающихся представи-

телей старой интеллигенции России.

Спецкурс: «Российская эмиграция 1920–1930-х годов как феномен отечественной истории».

**Соч.:** Д. П. Рябушинский в российской истории // Деловая Россия: История и современность: Тез. II Всерос. заоч. науч. конф. СПб., 1996; Д. П. Святополк-Мирский // Персонажи российской истории: История и современность: Тез. III Всерос. заоч. науч. конф. СПб., 1996; Родина и эмиграция: К вопросу об отношении высланной интеллигенции к возвращению в Россию // Интеллигенция, провинция, отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. конф. Иваново, 1996; Ковалевский П. Е. // Историки России XVIII–XX вв. М., 1996; Н. С. Трубецкой. П. Е. Ковалевский // Золотая книга эмиграции: Энцикл. биограф. словарь. М., 1997; Н. С. Трубецкой. П. Е. Ковалевский // Лит. энцикл. русского зарубежья (1918–1940). М., 1997. Т. 1: Писатели русского зарубежья; Судьбы российской эмиграции: 1917–1930-е годы. Учеб. пособие. Уфа, 1998; Проблема взаимоотношения интеллигенции и государства у сменовеховцев // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф., 24–25 дек. 1998 г. Екатеринбург, 1998; «Культурное распространение России пошло в XX веке через рассеяние» (П. Е. Ковалевский) // Культурная миссия российского зарубежья: Прошлое и современность: Сб. ст. М., 1999; Современная историография российского зарубежья 1920–1930-х годов // Отечественная история. 1999. № 1; Роль интеллигенции в урегулировании правового положения российских беженцев в 1920–1930-е годы // Интеллигенция и проблемы формирования правового гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000.

## БУДНИК Галина Анатольевна



Род. 30.01.1956. Окончила исторический ф-т (1978), аспирантуру Ивановского гос. ун-та. К. и. н. (дис. «Политика в области высшего и среднего специального образования в 1956–1961 годах: На материалах советских, партийных и общественных организаций Верхнего Поволжья», 1992).

Учитель истории сред. школы; инструктор; зав. отделом учащейся молодежи и пионеров обкома комсомола; преподаватель, доцент (1997) Ивановского гос. энергетического ун-та.

Интерес к истории интеллигенции возник под влиянием лекций Л. В. Венкстерн, А. В. Гуськова, М. М. Бизяевой, Ю. А. Яковсона, работы с В. С. Меметовым.

Сфера научных интересов — проблемы подготовки и деятельности интеллигенции высшей школы в 1946–1970-е гг. Сделала вывод, что интеллигенция высшей школы советского периода сохранила традиции дореволюционной научно-пед. интеллигенции, но приобрела ряд существенных отличительных свойств, исследование которых требует комплексного междисциплинарного и личностного подхода.

Спецкурс: «История высшего технического образования».

**Соч.:** Ивановский энергетический университет в годы Великой Отечественной войны: По воспоминаниям современников // Краеведческие записки. Иваново, 1998. С. 91–97; Высшая школа и интеллигенция середины 1940–1960-х гг.: Современные научные дискуссии // Современное состояние, проблемы и перспективы развития российской экономики: Материалы науч.-практ. конф. Иваново, 1999. С. 236–241; Интеллигентоведение: Из опыта становления вуз. науч.-метод. курса // Интеллигентоведение: Проблемы становления нового вузовского курса: Материалы межгос. заоч. науч.-метод. конф. Иваново, 2000. С. 3–12 (в соавт.).

## БУЛГАКОВ Сергей Николаевич

(16 (28).06.1871, Ливны Орловской губ. – 13.07.1944, Париж)



Окончил юридический ф-т Московского ун-та (1894).

Приват-доцент Московского технического училища (1897). Проф. Киевского ун-та св. Владимира и проф. политэкономии Киевского политехнического ин-та (1901–1906). Приват-доцент Московского ун-та и проф. Московского коммерческого ин-та (с 1906). Участник Поместного Собора Православной Всероссийской церкви, рукоположен в сан протоиерея (1918). Выслан советским правительством за границу (1922). Проф. Церков-

ного права и богословия юридического ф-та Русского ун-та в Праге (1923–1925), проф. богословия, декан православного Богословского ин-та в Париже (с 1925), доктор богословия (1943).

О своем выборе политической экономии и научного служения марксизму вспоминал, что оказался «жертвой интеллигентной стадности». Начиная с публичной лекции «Иван Карамзев как философский тип», говорил, что в современной интеллигенции видит людей, на которых лежит «печать глубокого идеализма, возвышенности настроения». Выступал против увлечения интеллигенцией теорией прогресса, ставшей основанием для «человекобожия».

Вместе с Н. А. Бердяевым редактировал журн. «Новый путь» и «Вопросы жизни». Отстаивал идею религиозного возрождения России. Критикуя интеллигенцию, указывал на то, что она «есть вместе с тем ключ и к грядущим судьбам русской государственности».

**Соч.:** От марксизма к идеализму: Сб. ст. (1893–1903). СПб., 1903; Два града: Исследования о природе общественных идеалов: Сб. ст.: В 2 т. М., 1911; Тихие думы. М., 1918 (М., 1996); Героизм и подвижничество: Сб. М., 1992; Интеллигенция и религия // Наука и религия. 1989. № 11; На пиру богов: Pro et contra: Современные диалоги // Из глубины. М., 1991.

**Лит.:** Лосский Н. О. История русской философии. М., 1991; Крылов Д. А. Евхаристическая чаша. Чита, 2000. Кн. 1: О творческом пути и идеях С. Н. Булгакова; Хоружий С. С. После перерыва. Пути русской философии. СПб., 1994.

Д. А. Крылов

## ВАНДАЛКОВСКАЯ Маргарита Георгиевна



Род. 29.02.1932, Винница (Украина). Окончила исторический ф-т МГУ (1955). Д. и. н. (дис. «История изучения русского освободительного движения XIX в. (1890–1917)», 1983).

Учителя: И. А. Федосов, М. В. Нечкина.

Разрабатывает историю российской научной интеллигенции; рассматривает широкий спектр проблем, связанных с научным творчеством ученых: эпоха, научная атмосфера, исторические взгляды, методы научного исследования. Поставила проблему влияния политических воззрений на исторические, охарактеризовала вклад ученых в историческую науку; отметила особенности дореволюционной и эмигрантской российской исторической науки, трансформацию дореволюционной науки в эмигрантских условиях, взаимовлияние и контакты с европейской наукой. Особое внимание уделяет эмигрантским научным центрам, их деятельности, роли российских ученых в научно-преподавательской работе, в пропаганде российской науки и культуры; ввела в научный оборот ряд имен запрещенных или забытых в советское время ученых.

**Соч.:** М. К. Лемке — историк русского революционного движения. М., 1972; История изучения русского революционного движения середины XIX в. (1890–1917). М., 1982; К вопросу о содержании понятия «интеллигенция» в литературе начала XX в. // Интеллигенция и революция: XX век: Сб. ст. М., 1985; П. Н. Милуков, А. А. Кизеветтер: История и политика. М., 1992; Историческая наука российской эмиграции: «евразийский соблазн». М., 1997;  
**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998.

**ВАСИЛЬЕВА**  
**Наталья Борисовна**



Род. 27.02.1954, Ленинград. Окончила исторический ф-т Ленинградского гос. пед. ин-та (1976). К. и. н. (дис. «Деятельность Коммунистической партии по повышению роли технической интеллигенции в осуществлении индустриализации страны в годы первой пятилетки, 1928–1932 гг.», 1985).

Преподаватель, доцент (1990) межфакультетской каф. истории Российского гос. пед. ун-та (Санкт-Петербург).

Ученица В. С. Волкова.

Сфера научных интересов — история технической интеллигенции, ее роль в общественном процессе, облик и динамика положения в системе отношений с различными социальными слоями, классами, гос. структурами в 20–30-х гг. XX в. Рассмотрела этапы формирования государственной системы распределения инженерно-технических кадров в соответствии с индустриальным развитием; показала позитивные результаты в укреплении специалистами решающих участков индустриализации и обеспечении квалифицированного технического руководства промышленностью; негативные явления жесткой партийно-государственной политики: частую смену административно-технического персонала, подавление интересов личности, ухудшение качества технического руководства. Охарактеризовала вклад ИТР в развитие науки и техники, создание промышленного потенциала России; новые и традиционные черты в облике технической интеллигенции.

**Соч.:** Развитие творческой активности специалистов в условиях осуществления социалистической реконструкции страны (1928–1932 гг.) Деп. в ИНИОН АН СССР 26.06.87, № 29995 // Новая советская литература по общественным наукам. История. 1988. № 1. С. 45; Деятельность ленинградских добровольных обществ «Техника — массам», «За овладение техникой» (1928–1935) // Добровольные общества в Петрограде – Ленинграде 1917–1937 гг. Л., 1989. С. 91–101; Повышение квалификации инженерно-технических кадров в годы первой пятилетки (1928–1932 гг.) // Российская интеллигенция: Страницы истории: Межвуз. сб. науч. тр. СПб., 1991. С. 67–85; Реакция технической ин-

телигенции на поворот политики ВКП(б) на рубеже 1920–1930-х гг. // КЛИО. Межвуз. журн. для ученых. 1997. № 1. С. 128–131; Производственные отношения и нравственные ценности технической интеллигенции в 30-е годы XX века // Нравственный императив интеллигенции: Прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. конф., Иваново, 23–25 сент. 1998 г. Иваново, 1999. С. 325–328; Организация и оплата труда технической интеллигенции в 1920–1930-е гг. // КЛИО. 2001. № 1.

## ВАСИЛЬЕВА Ольга Ивановна



Род. 16.10.1960, пос. Кизнер УАССР (Удмуртия). Окончила исторический ф-т (1983), аспирантуру (1990) ЛГУ. К. и. н. (дис. «Формирование советской интеллигенции в Удмуртии (1917–1941 гг.)», 1990).

Преподаватель каф. истории Ижевского механического ин-та (1983–1987), н. с., ст. н. с. (с 2000) отдела истории Удмуртского ин-та истории, языка и литературы УрО РАН.

Объект изучения — национальная (удмуртская) интеллигенция, ее роль в развитии национального самосознания. Отмечает про-

тиворечивость политики советской власти в отношении национальной интеллигенции: высокий уровень подготовки специалистов, с одной стороны, политические репрессии — с другой. В результате удмуртская интеллигенция в конце 20-х – нач. 30-х гг. утратила заинтересованность в судьбах своего народа, желание и возможность быть выразительницей его интересов.

**Соч.:** Вопросы формирования удмуртской интеллигенции в современной исторической литературе // Вестн. ЛГУ. Сер. 2. 1990. Вып. 3 (№ 16). С. 96–99; Общество «Боляк»: величие и трагедия // Вчера, сегодня, завтра Советской Удмуртии. Ижевск, 1990. С. 101–120 (в соавт.); Выдвиженчество и коренизация аппарата в Удмуртии в годы предвоенных пятилеток // Из истории общественно-политической жизни Урала в XX в. Ижевск, 1992. С. 3–28; Проблемы национальных кадров в Удмуртии в годы предвоенных пятилеток // Политика и экономика Удмуртии советского периода. Ижевск, 1996. С. 120–135; Этнокультурная деятельность удмуртской интеллигенции: История и современность // Историко-культурное наследие: новые открытия, сохранение, преем-

ственность. Березники, 1999. С. 227–230; Удмуртская интеллигенция: Формирование и деятельность. 1917–1941 гг. Ижевск, 1999; Интеллигенция // Удмуртская республика: Энцикл. Ижевск, 2000. С. 374.

**Лит.:** Бехтерева Л. Васильева О. И. Удмуртская интеллигенция: Формирование и деятельность. 1917–1941 гг. // Финно-угроведение. 2000. № 1. С. 132–136.

## ВАТНИК

**Нисон Семенович**



Род. 22.07.1948. Окончил исторический ф-т Коломенского пед. ин-та (1970), аспирантуру на каф. истории СССР Московского гос. заочного пед. ин-та. К. и. н. (дис. «Движение учащихся средних учебных заведений во время первой русской революции: По материалам Московского учебного округа», 1985).

Учитель истории и обществоведения, зам. директора сред. школы (1970–1977); ассистент, ст. преподаватель, доцент (1991), зав. каф. истории Коломенского пед. ин-та.

Учитель: А. В. Ушаков.

Объект исследований — проблемы социального поведения учащейся молодежи средних учебных заведений нач. XX в. и феномен организованного ученического движения в 1905–1917 гг. Доказал, что возникновение и развитие движения учащихся обуславливалось социальными корпоративными причинами, влиянием рабочего класса и студенчества, деятельностью в ученической среде политических партий. Ввел в научный оборот данные о количестве и размещении нелегальных (1905–1907 гг.) и легальных (1917 г.) союзов учащихся, их политической ориентации, деятельности, печатных изданиях. Отметил особенности борьбы учащихся общеобразовательных, специальных и духовных школ (1905–1907 гг.); эволюцию социального поведения в годы первой мировой войны и феврале–марте 1917 г., наметил перспективы изучения темы.

Спецкурс: «Учащаяся молодежь в освободительном движении России начала XX века».

Почетные грамоты Министерства просвещения РСФСР и Московского обл. отдела народного образования.

**Соч.:** Листовки учащихся средних учебных заведений в 1905–1907 гг.: По материалам фондов ЦГАОР СССР и ЦГИА г. Москвы // Археографический ежегодник за 1985 год. М., 1986; Организации учащихся средних учебных заведений во время первой российской революции // Городские средние слои в трех российских революциях. М., 1989; Общественные организации учащихся средних учебных заведений в марте–октябре 1917 года // Общественные организации в политической системе России (1917–1918 годы). М., 1992; Ученическая печать как источник изучения социального поведения учащейся молодежи в 1917 году // Поиск новых подходов в изучении интеллигенции: Проблемы теории, методологии, источниковедения и историографии. Иваново, 1993; Учащаяся молодежь России начала XX века в отечественной историографии 80–90-х гг. // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии. Иваново, 1995; Проблема социализации учащейся молодежи: По материалам ученических съездов начала XX века // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века. Иваново, 1999.

## ВЕЙНГОЛЬД Юрий Юлианович



Род. 1.04.1921. Участник Великой Отечественной войны. Окончил Всесоюзный заочный юридический ин-т (1950), аспирантуру (1960). Преподаватель Киргизского гос. ун-та (1950–1976), проф. каф. философии Белгородской гос. технологической академии строительных материалов. Почетный член (академик) Международной академии наук высшей школы (1996), действ. член Академии социальных наук (1994).

Специалист по проблемам философской антропологии, теории познания и социологии. Исследованием феномена интеллигенции занялся в процессе работы над проблемами философской антропологии.

Дал философское обоснование логики научного исследования и открытия, инженерного стиля мышления; показал, что особенностью развития современной техники является отход от алгоритма и переход на «индивидуальное», «неповторимое», расширение и углубление гуманизации и гуманитаризации технического знания, а интеллигенция является «эпицентром» духовной культуры.



Орден Отечественной войны I степени, орден Красной звезды, медаль «За храбрость» (Чехословакия); боевые и юбилейные медали; грамоты Минвуза, Всесоюзных и республиканских обществ «Знание». Заслуженный деятель науки РФ (1995).

**Соч.:** Формирование нового мышления инженерно-технической интеллигенции в ходе проблемно-эвристического обучения философии // Научно-технический прогресс и проблемы подготовки современного специалиста: Материалы сов.-польского науч.-практ. симпозиума. Белгород, 1988. Ч. 1. С. 33–75; Интеллигенция как субстанция социального // Российская интеллигенция в отеч. и зарубежной историографии. Иваново, 1995. Т. 1. С. 49–52.; «Вехи», «Из глубины», от «Колокола» до «Посева»: Судьбы русской интеллигенции // Там же. Т. 2. С. 146–149; В защиту человеческой духовности // Духовное возрождение: Сб. науч. тр. Белгород, 1999. Вып. 1. С. 15–27; И Шухов, и Чайковский // Там же. Белгород, 1999. Вып. 2. С. 19–44; Аккумуляторы и генераторы духовности: Об отношении российской интеллигенции к духовности // Там же. Белгород, 2000. Вып. 3, 4. С. 9–18; Эпицентр духовной культуры. Интеллигенция России минувшего века // Духовное возрождение: Сб. науч. тр. Белгород, 2000. Вып. 5. С. 13–27.

**Лит.:** Белгородская энциклопедия. Белгород, 1999. С. 366–367; Философы России XIX–XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. М., 1999. С. 155–156; 5000 Thousand Personalities of the World. North Carolina (USA), 1998. P. 245–246; А. Дороган. Легко ли стать знаменитым? // Наш Белгород. 1998. 4 дек. (№ 48(430)). С. 8.

## ВЕСЕЛОВ

### Виктор Романович



Род. 21.11.1942. Окончил Костромской гос. пед. ин-т (1964), аспирантуру Ленинградского гос. пед. ин-та (1973). Д. и. н. (дис. «Формирование учительской интеллигенции в СССР. 1917–1937 гг.», 1983). Проф. (1985).

Зав. каф. отечественной истории Костромского гос. пед. ун-та. Действ. член Петровской академии наук и искусств, Академии политологии и истории.

Учителя: М. Е. Главацкий, В. Т. Ермаков, В. С. Волков, С. А. Федюкин, В. Ф. Шишкин, А. К. Шустов.

Круг научных интересов — история российской интеллигенции, этапы ее формирования, роль в социокультурной жизни провинции. Разрабатывает вопросы методологии, историографии интеллигентоведения, проблемы исторической преемственности разных поколений российской интеллигенции. Социально-историческую парадигму исторических исследований интеллигенции считает наиболее перспективной. Разделяет два семантических ряда: интеллигенция — интеллигенты-специалисты; интеллигенция — интеллигентные люди — интеллигентность.

Обосновывает значимость изменения вектора разработки проблем социокультурной роли интеллигенции: от эгоцентрического их видения лишь сквозь призму ее деятельности к анализу в широком полифоническом контексте исторической жизни народа как творца всех материальных и духовных ценностей, что обусловит переход от парадигмы «интеллигенция—народ» (духовные пастыри и масса) к исследовательской модели «народ—интеллигенция» (мастер и подмастерье).

Приходит к выводу, что в противоречивых и трагических условиях тоталитарной системы советская интеллигенция в лице своих лучших представителей была достойной наследницей традиций российской интеллигенции, полноправным представителем и творцом национальных и общечеловеческих ценностей.

Курсы: «Русская интеллигенция: страницы истории», «Актуальные проблемы изучения истории российской интеллигенции», «Интеллигенция в провинции», «Учительская интеллигенция: История и современность».

Знак «Отличник народного просвещения» (1992). Заслуженный работник высшей школы РФ (1999).

Соч.: Формирование учительских кадров в СССР. М., 1983; Великий Октябрь и становление народного образования в СССР. М., 1987; Человек и общество. Кострома, 1993 (в соавт.); Российская провинция и ее роль в истории государства, общества и развитии культуры народа. Кострома, 1994. Ч. 1–3 (отв. ред.); Современное интеллигентоведение: Противоречия развития (субъективные заметки историка) / Некоторые современные вопросы анализа российской интеллигенции: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1997; История Костромского края: XX век. Кострома, 1997 (науч. ред.); Слово о России. Кострома, 1999; Интеллигенция и провинция в исторической судьбе России. Кострома, 2000.

Лит.: Веселов В. П. Юбилейный сборник к 30-летию работы в Костромском

университете. Кострома, 1999; Современная политологическая история России (1985–1998 годы). М., 1999. Т. 2: Лица России.

*А. С. Селиверстов*

## ВОЛКОВ

### Валерий Степанович



Род. 21.09.1938, с. Алексеевка Рязанской обл. Окончил историко-филологический ф-т Рязанского гос. пед. ин-та (1961), аспирантуру Ленинградского гос. пед. ин-та (1966). Д. и. н. (дис. «Деятельность Коммунистической партии по формированию технической интеллигенции в период строительства социализма (1928–1937 гг.)», 1976); канд. дис. «Коммунистическая партия — организатор подготовки инженерно-технических кадров без отрыва от производства (1928–1937 гг.)», 1967).

Школьный учитель, инструктор, зам. зав. отделом Алтайского краевого комитета ВЛКСМ (1961–1964); ст. преподаватель, доцент, профессор (1977), зав. каф. истории КПСС (политической истории) (1976–1992), проф. каф. истории Российского гос. пед. ун-та (Санкт-Петербург).

Учитель: доцент Б. И. Сандин.

Исследовал организацию подготовки специалистов без отрыва от производства и идейно-политическую эволюцию «старой» интеллигенции. Этапные работы — коллективная монография «Коммунистическая партия — организатор подготовки инженерно-технических кадров. 1928–1937 гг.» (Л., 1973) и «Коммунистическая партия и техническая интеллигенция в период строительства социализма в СССР» (Л., 1976), отмеченная рядом новых для того времени подходов и идей.

В последние годы, признавая дискриминационный характер многих мероприятий партии, утверждает, что феномен советской интеллигенции мог возникнуть лишь под воздействием ВКП(б) — КПСС; рассматривает партийное руководство как закономерность в процессе формирования интеллигенции. Взгляд на историю интеллигенции базируется на утверждении о том, что советское общество не успело

стать социалистическим, а было обществом переходного типа, в котором имелись наряду с другими и социалистические элементы, придававшие ему привлекательность. Отвергая расхожие утверждения о типичности социалистического пути развития, проводит в работах мысль о том, что такой характер имела сталинско-брежневская модель общества. Считает, что научная реконструкция истории советской интеллигенции должна соответствовать объективной реальности минувших лет, плодотворность изучения которой обеспечивает диалектико-материалистический метод. Его эвристические возможности продемонстрировал в публикациях о «выдвиженчестве», членстве интеллигентов в Коммунистической партии, проблеме «интеллигенция и сталинизм», сервиллизме и «коммунистическом чванстве» в среде советской интеллигенции.

В 1990-е гг. круг научных интересов распространился на эмигрантскую интеллигенцию, результатом чего стали публикации о «сменовеховстве», евразийстве, влиянии идей И. А. Ильина о сопротивлении злу силой на антибольшевистскую деятельность эмигрантов в 1920-е гг.

Спецкурсы: «История российской интеллигенции», «Интеллигенция в общественно-политической жизни России XX века», «История российской эмиграции», «Сменовеховское течение среди российской интеллигенции», «Роль земств в социально-культурном развитии российской деревни».

Орден Трудового Красного Знамени (1981).

Отличник народного просвещения (1989), заслуженный работник культуры Российской Федерации (1988).

**Соч.:** Коммунистическая партия — организатор подготовки инженерно-технических кадров без отрыва от производства (1928–1937 гг.). Л., 1973 (в соавт.); Коммунистическая партия и техническая интеллигенция в период строительства социализма в СССР (1928–1937 гг.): Курс лекций. Л., 1975; Советская интеллигенция: Краткий очерк истории (1917–1965 гг.). М.: Политиздат, 1977. 318 с. (в соавт.); Советская интеллигенция: Словарь-справ. М.: Политиздат, 1987 (в соавт.); К научной концепции истории советской интеллигенции // В поисках исторической истины: Сб. ст. Л., 1990. С. 48–65; Выдвиженчество в условиях становления административно-командной системы в СССР (20–30-е годы) // Российская интеллигенция: Страницы истории: Межвуз. сб. науч. тр. СПб., 1991. С. 43–67; История Отечества XX века в вопросах и ответах. 1900–1939 гг. СПб., 1993. Ч. 2 (в соавт.); Членство интеллигентов в Коммунисти-

ческой партии как фактор их социального и профессионального продвижения в СССР // Некоторые современные вопросы анализа российской интеллигенции: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1997. С. 113–130; Ленинградская (Петербургская) школа интеллигентоведения // Меняющаяся Россия в изменяющемся мире: Сб. ст. М.; Архангельск, 2001. С. 100–112.

## ВОЛКОВ

### Дмитрий Александрович

Род. 2.10.1964. Окончил исторический ф-т Ярославского гос. ун-та (1989). К. и. н. (дис. «Формирование интеллигенции из рабочих и крестьян в 1917–1925 гг.: По материалам государственных и общественно-политических организаций Верхнего Поволжья», 1993).

Ассистент, преподаватель, доцент каф. истории Костромского гос. ун-та. Чл.-корр. Академии военно-исторических наук.

Изучает этапы формирования новой интеллигенции с 1917-го по 1930-е гг. через систему выдвижения рабочих и крестьян на ответственные посты и их подготовку в различных учебных заведениях (совпарт-школах, техникумах, рабфаках, вузах). Разработал методику подсчета количества обучавшихся, исследовал влияние системы формирования интеллигенции на профессиональный и нравственно-этический уровень. Изучает проблемы выдвиженчества и интеллигенции провинции.

Почетная грамота Министерства образования РФ (1999).

**Соч.:** Формирование интеллигенции из рабочих и крестьян в 1917–1925 гг. // Деп. в ИНИОН АН СССР 20.08.1989, № 45215; Взаимоотношения между большевиками и старой интеллигенцией в годы гражданской войны в центре и на местах // Гражданская война и культура. М., 1996; Идеологический контроль РКП(б) над высшей школой в годы НЭПа // Общественная мысль и политические деятели России XIX–XX вв. Смоленск, 1996; Волков Д. А., Миловидов В. Л. Российская интеллигенция как объект изучения: Некоторые итоги и проблемы // Провинция России: Тенденции, факторы и перспективы социокультурной динамики. Материалы «круглого стола» «Регионы России» III Международной Кондратьевской конференции. М.; Кострома, 1998; Волков Д. А. Миловидов В. Л. Споры о российской интеллигенции вчера и сегодня // Вестн. Костромского гос. пед. ун-та. 1998. № 4.

## ГАЙДАМАКИН Андрей Васильевич



Род. 2. 10.1935. Окончил историко-филологический ф-т Томского гос. ун-та (1961), аспирантуру МГУ (1970). Д. и. н. (дис. «Формирование аграрной интеллигенции в Западной Сибири. 1927–1937 гг.», 1998).

Преподаватель Омского ун-та путей сообщения (с 1986).

Научные представления формировались под влиянием работ д. и. н., проф. В. Л. Соскина.

Предмет исследований — процесс формирования аграрного отряда отечественной интеллигенции в 1920–1930-е гг.; взаимоотношения интеллигенции и власти; вопросы реорганизации и становления высшей и сред. сельскохозяйственной школы России, изменение социального состава студентов и учащихся техникумов, формирование у них новых ценностных ориентиров.

На сибирском материале изучил феномен большевизации аграрной интеллигенции и механизм партийного воздействия, раскрыл влияние чрезвычайщины на формирование интеллигенции. В работах нетрадиционно рассматриваются вопросы нравственного потенциала партийных организаций, стиль и методы работы парторганов.

**Соч.:** Деятельность ВКП(б) по формированию сельскохозяйственной интеллигенции. 1927–1937 гг.: На материалах Западной Сибири. Омск, 1997; Из истории борьбы коммунистической партии за усиление пролетарского влияния в высшей и средней сельскохозяйственной школе РСФСР (1928–1932 гг.) // Страницы великого пути: Сб. ст. М., 1970. Вып. 3; Пути большевизации сельскохозяйственной интеллигенции в конце 20-х годов // Интеллигенция России: уроки истории и современность: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф., 20–22 сент. 1994 г. / Ивановский гос. ун-т. Иваново, 1994. С. 199–201; Исторический опыт и уроки подготовки научно-педагогических кадров для высшей сельскохозяйственной школы Западной Сибири (конец 1920-х – 1930-е гг.) // Омский науч. вестн. Омск, 1998. Вып. 3. С. 6–9; Большевизация как основа формирования политической культуры российской интеллигенции в 1920–1930-х гг. // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. X междунар. науч.-теорет. конф., 22–24 сент. 1999 г. //

Ивановский гос. ун-т. Иваново, 1999. С. 265–267; Проблема исторической ответственности в интеллигентоведении // Культура и интеллигенция в XX веке: Теория, история, практика: Материалы регион. науч. конф. 24–25 февр. 2000 г. / Ин-т истории СО РАН. Новосибирск, 2000. С. 153–155.

**Лит.:** Червоненко В. Н. Ученые Омского сельскохозяйственного института (1918–1993) / ОмСХИ. Омск, 1994. С. 143.

## ГАРАЕВСКАЯ Ирина Алексеевна



Род. 1.05.1934. Окончила исторический ф-т Московского гос. пед. ин-та (1958).

Учитель истории в сред. школе, техникуме; ассистент, ст. преподаватель, доцент (1978), проф. (1992). Зав. каф. истории отечества в Российском гос. ун-те нефти и газа (с 1994).

Учителя: В. Б. Кобрин, А. А. Зимин, Ю. А. Поляков.

Исследовала качественные изменения в среде инженерно-технической интеллигенции после 1917 г. Пришла к выводу, что инженерно-техническая интеллигенция России являлась не столько исполнителем в экономическом и социальном поле деятельности, сколько творческим и организующим началом, следовательно, к ней неприменимо понятие «интеллектуалы».

Изучение личных архивов позволило обобщить социально-психологические процессы, происходившие в этой социальной страте, и посвятить ряд работ персоналиям.

Факультативный курс: «История инженерно-технической интеллигенции России».

Знак Министерства образования СССР «За отличные успехи в работе» (1984), знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2000).

**Соч.:** Советские профсоюзы в годы индустриализации. 1926–1937. М., 1987; Российская инженерно-техническая интеллигенция. Конец XIX века — 1930-е годы XX века. М., 1992; Русские инженеры до и после... // Вестн. Высш. шко-

лы. 1992. № 4–5; Петр Пальчинский: Биография инженера на фоне войн и революций. М., 1996; Генералы Суворовы: Судьбы военной интеллигенции в годы гражданской войны // КЛИО. СПб., 1999. № 1(7).

Лит.: Профессора РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. М., 2000.

*В. И. Лайковская*

## ГЕРШЕНЗОН

**Михаил Осипович (Мейлих Иосифович)**

(1(13).07.1869, Кишинев — 19.02.1925, Москва)



Окончил Кишиневскую гимназию (1889). Учился в Шарлоттенбургском политехникуме (Берлин), посещал одновременно лекции по философии и истории в ун-те. Окончил историко-филологический ф-т Московского ун-та (1894), слушал лекции историков П. Г. Виноградова, В. И. Герье, В. О. Ключевского.

С нач. 90-х гг. сотрудник журн. «Русская мысль», «Вестник Европы», «Научное слово»; «Энциклопедического словаря бр. Гранат». После революции—один из организаторов и первый председатель Всероссийского союза

писателей, член Бюро литературного отдела Наркомпроса.

В историю русской общественной мысли вошел как первооткрыватель «молодой России»: статьи и монографии о грибоедовской Москве, Печорине, декабристах, Чаадаеве, Герцене и Огареве, славянофилах протягивали нить от идейных исканий 30–40-х гг. XIX в. к рубежу XIX–XX вв. Опубликовал большое количество открытых документов в нескольких томах серии «Русские Пропилеи» (1915–1919), собраниях сочинений П. Я. Чаадаева и И. В. Киреевского.

Большое влияние на социальные и философские взгляды оказало творчество позднего Л. Н. Толстого.

Исследовал истоки и генезис большинства идей русской интеллигенции. Идейный вдохновитель и организатор «Вех» (1909). В предисловии и статье «Творческое самосознание» выразил главную идею «Вех» — ложность пути русской интеллигенции, утверждающей первичность «внешних форм общежития» над духовной жизнью. Видел трагичность судеб русской интеллигенции в том, что она оказалась



между властью и народом: «народ, за который она боролась, ненавидит ее, а власть, против которой она боролась, оказывается ее защитницей, хочет ли она того или не хочет».

**Соч.:** Социально-политические взгляды А. И. Герцена. М., 1906; П. Я. Чаадаев: Жизнь и мышление. М., 1908; История молодой России. М., 1908; Исторические записки. М., 1910; Образы прошлого. М., 1912; Грибоедовская Москва. М., 1989; Тройственный образ совершенства. Томск, 1994; Мудрость Пушкина. Томск, 1997.

**Лит.:** Берман Л. Е. М. О. Гершензон: Библиография. Одесса, 1928; Котрелев Н. В., Раишковский Е. Б. М. О. Гершензон // Русские писатели. М., 1989. Т. 1. С. 555–557; Колеров М. А. Не мир, но меч: Русская религиозно-философская печать от «Проблем идеализма» до «Вех» (1902–1909). М., 1996.

Б. В. Емельянов

## ГЛАВАЦКИЙ Михаил Ефимович



Род. 7.02.1924, Умань (Украина). Окончил историко-филологический ф-т Уральского гос. ун-та (1950). Д. и. н. (дис. «КПСС — организатор формирования технической интеллигенции на Урале», 1974); канд. дис. «Подготовка инженерных кадров на Урале», 1963). Проф. (1976).

Рабочий (1941–1943), мастер на заводе (1944–1945); зам. нач. учебной части (1950–1963), ст. преподаватель, доцент, проф. каф. истории КПСС (1963–1993), проф. каф. источниковедения (1993–1996), проф. каф. архивоведения (1996–2001), проф. каф. документоведения, информационно-правового обеспечения управления (с 2001).

Зам. председателя Проблемного совета Министерства высшего образования «Культурное строительство в СССР» (1975–1992), руководитель Исследовательского центра «XX век в судьбах интеллигенции России» (с 1994); зам. председателя Межвузовского центра РФ «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества» (с 1994); представитель конгресса интеллигенции РФ в Уральском федеральном округе (с 2000); главный ред. журн. «Известия Ураль-

ского университета» (серия «Проблемы образования, науки и культуры).

На формирование научных взглядов оказали влияние М. П. Ким, Б. Д. Греков, В. З. Дробижев, В. Л. Соскин.

Основатель уральской научной школы интеллигентоведения. Инициатор Всероссийских конференций по истории интеллигенции, ежегодно проводимых в Екатеринбурге.

Проблематика исследований: история высшей школы на Урале; история и историография российской интеллигенции. Установил наличие альтернативных проектов учреждения Уральского ун-та (1920); показал роль гос. и общественных деятелей в реализации декрета, предусматривающего подготовку в одном учебном заведении специалистов в области разных отраслей знания; обосновал вывод о новом для России типе ун-та. Определил численность и состав инженерно-технических кадров, основные источники формирования производственно-технической интеллигенции Уральского региона в 20–30-е гг. Выделил в интеллигентоведении научное направление — историография (1965). Рассматривая проблемы взаимоотношений интеллигенции и советской власти, раскрыл критерии дифференциации «старой» интеллигенции после Октября 1917 г.; определил причины, побуждавшие «старых» специалистов пойти на сотрудничество с большевиками (ценности первого и второго порядка).

В 1990-е гг. выявил и впервые ввел в оборот уникальные документы, позволившие на основе новых подходов изучить многие стороны ключевой проблемы «интеллигенция и власть», такие как миротворческая деятельность интеллигенции; вклад интеллигенции в модернизацию России, природа и сущность конформизма интеллигенции; история и историография высылки инакомыслящей интеллигенции из России.

Гранты Ин-та «Открытое общество» (2000), Министерства образования России (2001).

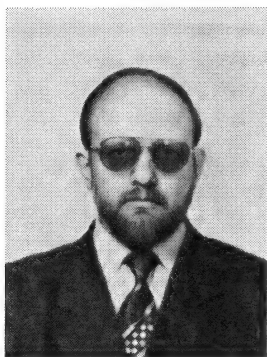
Серебряная медаль ВДНХ за книгу «Культурное строительство на Урале» (1984), медаль им. Н. К. Чупина за исследования по истории металлургии Урала (1997). Премии: Ученого Совета УрГУ за цикл исследований по истории интеллигенции (1985, 1-я премия), фонда Сороса за лучшую рукопись учебной книги (1993); им. В. П. Бирюкова за лучшую книгу по краеведению (1998), ученого совета УрГУ за достижения в учебно-методической работе (1999).

**Соч.:** Советская историческая литература о формировании производственно-технической интеллигенции // Культурная революция в СССР. 1917–1965. М., 1967; Вопросы формирования советской интеллигенции в советской историографии // Партийные организации Урала во главе хозяйственного и культурного строительства. Свердловск, 1974; КПСС и формирование технической интеллигенции на Урале. Свердловск, 1974; Советские историки о политическом размежевании буржуазной интеллигенции в период Октябрьской революции // Интеллигенция и революция: XX век. М., 1985; Историография формирования интеллигенции в СССР. Свердловск, 1987; Советская власть и интеллигенция // История России. 1917–1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993; Рождение Уральского государственного университета. Екатеринбург, 1995; К вопросу о конформизме интеллигенции // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике. Екатеринбург, 1998; Владимир и Софья Грум-Гржимайло: Секрет счастливой жизни. Екатеринбург, 2001 (науч. ред., послесловие, один из авт.-сост.). «Философский пароход»: Историографические этюды. Екатеринбург, 2002.

**Лит.:** Меметов В. С., Кондрашева М. И., Раскатова Е. М. В постоянном поиске: Тез. докл. республ. науч.-метод. конф. 24–25 марта, посв. М. Е. Главацкому. Иваново. 1994; Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть кто в изучении отеч. истории. Саратов, 1998. С. 75; Главацкий Михаил Ефимович: Биограф. справ. Екатеринбург, 1999.

## ГОЛУБЕВ

### Александр Владимирович



Род. 30. 11.1954. Окончил Орловский гос. пед. ин-т (1976). К. и. н. (дис. «Советско-английские отношения в 1979–1983 гг.», 1985). Доцент (1990).

Глава группы по изучению международных связей России (1993), руководитель (с 1998) Центра изучения отечественной культуры ИРИ РАН.

Учитель: В. Г. Трухановский.

Область научных интересов — политическая культура и массовое сознание советского общества; международные культурные связи и

советская культурная дипломатия в межвоенный период. Изучение представлений о внешнем мире, свойственных интеллигенции (источники, содержание, особенности формирования), участие в советской культур-

ной дипломатии. Одним из первых в отечественной историографии начал изучать процесс формирования и изменения внешнеполитических стереотипов российского (преимущественно советского) общества.

**Соч.:** Советско-английские связи по линии общественных организаций в 1979–1982 гг. // Вестн. МГУ. Сер. 8: История. 1984. № 4; Советская интеллигенция и внешний мир: Уроки 1930-х годов // Интеллигенция в условиях общественной нестабильности. М., 1996. С. 120–131; Интеллигенция Запада и советская культурная дипломатия в межвоенный период // Россия XXI. 1997. № 1–2; Россия, век XX-й... // Отечественная история. 1997. № 5; Россия и Запад: Формирование внешнеполитических стереотипов в сознании российского общества первой половины XX в. М., 1998 (отв. ред.; в соавт.); Интеллигенция Востока и Запада в советской культурной дипломатии межвоенного периода // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Тез. докл. и сообщ. Екатеринбург, 1998; «В идеологии положительное здесь»: Советская интеллигенция и внешний мир в 1930-е годы // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000. С. 121–122; «Всемирная широта интересов»: Интеллигенция в культурной дипломатии СССР // Генезис, становление и деятельность интеллигенции: Междисциплинарный подход. Иваново, 2000.

**Лит.:** Кто есть кто в изучении народов и национальных проблем России. М., 1995; Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998.

## ГОЛУБЕВА

Нина Александровна



Род. 20.10.1933, д. Пособково Ленинградской обл. Окончила Карельский пед. ин-т (1959), аспирантуру Ленинградского гос. пед. ин-та (1967). К. и. н. (дис. «Деятельность Коммунистической партии по подготовке учительских кадров в период завершения строительства социализма. 1951–1958 гг.: На материалах Российской Федерации», 1968).

Учитель истории; ст. преподаватель, доцент (с 1976) каф. истории КПСС Ленинградского гос. пед. ин-та, доцент каф. истории Ленинградского гос. областного ун-та.

Исследовала научные основы подготовки и деятельности учительства в послевоенные годы. Обобщила основные направления партийно-государственной политики в сфере образования. Провела анализ количественных и качественных изменений в составе учителей педвузов Российской Федерации в связи с потребностью регионов, открытием новых учебных заведений (преимущественно в восточных районах), развитием и укреплением материальной базы. Разработала и обосновала концепцию о месте и роли учительства в сельской местности.

Спецкурсы: «Роль учителя в социально-политической и духовной жизни общества»; «Интеллигенция Петербурга в нач. XX века».

Знак «Отличник народного просвещения» (1984), медаль «Ветеран труда» (1991).

**Соч.:** Развитие системы подготовки учительских кадров Российской Федерации в период завершения строительства социализма (1951–1958) // Учен. зап. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Л., 1970. Т. 418; Забота партии об обеспечении школ учительскими кадрами: По материалам РСФСР // Из истории формирования социалистической интеллигенции: Сб. науч. тр. Л., 1972; Партийное руководство подготовкой учительских кадров для национальных школ Российской Федерации в 50-е гг. // На пути к дружбе и братству: Сб. науч. тр. Л., 1975; Вклад ученых педвузов в развитие общественного производства в 1946–1958 гг.: На материалах РСФСР // Интеллигенция и развитие производительных сил социалистического общества: Сб. науч. тр. Л., 1976; Основы общественно-политической деятельности студентов. Л., 1979; Некоторые проблемы комплексного подхода к формированию личности будущего учителя // Научные основы воспитания студентов педагогических институтов: Сб. науч. тр. Л., 1980; Совершенствование сети и укрепление материальной базы педвузов (1951–1959) // Партийное руководство высшей школой СССР: Межвуз. сб. Л., 1982; Партийное руководство совершенствованием учебного процесса в педвузах на основе укрепления связи с практикой школ (1951–1958) // Там же; Повышение роли учителя в социально-политической и духовной жизни советского общества: Учеб. пособие к спецкурсу. Л., 1988.

**ГУРКИНА**  
**Нина Константиновна**



Род. 22.11.1954. Окончила ЛГУ (1978).

Д. и. н (дис. «Интеллигенция европейского Севера России в конце XIX — начале XX века», 1999). Проф. каф. теории и истории культуры Санкт-Петербургского гос. ун-та аэрокосмического приборостроения (с 1999).

Учителя: В. В. Мавродин, Н. И. Приймак, В. С. Волков.

Тема исследований — провинциальная интеллигенция на рубеже XIX–XX вв. Впервые в историографии дана всесторонняя характеристика интеллигенции русского Севера.

проанализированы процесс ее формирования, деятельность местных органов власти, роль учебных заведений. Комплексно исследована система духовного и профессионального пед. образования в северных губерниях, его место и роль в системе подготовки специалистов. Выявлены ведомственные, профессиональные и территориальные группы, общая численность, влияние интеллигенции Севера России на социокультурное развитие региона в нач. XX в.

**Соч.:** Интеллигенция европейского Севера России в конце XIX – начале XX века. СПб., 1998; Роль политических ссыльных в культурном развитии европейского Севера на рубеже XIX–XX вв. // *Оппозиция и власть: Межвуз. сб. науч. тр.* СПб., 1998; Выпускники Санкт-Петербургского историко-филологического института на русском Севере // *История и историки: Уроки, проблемы, идеи: Материалы IX Всерос. заоч. науч. конф.* СПб., 1998; Олонекое земство и высшее образование в начале XX века // Там же; Архангельский губернатор А. П. Энгельгард // *Персонажи российской истории: История и современность: Тез. I Всерос. заоч. науч. конф.* СПб., 1996; Политические защитники на судебных процессах социал-демократов в 1907–1910 гг. // *Интеллигенция и политика: Тез. докл.* Иваново: ИвГУ, 1991.

*С. Н. Полторак*

**ДАНИЛОВ**  
**Андрей Геннадьевич**



Род. 3.11.1957. Окончил Ростовский гос. пед. ин-т (1980), аспирантуру Московского гос. заочного пед. ин-та (1986). К. и. н. (дис. «Демократическая интеллигенция Дона в период первой российской революции 1905–1907 гг.»). Член Петровской академии наук и искусств (1999). Д. и. н.

Учитель истории сред. школы (1980–1981), ассистент каф. истории СССР Ростовского гос. пед. ун-та (1981–1983; 1986–1987), доцент (1988) каф. истории и философии Северо-Кавказской академии государственной службы

при Президенте РФ.

Учитель: А. В. Ушаков.

Предмет исследований — интеллигенция Юга России (Дон, Кубань, Ставрополь) на рубеже XIX–XX вв. Проанализировал время и механизм ее формирования, социальный состав, профессиональную структуру; определил численность по губерниям региона; рассмотрел правовое положение, условия труда и быта, уровень профессиональной подготовки; научную, культурно-просветительскую, благотворительную деятельность; участие в революции 1905–1907 гг., создание нелегальных обществ и т. д.

**Соч.:** Положение и общественно-политическая деятельность учителей Дона в начале XX века // Изв. Южного отд. Российской акад. образ. Ростов н/Д, 1999. Вып. 1. С. 59–70; Университет: Варшава—Ростов-на-Дону (1915–1917 гг.) // Российские университеты в XVIII–XX веках: Сб. науч. ст. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. Вып. 5. С. 123–145; Интеллигенция Юга России на рубеже XIX–XX веков: Штрихи к портрету // Интеллигенция России в истории Северного Кавказа: Материалы межрегион. науч. конф. Ставрополь: Изд-во Ставропольского ун-та, 2000. С. 57–73; Интеллигенция Дона, Кубани, Ставрополя в конце XIX — начале XX вв. Ростов н/Д, 2000.

**ДАНИЛОВ**  
**Александр Анатольевич**

Род. 31.01.1959. Окончил исторический ф-т Ивановского гос. ун-та (1985). К. и. н. (дис. «Партийные организации и сельские Советы Ивановской промышленной области: отношения, проблемы, уроки (1929–1936 гг.)», 1990).

Ст. преподаватель, доцент (1993) каф. истории и культуры России Ивановского гос. ун-та, сотрудник Межвузовского центра РФ «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества».

Учитель: проф. В. С. Меметов.

Основная направленность научной деятельности — история интеллигенции российской провинции.

**Соч.:** Интеллигенция провинции в истории и культуре России. Иваново, 1998 (в соавт. с В. С. Меметовым); Проблема взаимоотношений интеллигенции и властных структур в зарубежной историографии // Проблемы теории и истории изучения интеллигенции: Поиск новых подходов. Иваново, 1994; Интеллигенция России: Ероки истории и современность (в соавт.) // Интеллигенция России: Ероки истории и современность. Иваново, 1996; Анализ отношений «центр—провинция» и их влияние на деятельность интеллигенции российской провинции (в соавт.) // Некоторые современные вопросы анализа российской интеллигенции. Иваново, 1997; Акмеологические аспекты изучения интеллигенции // Интеллигенция и мир. 2001. № 2–3.

**ДЕВЯТЬЯРОВА**  
**Ирина Григорьевна**  
**(Занфира Гизатуловна)**



Род. 25.12.1946. Окончила Омский пед. ин-т (1968), Ленинградский ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина (1975).

Искусствовед. Сотрудник Омского отделения Союза художников РСФСР (1970–1973), зав. отделом русского и зарубежного искусства Омского музея изобразительных искусств им. М. А. Врубеля.

Основная тема научных исследований — музейные коллекции и история художествен-



ной жизни Омска XIX — первой четверти XX в.; судьбы художников, архитекторов, меценатов. Роль местной интеллигенции, «Общества художников и любителей изящных искусств Степного края» (1916–1919) в становлении и развитии изобразительного искусства, формировании городской художественной среды.

Заслуженный работник культуры РФ (1996).

**Соч.:** Искусство «белой столицы» // Иртыш (Омск). 1993. № 1. С. 216–226; Краткие сведения об инженерах и архитекторах, работавших в Омске или проектировавших для города в XVIII — первой четверти XX века // Изв. ОГИК музея. 1993. № 2. С. 109–116; Замечательный собиратель: О собирателе и меценате С. А. Ковлере // Омская муза. 1997. Ноябрь–дек. С. 9; К истории художественного процесса в Омске XX столетия: Группа «Червоная тройка». 1921–1922 // 2-е Омские искусствovedческие чтения: Сб. материалов. Омск, 1998. С. 26–29; К истории художественного процесса в Омске XX столетия: Местные художники в 1920 году // Культура и интеллигенция России: Социальная динамика, образы, мир научных сообществ (XVIII — XX вв.). Материалы III Всерос. науч. конф., 22–24 нояб. 1998 г. Омск, 1998. Т. 2. С. 126–128; Художественная жизнь Омска XIX — первой четверти XX века. Омск, 2000; К истории омско-томских связей: Материалы к словарю художников, скульпторов, деятелей искусства, живших и работавших в Сибири начала XX века: На примере Омска // Культура и интеллигенция России: Интеллектуальное пространство: Провинция и Центр: XX век: Материалы IV Всерос. науч. конф. Омск, 2000. Т. 1: Исследования интеллектуального пространства в XX веке: Теория и практика. С. 126–129.

## ДЕЛИЦОЙ

**Анатолий Иванович**

Род. 22.10.1970. Окончил исторический ф-т Уральского гос. ун-та (1992).

К. и. н. (дис. «Инженерно-технические кадры и власть на Урале в конце 1919 — 1931 гг.: проблема взаимоотношений») (1998).

Ученик проф., д. и. н. М. Е. Главацкого. Большое влияние на формирование мировоззрения оказали также работы С. Аскольдова, Н. Бердяева, Дж. Биггарта, Е. А. Климова, С. А. Красильникова, В. Л. Соскина, А. М. Панченко, С. А. Федюкина, Г. Флоровского.



Разрабатывает проблему взаимоотношений технической интеллигенции и власти в первой трети XX в. Считает, что в период с 1919-го по 1931-й гг. отношения ИТР и власти на Урале как в идейно-политической, так и в профессиональной сфере носили неравноправный, дискриминационный характер. Дискриминация специалистов была запрограммирована идеологической доктриной большевизма, реализация которой вела к вытеснению с ключевых позиций в сфере хозяйственного управления старых («буржуазных») специалистов-профессионалов и замене их малограмотными, но идеологически преданными режиму работниками. В то же время ценность и немногочисленность ИТР, функциональная невозможность их быстрой замены заставляла значительно смягчать идейно-политическую (в середине 1921 — середине 1923 гг.; середине 1924 — 1927 гг.) и особенно — профессиональную (в 1923 — середине 1927 гг. ; с середины 1931 г.) дискриминацию. Рассматривает технократизм ИТР 20-х гг. как предпосылку формирования «сменовеховской» идеологии на основе политического доверия ИТР к власти, основанного частично на взаимных иллюзиях, частично — на кратковременном совпадении хозяйственно-политических задач.

**Соч.:** Дело «Уральского инженерного центра» // История репрессий на Урале: Идеология, политика, практика (1917 — 1980-е годы): Сб. ст. участ. науч. конф. «История репрессий на Урале». Нижний Тагил, 1997 (в соавт.); От «красного бандитизма» — к «спецсуду»: Антиинтеллигентские настроения на Урале в первые годы нэпа // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998; Технократизм мышления российских ИТР начала 20-х гг. как предпосылка «сменовеховства» // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сборника «Вехи». Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998; К вопросу о культурно-психологическом типе современного россиянина // Современное общество: Материалы науч. конф., посв. 25-летию Омского гос. ун-та. Омск, 1999. Вып. 1.

## ДИДЕНКО Дмитрий Валерьевич



Род. 3.08.1971. Окончил исторический ф-т (1993), аспирантуру на каф. отечественной истории Калужского гос. пед. ун-та (1998). К. и. н. (дис. «Проблемы интеллигенции в русской публицистике 1909–1912 гг.: Полемика вокруг сборника “Вехи”», 2000).

Референт-переводчик, консультант, нач. информационно-аналитического отдела в группе компаний «Файнарт», нач. отдела развития ООО «Декарт», ведущий аналитик Банка «Зенит».

В работах, посвященных полемике вокруг сборника «Вехи», рассматривает изменения в идейной ориентации интеллигенции в 1900–1910 гг. ; группирует и характеризует субъекты полемики, ее масштабы, этапы, характер и методы ведения; проблема интеллигенции интерпретируется с точки зрения особой роли, на которую претендовали интеллектуальные слои в условиях общества «догоняющей» модернизации.

В работах, посвященных исторической типологии российских интеллектуальных слоев, проблема генезиса российской интеллигенции переосмысливается как проблема определения интеллектуального слоя общества. На основе различия источников формирования, социальных статусов и ролей выделяются шесть типов интеллектуальных слоев, возникавших и сочетавшихся на различных этапах развития российской цивилизации: духовенство, интеллектуальная («просвещенная») бюрократия, гуманитарная «общественность», массовые профессии технических специалистов, советские интеллектуальные служащие, маргинальные слои советской гуманитарной и художественной интеллигенции. Говоря об интеллигенции как специфически русском социокультурном феномене, определяет ее как один из исторических типов российских интеллектуальных слоев — гуманитарную «общественность» XIX — нач. XX в.

Соч.: Судьба русской интеллигенции: К вопросу о политическом самоопределении интеллигенции / Сост. Т. И. Селина, Д. В. Диденко. Обнинск, 1992; База данных: «Русская публицистика 1909–1911 гг. о проблемах интеллигенции» //

Информ. бюлл. Ассоциации «История и компьютер». 1998. № 23. Март. М.: Мосгорархив, 1998. С. 19–21; Там же. 1999. № 24. Июнь. С. 214–229; Интерпретация понятия «интеллигенция» в российских энциклопедических словарях конца XIX — начала XX века // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. X-й междунар. науч.-теорет. конф., 22–24 сент. 1999 г. Иваново, 1999. С. 177–178; К вопросу об исторической типологии российских интеллектуальных слоев. Калуга, 1998. Деп. в ИНИОН РАН. 03.11.98, № 53991; Количественный анализ участия идейных направлений в публицистической полемике: На материале базы данных «Русская публицистика 1909–1911 гг. о проблемах интеллигенции» // Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании: Сб. тез. докл. и сообщ. Всерос. конф. М.: Ист. фак. МГУ: Ассоциация «История и компьютер», 2000. С. 186–188; Опыт исторической типологии российских интеллектуальных слоев // Клио. 1999. № 2 (8). СПб.: Нестор, 1999. С. 325–328; Полемка вокруг «Вех» (1909–1911 гг.) — свидетельство эволюции социального самосознания интеллигенции // Нравственный императив интеллигенции: Прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф., Иваново, 23–25 сент. 1998 г. Иваново, 1998. С. 200–202; Российские интеллектуальные слои: Контуры исторических типов // Литература и искусство в истории Отечества: Материалы XII-й Всерос. заоч. науч. конф. СПб.: Нестор, 1998. С. 19–21; Сборник «Вехи» в контексте социального самосознания русской интеллигенции // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург, 1998. С. 22–23; Сборник статей о русской интеллигенции «Вехи» в оценках отечественной и зарубежной историографии // Нравственный императив интеллигенции: Прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. Иваново, 23–25 сентября 1998. Иваново, 1998. С. 124–126.

## ДУКАРТ

Сергей Александрович



Род. 20.11.1970. Окончил исторический ф-т (1993), аспирантуру Томского гос. ун-та. К. и. н. (дис. «Интеллигенция Сибири в послевоенные годы (1945–1953): Вопросы теории и историографии», 1997).

Преподаватель общественных дисциплин Томского сельскохозяйственного техникума; ассистент (1997), ст. преподаватель, доцент (1999) каф. экономики Томского политехнического ун-та.

На формирование научных взглядов ока-

зали влияние ведущие специалисты Ин-та истории СО РАН В. Л. Со-  
ский и С. А. Красильников.

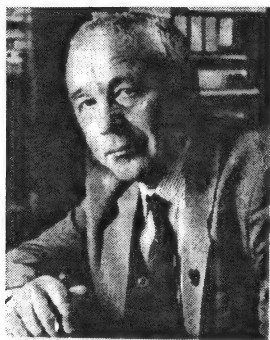
Внес вклад в изучение теории и историографии интеллигенции. Провел комплексное историографическое исследование процесса и динамики изучения послевоенной истории интеллигенции Сибири (1945–1953 гг.). Обосновал необходимость вертикальной и горизонтальной стратификации слоя интеллигенции для получения адекватных результатов в исследовании ее взаимоотношений с властью; определяет алгоритм этого взаимодействия на протяжении советской истории, в определенной степени, на современном этапе, как «манипулирование».

Спецкурс: «Власть и интеллигенция в российской истории: проблема взаимоотношений».

**Соч.:** Социально-психологические аспекты тоталитаризма // Актуальные проблемы политической истории / Том. ун-т. Томск, 1991. Деп. в ИНИОН РАН 24.06.91, № 44833. С. 35–49; Сталинизм и научная интеллигенция Западной Сибири (1945–1953 гг.) // Культура: философия и история. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. С. 72–75; Влияние состояния научных кадров на исследования истории советского общества в начале 50-х гг.: На материалах Западной Сибири // Из прошлого Сибири: Межвуз. сб. науч. тр. Новосибирск, 1997. Вып. 3, Ч. 1. С. 149–157 (в соавт.); Проблема интеллигенции: Бесконечный спор о понятии, или «полярность исторического сознания» // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Тез. докл. и сообщ. Екатеринбург, 1998. С. 85–86; Некоторые вопросы теории исторических исследований по проблеме интеллигенции // Актуальные проблемы политической истории / Том. ун-т. Томск, 1999. Деп. в ИНИОН РАН 7.09.99, № 54947. С. 56–67; Тоталитарный алгоритм манипулирования экономической интеллигенцией со стороны власти в условиях современного кризиса экономики России // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена вех», 1–2 июня 2001 г. Екатеринбург, 2001. С. 237–238.

## ЕМЕЛЬЯНОВ

Борис Владимирович



Род. 8.06.1935, Челябинск. Окончил философский ф-т ЛГУ (1967). Д. ф. н. (дис. «Русская философия первой половины XIX в.: проблемы источниковедения», 1989).

Доцент каф. истории философии Уральского гос. ун-та (1976), зам. директора Ин-та повышения квалификации преподавателей общественных наук (1976–1989), проф. каф. истории философии УрГУ (с 1989), директор Научно-исследовательского ин-та русской культуры при УрГУ (с 1994), научный директор Уральского МИОН, ученый секретарь

конкурса грантов по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук при Министерстве образования РФ (с 1993). Чл.-корр. Российской академии естественных наук (1992), действ. член РАЕН (1999), действ. член Академии гуманитарных наук (1994), действ. член Московской академии естествознания (1999).

Научными наставниками считает А. И. Новикова (Санкт-Петербург) и З. А. Каменского (Москва).

Разрабатывает вопросы интеллигентоведения в контексте истории русской философии: как проблему политических судеб русской философии и русской интеллигенции; как самодостаточную проблему русской философии, размышляющей о движущих силах истории и о месте в ней «критически мыслящих личностей»; как проблему судеб России, революции, русской идеи. Работает над персонологическими характеристиками выдающихся русских мыслителей.

Спецкурс: «Русская интеллигенция: проблемы и судьбы».

Заслуженный деятель науки РФ (1991).

**Соч.:** Этюды о русской философии. Екатеринбург, 1995; Три века русской философии. Екатеринбург, 1995; Емельянов Б. В., Куликов В. В. Русские мыслители второй половины XIX – начала XX века: Опыт краткого биобиблиограф. словаря. Екатеринбург, 1996. Очерки русской философии начала XX в.: В 2 вып. Екатеринбург, 1992–1998; Три сборника — одна традиция // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. С. 24–26;

Русская интеллигенция: три исповедальных документа // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. С. 21–22; «Вехи». Веховцы. О «Вехах»: Библиогр. указатель. 2-е изд. // Интеллигенция России в XX в. и проблема выбора: Материалы «круглого стола». Екатеринбург, 1999. С. 94–123; Вклад П. И. Новгородцева в борьбу за правовое государство // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. Екатеринбург, 2000. С. 43–44.

**Лит.:** Кто есть кто в мире. Маркис, США; 2000 выдающихся личностей XX в. МБЦ; Кембридж, 1999; Философы России XIX–XX столетий. М., 2001; Известные русские: Кто есть кто в 21 веке. 5-е изд. М., 2002; Уральский государственный университет в биографиях. Екатеринбург, 2000.

## ЕРЕМЕЕВА

Анна Натановна



Род. 22.03.1964, Махачкала (Дагестан). Окончила исторический ф-т Кубанского гос. ун-та (1986). Д. и. н. (дис. «Художественная жизнь Юга России в условиях гражданского противостояния (1917–1920 гг.): содержание и тенденции развития», 1999); канд. дис. «Художественная интеллигенция Кубани в первой четверти XX века: исторический, социокультурный и биографический аспекты» (1993).

Учитель сред. школы (1986–1988), преподаватель Краснодарского гос. ун-та культуры и искусства (с 1988). Проф.

Направление научного поиска подсказали труды С. А. Федюкина, В. Т. Ермакова, В. Л. Соскина, М. Е. Главацкого.

Исследует проблемы: формирование провинциальной художественной интеллигенции; роль любительских организаций в становлении провинциальной культуры; художественная интеллигенция в условиях революции и гражданской войны: взаимодействие с политическими режимами, участие в пропаганде политических идей, профессиональная деятельность; миграция 1917–1920 гг.; взаимодействие столичной и провинциальной художественной интеллигенции на Юге России.

Спецкурс: «История художественной интеллигенции в XX в.».

**Соч.:** «Под рокот гражданских бурь...»: Художественная жизнь юга России в 1917–1920 годах. СПб.: Нестор, 1998; Между прошлым и будущим: Художественная жизнь Кубани в годы революции и гражданской войны. СПб.: Нестор, 1996; Театральная жизнь юга России в годы гражданской войны // Культура, искусство, образование: История и современность. Краснодар, 1998. Вып. 1; Художественная интеллигенция и политические режимы юга России в годы гражданской войны // Интеллигенция Северного Кавказа в истории России: Материалы межрегион. науч. конф. Ставрополь, 1998; Петербургская богема на Кубани // Клио. 1998. № 2(5); Художественная интеллигенция на Дону и Кубани в годы революции и гражданской войны // Интеллигенция Северного Кавказа в истории России. Ставрополь, 1997; Миротворческая миссия интеллигенции в условиях гражданской войны // Вестн. ун-та «МЭГУ-Краснодар». 1997. № 1; Политическая деятельность художественной интеллигенции на Кубани (1918–1920 годы) // Интеллигенция России: Уроки истории и современность. Иваново, 1996; Взаимодействие провинциальной и столичной художественной интеллигенции в годы гражданской войны: По материалам юга России // Интеллигенция, провинция, отечество: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1996; Провинциальная художественная интеллигенция в годы революции // Интеллигенция и многоликость культуры российской провинции. Омск, 1995; Нэп и провинциальная художественная интеллигенция: По материалам Кубани // Россия 20-х годов уходящего столетия: Тез. I Всерос. заоч. науч. конф. СПб., 1995; Провинциальная художественная интеллигенция и Февральская революция: По материалам Кубани // Российская культура глазами молодых ученых. СПб., 1995. Вып. 4; К вопросу об изучении провинциальной художественной интеллигенции дооктябрьского периода // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии. Иваново, 1995; У истоков формирования художественной интеллигенции Кубани // Российская культура глазами молодых ученых. СПб., 1994.

*С. Н. Полтораки*



## ЕРМАКОВ Владимир Тихонович



Род. 19.07.1924, д. Приютовка Липецкой обл. Участник Великой Отечественной войны. Окончил исторический ф-т (1952), аспирантуру (1955) МГУ. Д. и. н. (дис. «Исторический опыт культурной революции в СССР: методология, история, историография», 1987, в форме научного доклада).

Научный консультант журн. «Вопросы истории» (1956–1958); сотр. гл. редакции вещания на зарубежные страны (1958–1961); ст. н. с. каф. истории КПСС естественных факультетов МГУ (1961–1971); ст., вед. н. с. Ин-та истории СССР АН СССР (1971–1994); вед. н. с., зав. лабораторией теоретических проблем национальной культуры Ин-та национальных проблем образования Министерства общего и профессионального образования РФ (с 1994).

Основная область научных интересов — история культуры. Работать над этой темой начинал под руководством И. С. Смирнова, сотрудничал с академиком М. П. Кимом.

Историю советской интеллигенции рассматривает в связи с проблемой культурной революции в СССР. Разрабатывает так называемую «деятельную концепцию». Исследовал процесс формирования советской интеллигенции, в т. ч. идейно-политические, материально-финансовые, социально-психологические, правовые и др. аспекты. Раскрывая роль интеллигенции в революции, акцентирует внимание на идеологической деятельности и ответственности, отрицает концепцию ее «исторической вины».

Соч.: Социализм и интеллигенция // Диоген: Журн. ЮНЕСКО. 1960. № 11; Исторический опыт культурной революции в СССР. М., 1968; Проблемы культурной революции в СССР // Основные проблемы истории переходного периода. 1917–1927 гг. М., 1981; Великая Октябрьская социалистическая революция и становление советской культуры. 1917–1927 гг. М., 1985 (авт. ряда глав); Великий Октябрь и защита его завоеваний. М., 1987 (авт. ряда глав); Советская культура в реконструктивный период. 1928–1941 гг. М., 1988 (авт. ряда глав); Об исторической «вине» и ответственности российской интелли-

генции в XX столетии // Российская интеллигенция: XX век: Тез. докл. и общ. конф. Екатеринбург, 1994; Интеллигенция России в XX столетии: К постановке проблемы «Интеллигенция как феномен исторического изучения» // Интеллигенция России: Уроки истории и современность: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1994; О современных подходах к изучению историографии российской и советской интеллигенции // Актуальные проблемы историографии отечественной интеллигенции: Межвуз. респ. сб. науч. тр. Иваново, 1996.

## ЕРОШКИНА Ольга Николаевна



Род. 1957, Жовтневое Николаевской обл. (Украина). Окончила исторический ф-т (1980), аспирантуру (1986) ЛГУ. К. и. н. (дис. «Проблемы подготовки научных кадров на Украине в 20-е годы XX века», 1986).

Преподаватель Николаевского гос. пед. ин-та (1980–1984); ассистент (1987), преподаватель, доцент каф. истории ЛГУ.

Объект исследований — советская интеллигенция 20–30-х гг. XX в.: социально-политические, нравственные аспекты жизни и деятельности. Ввела в научный оборот многие дневниково-мемуарные источники.

**Соч.:** Основные тенденции развития высшей школы и политическая дифференциация вузовской интеллигенции в преддверии «великого перелома»: На примере Ленинграда // Гуманистические идеи, социально-педагогические эксперименты, бюрократические извращения в развитии отечественной школы: Межвуз. сб. науч. тр. СПб., 1993; К вопросу о необходимости изучения образа жизни интеллигенции СССР 20–30-х годов // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1995; Василий Александрович Десницкий // Персонажи российской истории: Тез. III Всерос. заоч. науч. конф. СПб., 1996; Ценностная ориентация советской интеллигенции 20-х годов // Менталитет россиянина: История проблемы: Материалы XVII Всерос. заоч. науч. конф. СПб., 2000; Историк О. А. Добиаш–Рождественская // Клио: Журн. для ученых. 2000. № 12.

## ЕРШОВА Эльвира Борисовна



Род. 7.07.1940, Каменск-Уральский Свердловской обл. Окончила Ленинградский гос. ин-т культуры (1968), Минскую Высшую партийную школу (1973). Д. и. н. (дис. «Исторические судьбы художественной интеллигенции Белоруссии. 1917–1941 гг.»).

Учитель сред. школы (1960–1962), худ. руководитель Мышанского гарнизонного Дома офицеров БССР (1962–1966); зам. зав. отделом культуры Петриковского райисполкома Гомельской обл. (1966–1968); директор областного Дома художественной самодеятельности Гомельского облсовпрофа (1968–1970); зав. учебной частью ун-та марксизма-ленинизма Гомельского горкома комсомола (1972–1980); ст. преподаватель Гомельского кооперативного ин-та (1980–1985); зам. нач. Управления по культмассовой работе, гл. методист по пропаганде на ВДНХ СССР (1985–1987); ст. преподаватель, доцент (1992), проф. (1998) кафедры истории и политологии Гос. ун-та управления (с 1987). Действ. член Академии гуманитарных наук.

На выбор темы научных исследований наибольшее влияние оказали И. А. Ковалев, С. А. Федюкин, Т. В. Осипова.

Проблематика — художественная интеллигенция Белоруссии в 20–30-е гг.; роль интеллигенции в подготовке и проведении реформ, революций в России; взаимоотношения с властью; традиционализм и иррационализм интеллигенции в XX в.

Спецкурс: «Возвращенные имена».

Знак правления Всесоюзного общества «Знание» «За активную работу» (1983); знак ЦК ВЛКСМ и Советского подготовительного комитета «За активное участие в подготовке и проведении XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве» (1985).

Соч.: Исторические судьбы художественной интеллигенции Белоруссии (1917–1941 гг.). М. 1994; Традиционализм и иррационализм российской интеллигенции XX в.: К постановке вопроса // Интеллигенция России XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург, 1998; Творческая

интеллигенция в однопартийной системе власти (20–30-е годы) // Столетие РСДРП: Материалы межвуз. науч. конф. М., 1999.; Духовные искания российской интеллигенции XX в.: От радикализма к эволюции // Россия: Европа и Азия. Истоки, история и уроки цивилизационного дрейфа: Материалы международного конф., Кострома. 2000.; Пути и судьбы крестьянской художественной интеллигенции в 20–30-е годы // Материалы XVI Всерос. науч. заоч. конф. СПб., 2000.

## ЕСАКОВ

Владимир Дмитриевич



Род. 8.09.1932, Москва. Окончил Московский гос. историко-архивный ин-т (1956). Д. и. н. (дис. «Н. И. Вавилов и организация науки в СССР», 1990; канд. дис. «Организация научно-исследовательских работ в СССР в годы первой пятилетки», 1968).

Сотрудник редакции журн. «Исторический архив» (1957–1962); н. с., помощник ученого секретаря (1966–1967), ученый секретарь секции ученого совета по истории советского общества Ин-та истории АН СССР (1969–1972); ученый секретарь Научного совета по истории социалистического строительства Отделения истории АН СССР (1970–1987); ст. н. с., вед. н. с. Центра отечественной культуры Ин-та российской истории РАН. Ответственный секретарь оргкомитетов всесоюзных научных конференций «Культура как предмет исторического изучения» (Москва, 1974), «Советская интеллигенция и ее роль в строительстве коммунизма» (Новосибирск, 1979). Член редколлегий академических серий «Научное наследство» и «Ученые России. Очерки, воспоминания, материалы». Составитель публикаций: «Николай Иванович Вавилов. Из эпистолярного наследия» (Научное наследство. Т. 5. М., 1980; Т. 10. М., 1987), «Академик Н. И. Бухарин. Методология и планирование науки и техники» (М., 1989), «Дело академика Николая Николаевича Лузина» (СПб., 1999); «Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б). 1922–1952» (М., 2000). Ответственный ред. сборников «Культурное строительство в РСФСР».

Область научных интересов — история, археография, история организации науки. Уделяет большое внимание изучению научного наследия академика Н. И. Вавилова. Ввел в научный оборот новые архивные материалы по истории отечественной науки и интеллигенции.

**Соч.:** Советская наука в годы первой пятилетки. Основные направления государственного руководства наукой. М.: Наука, 1971; Об издании документов по истории советской науки // Археографический ежегодник за 1974 год. М., 1975. С. 280–184; Первый бюджет советской культуры // Советская культура. История и современность. М., 1983. С. 167–186; Н. И. Бухарин и Академия наук СССР // Природа. 1988. № 9. С. 83–96; И академик И. П. Павлов остался в России // Наука и жизнь. 1989. № 9. С. 78–85; № 10. С. 116–123; Страницы жизни Николая Ивановича Вавилова (по его письмам) // Философия и социология науки и техники. Ежегодник 1988–1989. М.: Наука. 1989. С. 254–297; В защиту осужденных астрономов // На рубеже познания Вселенной: Ист.-астроном. исслед. 1990. М., 1990. С. 467–472; Из истории борьбы с лысенковщиной // Изв. ЦК КПСС. 1991. № 4. С. 125–141; № 6. С. 157–173; № 7. С. 109–121.; Мифы и жизнь (о С. И. Вавиллове) // Наука и жизнь. 1991. № 11. С. 110–118; Дело «КР»: Из истории гонений на советскую интеллигенцию // Кентавр. 1993. № 2. С. 54–69; № 3. С. 96–118; Новое о сессии ВАСХНИЛ 1948 г. // Репрессированная наука. СПб., 1994. Вып. 2. С. 57–75; От Императорской к Российской: Академия наук в 1917 году // Отеч. история. 1994. № 6. С. 120–138; «Русская наука», 1917 г. (Нереализованный проект) // Крайности истории и крайности историков: Сб. ст. М., 1997. С. 95–120; Почему П. Л. Капица стал невыездным // Вестн. РАН. 1997. № 6. С. 543–553; Штаб советской науки меняет адрес // Вестн. РАН. 1997. № 9. С. 840–848; Интеллигенция под прессингом Системы: Проблема нравственного выбора // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора: Материалы «круглого стола». Екатеринбург, 1999. С. 75–79; Деятельность Н. И. Бухарина в Академии наук СССР // Вестн. РАН. 1999. № 7. С. 652–653; Новые документы о взаимоотношениях ученого и власти: К 150-летию со дня рождения И. П. Павлова // Рос. физиологический журн. им. И. М. Сеченова. 1999. Т. 85. № 9–10. С. 1314–1325; Три письма Е. В. Тарле вождям (1934–1938 гг.) // Отечественная история. 1999. № 6. С. 106–111; «Дело академика Н. Н. Лузина»: В свете сталинской реформы советской науки // Ист.-математ. исслед. Сер. 2. Вып. 4 (39). М., 1999. С. 156–171 (в соавт.); Дело КР: Суды чести в идеологии и практике послевоенного сталинизма. М., 2001; А. Р. Жебрак и борьба с лысенковщиной // А. Р. Жебрак — ученый, организатор науки, патриот: Материалы науч.- конф., посв. 100-летию со дня рожд. Минск, 2001. С. 33–42; Накануне сессии ВАСХНИЛ // Иосиф Абрамович Рапопорт — ученый, воин, гражданин: Очерки. Воспоминания. Материалы. М., 2001. С. 90–103.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Библиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 119–120.

## ЖУКОЦКИЙ Владимир Дмитриевич

Род. 6.03.1954, с. Палимирово Днепропетровской обл. Окончил экономический ф-т Курганского машиностроит. ин-та (1976), аспирантуру на каф. истории философии Уральского гос. ун-та (1997). Д. ф. н. (дис. «Русский марксизм в религиозном измерении: историко-философский аспект», 2000).

Социолог, мастер Курганского машиностроительного завода (1976–1977); преподаватель каф. философии и научного коммунизма Курганского машиностроительного ин-та (1977–1981); социолог каф. философии Куйбышевского авиационного ин-та (1981–1984); доцент каф. истории и философии Курганского машиностроительного ин-та (1988–1995); докторант каф. истории философии Уральского гос. ун-та (1995–1997); зав. каф. философии (с 1996) Нижневартовского экономико-правового ин-та Тюменского гос. ун-та, проф. (2000).

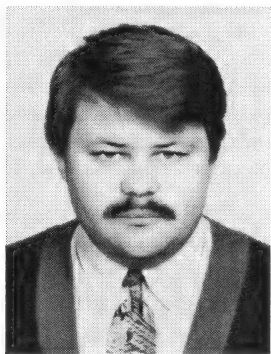
Учитель: К. Н. Любути́н.

Область научных интересов — философия и история религии и культуры, история социально-политической мысли и марксистской философии в России. Исследование проблем российской интеллигенции носит историко-философский и культурно-исторический характер. Обнаружил в марксовом психотипе характерные черты левой русской интеллигенции с ее нацеленностью на геном «революции», почти культовым отношением к перспективе радикального социального преобразования, принципиальным неприятием доминантного положения в обществе института частной собственности. Атеистическая перспектива в мировоззрении российской интеллигенции находит свое объяснение в логике секуляризационного процесса и особенностей его протекания в России.

Проводимое в исследованиях понимание интеллигенции как особой корпорации синтеза общественной нравственности и интеллекта отличается от ее широкого понимания как социологически многопланового, качественно не связанного объединения всех образованных слоев общества (военных, духовенства и т. д.). Интеллигенция в этом смысле выступает носителем идеала действительной демократии, построенной на живом диалоге и равновзвешенности ее консервативной, социальной и либеральной составляющих.

**Соч.:** Маркс после Маркса: Материалы по истории и философии марксизма в России. Нижневартонск, 1999; Учение К. Маркса и судьбы русской культуры в XX веке: Постановка проблемы // Проблемы филос. антропологии и философии культуры: Альманах. Екатеринбург, 1999; Интеллигенция и церковь в России: Выбор судьбы или темное вино хлыстовского смысло-образа // Мозаика смыслов: Тр. каф. филос. Тюменского гос. ун-та. Тюмень, 1999. Вып. 2; Русская интеллигенция в поисках религиозного смысла: К 90-летию первого издания кн. «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции» // Наука и образование. Зауралье, 2000. № 1. Русская интеллигенция и религия: Опыт исторической реконструкции смысла // Философия и общество. 2001. № 1. С. 87–114.

## ЗАГРЕБИН Сергей Сергеевич



Род. 9.12.1966. Окончил исторический ф-т (1989), аспирантуру (1992) Челябинского гос. ун-та. Д. и. н. (дис. «Культурная политика государства и ее реализация на Урале в 1900–1940 гг.», 1999).

Преподаватель (с 1992) каф. философии Челябинского гос. пед. ун-та. Проф.

Учитель: М. Е. Главацкий.

Область научных интересов — история и теория мировой и отечественной культуры; история региональной культуры; проблемы взаимоотношений культуры и власти; история российской интеллигенции в XIX–XX вв.; современная театральная критика. Понятия «культура» и «власть» рассматривает как в широком значении (особые способы человеческой деятельности), так и в узком смысле (отношения субъектов культуры и государственно-административных институтов). Изучает социальный и имущественный статус интеллигенции в различные периоды отечественной истории; роль и место интеллигенции в культурном процессе; взаимоотношения интеллигенции и политических элит; генезис ментальности российской интеллигенции в периоды революционных трансформаций общества; значение интеллигенции в общероссийском историческом процессе.

**Соч.:** Культурное строительство в Челябинской области в довоенные пятилетки. Челябинск, 1989; Метаморфозы культуры. Культурное строительство на южном Урале в 1929–1941 годах. Челябинск, 1994; Культурная политика государства: Принципы и реализация в 1900–1940 гг.: На материалах уральского региона. Челябинск, 1998; Личность, менталитет и ценностные ориентации в условиях тоталитарной культуры // Политические отношения в советском обществе. Челябинск, 1990. Ч. 5. С. 44–45; Оппозиционные настроения на южном Урале как исторический фон культурного строительства 1930-х годов // Одиннадцатые Бирюковские чтения. Шадринск, 1994. С. 61–63; Центральная и региональная власть и культурная политика: Проблемы изучения // Россия на пути реформ: Политические, исторические, философские аспекты анализа общества. Челябинск, 1996. С. 78–79; Интеллигенция в про-



винции и государственная власть: Проблемы взаимодействия // Интеллигент в провинции. Екатеринбург, 1997. Вып. 1. С. 131–135; Русская Православная Церковь и интеллигенция: Проблемы взаимного отчуждения (конец XIX — начало XX века) // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры. Екатеринбург, 1998; Российская интеллигенция в XXI веке: Сохранение традиций или кардинальная трансформация: Постановка проблемы // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы. Иваново, 1999; Проблема выбора нравственных ценностей российской интеллигенцией в конце XIX — начале XX века // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора. Екатеринбург, 1999; Благотворительность уральской провинциальной интеллигенции в контексте развития гражданского общества во второй половине XIX — начале XX века // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. 14–15 апр. 2000 г. Екатеринбург, 2000. С. 237–239; Интеллигенция как субъект гражданского общества: Постановка проблемы // Посреднические функции интеллигенции в формировании гражданского общества: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. «Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России». Екатеринбург, 2000. С. 65–67; Критика исторического опыта интеллигенции как методологическая проблема // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена вех», 1–2 июня 2001 г. Екатеринбург, 2001. С. 60–61; Диалог интеллигенции и власти: Исторические аналогии // Российская интеллигенция в условиях третьего тысячелетия: На пути к толерантности и диалогу: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. с междунар. участием «Российская интеллигенция: критика исторического опыта». Екатеринбург, 2001. С. 23–26; Творческий потенциал интеллигенции и интересы властных элит в реалиях современной российской политики // Интеллигенция и мир: Рос. науч. журн. Иваново, 2001. № 2/3. С. 145–146.

**Лит.:** Загребин Сергей Сергеевич // Действующие лица: Информ. журн. 1999. Май.

## ЗАК

Людмила Марковна

(2.06.1917–29.12.2002)



Окончила МИФЛИ (1941). Д. и. н. (дис. «Строительство социалистической культуры в СССР. 1933–1937 гг.», 1967; канд. дис. «Разгром интервенции Антанты на юге России (1918–1919 гг.)», 1949). Проф. (1972).

Учителя: Е. Н. Городецкий, Э. Б. Генкина.

Область научных интересов — историография истории советской интеллигенции, советско-французские культурные связи. Обратившись к рассекреченным фондам архивов, в числе первых рассмотрела вопрос о необос-

нованных репрессиях по отношению к представителям советской интеллигенции.

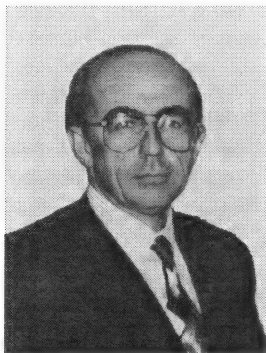
Работы положили в 1960-е гг. начало новому разделу советской историографии — историографии культурного строительства.

Разработала и читала курс по истории советской культуры.

**Соч.:** История культурного строительства в СССР в советской историографии (1956–1963 гг.) // *Вопр. истории*. 1964. № 2; Вопросы культурного строительства в советской исторической литературе // *Культурная революция в СССР. 1917–1965*. М., 1967; Строительство социализма в СССР: Историограф. очерк. М., 1971 (в соавт.); Решающие успехи в культурной революции в СССР (1933–1937) // *История СССР с древнейших времен до наших дней*. М., 1971. Т. 9, Гл. 5; Основные проблемы развития советской культуры в современной историографии // *Строительство социализма в СССР: Историограф. очерк*. М., 1971; История изучения советской культуры. М., 1981; Великий Октябрь и интеллигенция: Некоторые аспекты историографии проблемы // *Интеллигенция и революция: XX век: Сб. ст.* М., 1985; К проблеме истории и историографии международных культурных связей СССР // *Вопр. истории и историографии соц. культуры*. М., 1987; Международные культурные связи / *Советская культура в реконструктивный период. 1928–1941*. М., 1988. Гл. 13; Дружба рождалась в борьбе (СССР—Франция: Страницы истории). М., 1989.

**Лит.:** *Российская Еврейская Энциклопедия*. 2-е изд. М., 1994. Т. 1. С. 470–471; *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. М., 1998. С. 124–125.

## ЗАПЕСОЦКИЙ Александр Сергеевич



Род. 14.04.1954, Курск. Окончил Ленинградский ин-т точной механики и оптики (1976), аспирантуру Ленинградского гос. ин-та культуры (1986). Доктор культурологических наук, проф.

Н. с. гос. оптического Ин-та им. С. И. Вавилова. Преподаватель (с 1986), ректор Высшей профсоюзной школы культуры (с 1992 — Гуманитарного ун-та профсоюзов). Действ. член Академии гуманитарных наук, Петровской академии наук и искусств, Академии акмеологии, Академии туризма. Почетный ака-

демик Международной академии психологических наук. Чл.-корр. Российской академии образования.

Режиссер, сценарист. Создатель 29 научно-популярных фильмов и более 180 программ центрального и петербургского телевидения. Журналист.

Научные интересы лежат в области гуманитарного знания, молодежной культуры, теории высшего образования.

Трактует понятие российской интеллигенции как конкретно-историческое. Разрабатывает концепцию «интеллигенция и власть». Отвергает традиционное представление об интеллигенции как оппозиции власти, т. к. ее определяющая черта — независимость (поддерживает власть, когда она того заслуживает, или конструктивно оппонирует). Изучает проблему воспитания интеллигенции, в частности в высшем учебном заведении — Санкт-Петербургском гуманитарном ун-те в результате исследования создана новая модель гуманитарного ун-та.

Способствует объединительному движению интеллигенции. Один из организаторов постоянно действующего регионального общественного движения «Конгресс петербургской интеллигенции».

Заслуженный деятель науки РФ.

Орден Дружбы народов (1996), медаль «За спасение утопающих» (1974).

**Соч.:** Вступительное слово // Судьба российской интеллигенции: Материалы науч. дискуссии. 23 мая 1996 г. / СПбГУП. СПб., 1996. С. 3–7; Не тиражировать авторитет интеллигенции в политических целях // Судьба российской интеллигенции: Материалы науч. дискуссии. 25 нояб. 1997 г. / СПбГУП. СПб., 1997. Вып. 2. С. 9–10; Интеллигенция и власть // Петербург. вести. 1998. № 3 (март). С. 7; Вести себя достойно // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. Ч. 6: Россия во мгле: оптимизм или отчаянье? С. 310–313; Вступительное слово // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. Ч. 2: Судьба российской интеллигенции. С. 27–30; Вступительное слово // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. Ч. 3: Сценарии развития российской интеллигенции. С. 100–104; Вступительное слово // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. Ч. 6: Россия во мгле: оптимизм или отчаянье? С. 273–275; Декларация прав культуры — программа деятельности российской интеллигенции // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. Ч. 7: Конгресс интеллигенции России. С. 254–256; Есть русская интеллигенция (предисл. к кн.) // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. С. 3–4; Быть нравственным примером во всем // Конгресс российской интеллигенции: II съезд общерос. обществ. движения «Россия на рубеже веков: Реформы, нравственность, права человека», СПб., 2 дек. 1999 г. / СПбГУП. СПб., 2000; Модель гуманитарного университета и воспитание российского интеллигента: докл. на совместном заседании бюро президиума РАО и Ученого совета СПбГУП 9 февр. 2000 г. СПб., 2000; Новые интеллигенты // Лит. газ. 2000. 7–13 июня (№ 23). С. 13; Нужны интеллигенты новой формации // Рос. газета. 2000. 21 июля. С. 7; Формирование профессионала-интеллигента как педагогическая задача высшей школы // День науки в Санкт-Петербурге. гуманитар. ун-те профсоюзов: Материалы ежегод. Междунауд. науч.-практ. конф. «Гуманитарная культура как фактор преобразования», 20–21 мая 1999 г. / ФНПР России, СПбГУП. СПб., 2000. С. 16–19; Интеллигент как носитель гуманитарной культуры // День науки в Санкт-Петербурге. гуманитар. ун-те профсоюзов: Материалы ежегод. междунауд. науч.-практ. конф. «Гуманитарная культура как фактор преобразования», 24–25 мая 2000 г. / ФНПР, СПбГУП. СПб., 2000.

## ЗАПОРОВ Игорь Петрович



Род. 14.05.1937, Челябинск. Окончил Московский металлургический техникум, исторический ф-т Московского гос. пед. ин-та (1966).

К. и. н. (дис. «Создание и деятельность Центральной комиссии по улучшению быта ученых (1921–1925 гг.)», 1972). Ст. преподаватель, доцент, проф. каф. новейшей истории Отечества Московского гос. пед. ин-та.

Научные интересы сформировались под влиянием Д. С. Бабурина, Э. М. Щагина, С. А. Федюкина.

Область исследований — проблемы культуры и интеллигенции.

Спецкурсы: «Привлечение буржуазных специалистов на службу советской власти»; «Художественная интеллигенция и революция».

**Соч.:** Портреты русской творческой эмиграции: По материалам мемуарной литературы // Интеллигенция в условиях общественной нестабильности: Конформизм или духовное лидерство?: Тез. докл. междунар. конф. М., 1995; Творческая жизнь российской эмиграции: По материалам мемуарной литературы // История российской интеллигенции: Материалы и тез. науч. конф. М., 1995. Ч. 2; Премирование как метод использования творческого потенциала ученых в 20-е годы // Интеллигенция, провинция, отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1996; Интеллигенция и революция. М., 1997.

**ЗЕЗИНА**  
**Мария Ростиславовна**



Род. 26.08.1949. Окончила исторический ф-т (1971), аспирантуру (1975) МГУ. Д. и. н. (дис. «Советская художественная интеллигенция и власть в 1950–60-е годы», 2000; канд. дис. «Изменения численности и состава интеллигенции союзных республик в условиях развитого социализма: Сравнительно-исторический анализ по материалам переписей 1959-го и 1970-го гг.», 1976).

Мл. н. с., ст. преподаватель, доцент (1986) исторического ф-та МГУ. Читала курсы лекций в Историко-архивном ин-те (1989–1990), Самаркандском ун-те (1990), Ноттингемском ун-те Великобритании (1993), Ун-те штата Нью-Йорк США (1999).

Научные взгляды формировались под влиянием М. И. Хейфеца, В. И. Селунской, С. А. Федюкина.

Область исследований — отечественная история XX в., советская художественная интеллигенция.

Провела сравнительный анализ изменений в составе интеллигенции союзных республик по материалам переписей населения 1959-го и 1970-го гг.; выявила различия в квалификационной и профессиональной структуре. По результатам исследования издана монография.

Прослеживая эволюцию самосознания художественной интеллигенции в 1950–1960-е гг., сделала вывод об оформлении демократического, консервативно-охранительного и почвеннического течений, каждое из которых находило своих сторонников и противников во властных структурах. Официально власть, стремясь играть роль верховного арбитра, осуждала идейную борьбу в среде художественной интеллигенции, использовала внутрикорпоративную иерархию художественной и научной интеллигенции и систему материального стимулирования.

Спецкурс: «Количественные и качественные изменения в составе интеллигенции союзных республик в 1959–1970 гг.».

**Соч.:** Советская интеллигенция в условиях развитого социализма: количественные и качественные изменения в составе интеллигенции союзных республик. М., 1982; История русской культуры. М., 1990 (в соавт.); Культура России IX–XX вв. М., 1996; Материальное стимулирование научного труда в СССР 1945–1991 гг. // Вестн. РАН. 1997. № 1; Нас балуют чрезмерно. Несостоявшаяся чистка Союза писателей // Родина. 1999. № 11; Советская художественная интеллигенция и власть в 1950–1960-е гг. М., 1999.

## ЗНАМЕНСКИЙ

**Олег Николаевич**

(4. 09.1927, Ленинград — 18.08.1993, Санкт-Петербург)

Окончил исторический ф-т ЛГУ (1956). Д. и. н. (дис. «Всероссийское Учредительное собрание», 1974).

Мл., ст. н. с., зав. отделом истории Октябрьской революции, вед. н. с. (1960–1990) Ленинградского отделения Ин-та истории СССР АН СССР; преподаватель ИППК при ЛГУ (с 1977), проф. (1984).

Область научных интересов — российская интеллигенция в революционном движении. По-новому подошел к анализу интеллигенции, ее политических настроений, воздействия на социальные группы и слои. Выводы исследований во многом изменили историографические традиции освещения истории интеллигенции.

Почетная грамота АН СССР (1974).

**Соч.:** Июльский кризис 1917 года. М.; Л., 1964; Всероссийское Учредительное собрание: История созыва и политического крушения. Л., 1976; Интеллигенция накануне Великого Октября (февр.–окт. 1917 г.). Л., 1988.

**Лит.:** Черняев В. Ю. Светлой памяти О. Н. Знаменского // Рабочие и российское общество: Вторая половина XIX — начало XX в.: Сб. ст. и материалов, посв. памяти О. Н. Знаменского. СПб., 1994. С. 9–16; С. И. Потолов. Как молодцы мы были... // Историк и революция: Сб. ст. к 70-летию со дня рожд. О. Н. Знаменского. СПб., 1999. С. 34–38.

*В. Ю. Черняев*

**ЗОЛОТАРЕВ**  
**Олег Васильевич**



Род. 25.05.1962. Окончил исторический ф-т ЛГУ (1985), аспирантуру Московского гос. пед. ун-та (1990). Д. и. н. (дис. «Создание и развитие советской системы народного образования в Коми Автономии (1918–1941)», 1997; канд. дис. «Развитие народного просвещения в Коми крае в первые годы Советской власти (1918–1925)», 1990).

Учитель истории средн. школы (1985–1987), ст. преподаватель, доцент (1994), проф. каф. истории и экономической теории Коми пед. ин-та (Сыктывкар).

Учителя: А. И. Беляева, З. Г. Дайч.

Работы посвящены культурному развитию Коми Автономии в советский период: проблемам народного образования, становлению школьной системы в 1920–1930-е гг., перестройке преподавания, осуществлению всеобуча и ликбеза; положению советской педагогической интеллигенции, методам и последствиям идеологического и административного воздействия властей, изменениям в системе подготовки педагогических кадров.

Спецкурс: «Советская школьная политика и ее осуществление в Коми Автономии (1918–1941)».

**Соч.:** Народное образование в Коми Автономии в 1918-1940 годах. Сыктывкар, 1993; Советская школьная политика и ее осуществление в Коми Автономии (1918-1941 гг.). Сыктывкар, 1998; Ликвидация массовой неграмотности населения в Коми Автономии. Сыктывкар, 2000.

**Лит.:** «Республика Коми»: Энцикл. Сыктывкар, 2000. Т. 3; Доктора наук Республики Коми. Сыктывкар, 2000.



**ИВАНОВА****Людмила Васильевна**

(18.06.1928, Москва – 1999, Москва)



Окончила исторический ф-т (1952), аспирантуру (1957) МГУ. Д. и. н. (дис. «Формирование советской научной интеллигенции. 1917–1927 гг.», 1983; канд. дис. «Развитие советской исторической науки в 1917–1929 гг.: Подготовка кадров историков-марксистов», 1964).

Учитель сред. школы (1952–1954), ред. гос. изд-ва политической литературы (1957–1962), сотрудник Института истории АН СССР (с 1962).

Ученица Е. Н. Городецкого и М. В. Нечкиной.

Основная тема исследований — судьба российской научной интеллигенции после революции. Одна из авторов коллективных трудов сектора истории советской культуры 70–80-х гг. Расширила диапазон исследований по освоению культурного наследия, показала роль деятелей науки и культуры в общественной жизни в 20-е годы.

Многолетний член Президиума Центрального совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, внесла большой вклад в увековечивание памяти выдающихся деятелей отечественной науки.

Вместе с С. О. Шмидтом возглавляла работу по изданию сборников «Краеведы Москвы». Активно способствовала возрождению Общества изучения русской усадьбы (1991). На посту председателя (1995–1999) много сделала для сохранения усадебных комплексов для воссоздания творческих биографий членов Общества 20–30-х гг. — представителей российской интеллигенции, многие из которых погибли в годы сталинских репрессий.

**Соч.:** Очерки истории исторической науки в СССР. М., 1966 (авт. разделов); У истоков советской исторической науки: Подготовка кадров историков-марксистов в 1917–1929 гг. М., 1968; Формирование советской научной интеллигенции 1917–1927 гг. М., 1980; Большевицкая партийная интеллигенция и Великий Октябрь // Интеллигенция и революция: XX век: Сб. ст. М.,

1985; Краеведы Москвы: Сб. М., 1991, 1995, 1997. Вып. 1–3 (сост. и автор); Мир русской усадьбы. М., 1995 (ред., сост., автор).

**Лит.:** Московеды: Справ. о краеведах, обществах и научных учреждениях. М., 1996. С. 54–55; Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 137; *Козлов В. Ф. Л. В. Иванова* — краевед и москвовед // Археографический ежегодник за 1998 г. М., 1999; Пушкарева И. М. Памяти Л. В. Ивановой // Московский журн. 2000. № 6.

*И. А. Дмитриева*

## ИВАНОВ-РАЗУМНИК

(Иванов Разумник Васильевич)

(13(25).12.1878, Тифлис — 9.06.1946, Мюнхен)

Учился на математическом ф-те Петербургского ун-та.

Проф. Петербургского ун-та. Литературовед.

Умеренный неонародник, не разделявший идею о необходимости революционной политической борьбы, идейный наследник П. Л. Лаврова и Н. К. Михайловского. Основные идеи по вопросу об интеллигенции сформулировал в межреволюционный период.

«История русской общественной мысли» (1907) выдержала 5 изданий (1907–1918).

Считал историю русской интеллигенции историей общественной мысли и литературного творчества, что еще раз подтверждает точку зрения о литературоцентричности субкультуры российской интеллигенции. В качестве основных категориальных оппозиций использовал понятия «интеллигенция» и «мещанство». В их борьбе видел основное содержание истории русской общественной мысли и литературы XIX в. Сформулировал социально-этическое определение интеллигенции, выразившее точку зрения неонародничества: «... Интеллигенция есть этически антимещанская, социологически — внесловная, внеклассовая, преемственная группа, характеризующаяся творчеством новых форм и идеалов и активным проведением их в жизнь в направлении к физическому и умственному, общественному и личному освобождению личности» (История русской общественной мысли. Индивидуализм и мещанство в русской литературе и жизни XIX в. 3-е изд. СПб., 1911. Т. 1. С. 12). Разделял убеждение об определяющем значении европейски образованных интеллектуальных слоев в социальном развитии России в силу наличия у них интеллектуальной монополии. Основных оппонентов видел в сторонниках социально-экономической трактовки интел-

лигенции. Развел по разным сферам социально-экономические и социально-этические категории: социально-экономические группы — «культурное общество», «умственные работники», «классовые идеологи»; социально-этические группы — «мещанство» и «интеллигенция», в которые могут входить и люди из отмеченных социально-экономических групп. Признавал отсутствие идейного единства «внеклассовой интеллигенции», в силу чего не имеет смысла связывать ее однозначно с идеей социализма: внутри интеллигенции идет борьба по поводу способов достижения единых этических целей.

Подвергал сомнению распространенное среди народников мнение о том, что социальная справедливость и уровень культуры обратно зависимы, и сделал вывод, что отношение интеллигента к социальному строю может быть революционным, но к культуре, выработанной человечеством, хранителем которой является интеллигенция, оно может быть только эволюционным.

**Соч.:** История русской общественной мысли: Индивидуализм и мещанство в русской литературе и жизни XIX в. СПб., 1907. Т. 1–2. (Последнее комментированное издание (М.:Терра; Республика, 1997. В 3 т.; подгот. текста, послесл. и примеч. И. Е. Задорожнюк, Э. Г. Лаврик) напечатано по тексту 5-го изд. 1918 г.); Что такое «махаевщина»? К вопросу об интеллигенции. СПб., 1908; Литература и общественность: Сб. ст. СПб., 1910; Об интеллигенции: Что такое махаевщина. Кающиеся разночинцы. 2-е изд. СПб., 1910; Сочинения. СПб., 1911–1916. Т. 1–5; В. Г. Белинский. Пг., 1918; Год революции: Статьи 1917. Пг., 1918; Александр Блок. Андрей Белый: Сб. ст. Пг., 1919; А. И. Герцен. 1870–1920. Пг., 1920; Русская литература XX в. (1890–1915). Пг., 1920; Испытание в грозе и буре. Берлин, 1920; Что такое интеллигенция. Берлин, 1920; Заветное. О культурной традиции: Сб. ст. Пг., 1922; Книга о Белинском. Пг., 1923; Перед грозой. 1916–1917 гг. Пг., 1923; Русская литература от семидесятых до наших дней. Берлин, 1923; Писательские судьбы. Нью-Йорк, 1951; Тюремь и ссылки. Нью-Йорк, 1953.

**Лит.:** Белоус В. Г. Испытание духовным максимализмом: О мировоззрении и судьбе Р. В. Иванова-Разумника // Лит. обозрение. 1993. № 5; Иванов-Разумник Р. В.: Личность. Творчество. Роль в культуре: Сб. ст. по материалам конф. Царское село, 16–17 марта 1996 г. / Ред.-сост. Белоус В. Г. СПб., 1996; Иванов-Разумник Р. В.: Личность. Творчество. Роль в культуре. Публ. и исслед. СПб., 1998. Вып. 2; Карохин Л. Ф. «Человек, перед которым я не лгал»... С. Есенин и Иванов-Разумник. СПб., 1997; Dobringer E. Der Literaturkritiker R. V. Ivanov-Razumnik und seine Konzeption des Skythentums. München, 1991; Matsubara Hiroshi. Ivanov-Razumnik and the controversy over intelligentsia // Japanese Slavic and East European studies. 1991. Vol. 12. P. 81–102.

Д. В. Диденко

**ИЗГОЕВ**  
**Александр Соломонович**  
**(Ланде Арон)**

(14.04.1872, Вильно — 11.06.1935, Хаапсалу, Эстония)

Окончил Ирбитскую гимназию (1889), юридический ф-т Новороссийского ун-та в Одессе (1900).

Публицист, юрист, член ЦК партии кадетов, представитель «веховского» направления в интеллигентоведении. Выслан советским правительством за границу (1922).

Критиковал отечественную интеллигенцию за неумение построить «крепкую семью», невнимание к детям; упрекал школу в агрессивном обучении; считал «студенчество — квинтэссенцией русской интеллигенции», а так как «русское посещение лекций не может быть признаком за работу, и в огромном большинстве случаев студент в университете, за исключением практических занятий, вовсе не работает», то, как следствие, «средний массовый интеллигент в России большею частью не любит своего дела и не знает его. Он — плохой учитель, плохой инженер, плохой журналист, непрактичный техник и прочее и прочее». Во время общественных кризисов «большая совесть» заставляет интеллигента «в мгновенном порыве» перечеркнуть «работу, которой он, очевидно, никогда не любил»; именно поэтому в России «революция» преобладает над «реформами», а трагедия русской интеллигенции — в ее исторически сложившемся характере, который необходимо корректировать. «Вместо любви к смерти основным мотивом деятельности должна стать любовь к жизни» (Об интеллигентной молодежи: Заметки об ее быте и настроениях // Вехи: Сб. ст. 1909. М., 1991).

События 1917 г. воспринял негативно, считал, что культурный уровень русского народа весьма низок и не позволит обществу перейти ни к республиканской форме правления, ни к демократическим свободам.

Главную причину государственного разгрома видел в том, что «...о человеке, об обществе и государстве наша интеллигенция составила себе фантастические, лживые и ложные представления...» «Все главные политические, социально-экономические и психологические идеи, в которых столетие воспитывалась русская интеллигенция, оказались ложными и губительными для народа» (Социализм, культура и большевизм // Из глубины: Сб. ст. о русской революции. М., 1990).

**Соч.:** Об интеллигентной молодежи: Заметки об ее быте и настроениях // Вехи: Сб. ст. 1909. М., 1991. С. 185–209; Социализм, культура и большевизм // Из глубины: Сб. ст. о русской революции. М., 1990. С. 151–173; Пять лет в советской России // Архив русской революции. 1923. Т. 10; Общинное право / Сб. ст., посв. П. Б. Струве: Ко дню 30-летия его науч.-публ. деят. 1890–30 янв. 1925 г. Прага, 1925.

**Лит.:** Телицын В. Изгоев // Русское зарубежье: Золотая книга эмиграции: Первая треть XX века. Энцикл. биограф. словарь. М.: РОССПЭН, 1997. С. 263–264.

*Е. И. Самарцева*

## ИЗМОЗИК

**Владлен Семенович**



Род. 20.07.1938, Ленинград. Окончил историко-филологический факультет Ленинградского гос. пед. ин-та (1960). Д. и. н. (дис. «Политический контроль в советской России. 1918–1928 гг.», 1995).

Учитель истории, завуч сред. школы (1960–1978). Преподаватель (с 1978), проф. каф. философии и истории Северо-Западного заочного политехнического ин-та.

Учителя: А. З. Ваксер, Р. Ш. Ганелин, Ю. В. Егоров.

Исследует отношения интеллигенции с властью в период второй российской революции (1917–1921) и в 1920-е гг.; различия в поведении и духовной ориентации ее групп. Большое внимание уделяет нарративным источникам, особенно частной переписке.

Главной проблемой интеллигентоведения считает определение содержания понятия «интеллигенция». Выделяет основные понятийные типы: социальная группа, профессионально занятая квалифицированным умственным трудом и обладающая, как правило, высшим и средним специальным образованием; социокультурная группа, претендующая на роль «духовной элиты»; явление российского либерального и революционного движения второй половины XIX – нач. XX в., декларирующее стремление бескорыстно служить народу ради его «высшего блага».

**Лит.:** Проблема секретности в отношениях партийного аппарата и научно-технической интеллигенции в 20-е годы // На подступах к спецхрану. СПб., 1995. С. 30–43 (в соавт.); Голоса из двадцатых: Частная переписка, перехваченная ОГПУ // Русское обозрение (Нью-Йорк). 1996. № 2. С. 287–308 (на англ. яз.); Политический контроль властей и российская интеллигенция в 20-е гг. // Интеллигенция России: Уроки истории и современность: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1994. С. 201–202; Советская интеллигенция 20-х годов: Положение и настроение: По материалам ВЧК-ОГПУ // История российской интеллигенции: Материалы и тез. науч. конф. М., 1995. Ч. 2. С. 76–77; Российская интеллигенция 1920-х гг.: Экономические, духовные и политические ориентиры: По материалам политического контроля // Российская интеллигенция на историческом переломе: Первая треть XX в.: Тез. докл. и сообщ. СПб., 1996; К вопросу о политических настроениях российского общества в канун 1917 г.: По материалам перлюстрации // Россия и первая мировая война: Материалы междунар. науч. colloквиума. СПб., 1999. С. 160–170.

**КАГАН**  
**Моисей Самойлович**



Род. 18.05.1921, Киев. Окончил романо-германское отделение филологического ф-та (1942), аспирантуру ЛГУ. Участник Великой Отечественной войны. Д. ф. н. (1966). Проф. (1968). Член творческих союзов (художников, кинематографистов, театральных деятелей), международных Ассоциаций эстетики и художественных критиков. Вице-президент Академии гуманитарных наук России (1994). Преподаватель (с 1946) ЛГУ (Санкт-Петербургского ун-та).

Основные сферы педагогической и научной деятельности – эстетика, теория деятельности, философия культуры, история мировой культуры.

В 70–80-е гг. разрабатывал системный, в 90-е гг. – синергетический подход к изучению культуры, их применение в сфере гуманитарного знания. К проблеме происхождения и истории интеллигенции подошел в ходе изучения истории культуры Петербурга. В книге «Град Петров в истории русской культуры» анализируется понятие «интеллигенция», сущностные черты петербургских интеллигентов, три социально-конкретных типа интеллигенции: дворянский, разночинский (в т. ч. такая ипостась, как эмансипированная девушка), пролетарский. В дальнейшем проблемы русской интеллигенции рассматривалась в учебнике «История культуры Петербурга», статьях и докладах на конференциях о воспитании интеллигенции в условиях перехода России от тоталитаризма к демократии.

Заслуженный деятель науки РФ (1996). Почетный работник высшего образования России (1999).

Почетный проф. Санкт-Петербургского гос. ун-та (2001), Гуманитарного ун-та Екатеринбурга (2001), Юго-восточного ун-та г. Нанкин (1997).

Орден Отечественной войны I степени; медали «За отвагу», «За оборону Ленинграда».

Соч.: Град Петров в истории русской культуры. СПб., 1996; Образованные люди с большой совестью // Судьба российской интеллигенции: Материалы науч. дис-

куссии. СПб., 1996; Воспроизводство российской интеллигенции как педагогическая проблема // Формирование российского интеллигента в университете. СПб., 2000; О происхождении и природе российской интеллигенции // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена веков». Екатеринбург, 2001.

**Лит.:** Философы России XIX–XX столетий: Биографии, идеи, труды. М., 1999; Словарь по культурологии. СПб., 2000; Философия. Культурология. Эстетика. Искусствознание: К 80-летию профессора М. С. Кагана. СПб., 2001.

## КАЗАНИН Игорь Евгеньевич



Род. 21.12.1960, Сталинград. Окончил Волгоградский гос. ун-т (1988), аспирантуру Ростовского гос. ун-та (1995). К. и. н. (дис. «Политика РСДРП(б)—РКП(б) по отношению к российской интеллигенции (Октябрь 1917–1925)», 1995). Доцент (2000).

Слесарь, рабочий, пионерский работник, зав. музеем Волгоградского политехнического ин-та (1986–1988); ассистент каф. истории КПСС Волгоградского сельскохозяйственно-го ин-та (1988), Волгоградского инженерно-строительного ин-та (1989–1992, 1995–1996);

преподаватель каф. регионоведения и международных отношений Волгоградского гос. ун-та (с 1996).

Учителя: А. В. Квакин, Г. А. Матвеев.

Основная тема исследований – взаимоотношения интеллигенции и власти. Сделал вывод, что отрицательное отношение интеллигенции к государственному перевороту в октябре 1917 г. было продиктовано патриотическими настроениями, демократическими убеждениями, защитой профессиональных интересов, чести и достоинства. Эти особенности менталитета повлияли на изменение политики большевиков относительно интеллигенции в период нэпа.

Спецкурс: «Элитарность общества и формирование новой российской элиты».

**Соч.:** Забытое будущее. Советская власть и российская интеллигенция в первое послеоктябрьское десятилетие. Волгоград, 2000; Отношение прогрессив-



ной российской интеллигенции к октябрьскому перевороту в первые месяцы советской власти // Вестн. Волгоградского гос. ун-та. Сер. 4: История. Философия. Волгоград, 1997; Некоторые аспекты репрессивной политики советской власти по отношению к русской интеллигенции: Октябрь 1917–1919 гг. // Вестн. Волгоградского гос. ун-та. 2000; Советская власть, российская интеллигенция и проблемы социально-экономического и политического развития в начале 1920-х годов // Материалы II межвуз. ист. чтений, посв. памяти проф. Б. С. Абалихина. Волгоград: Изд-во Волгоград. гос. пед. ун-та, 2000; Законодательство РСФСР и политика советской власти по отношению к русской интеллигенции: Октябрь 1917–1919 гг. // Правоведение (СПб.). 2000. № 4.

## КАЗАРИН Виктор Николаевич



Род. 5.03.1958, Улан-Удэ. Окончил исторический ф-т Иркутского гос. ун-та (1980). Д. и. н. (дис. «Педагогическая и научная интеллигенция Восточной Сибири: формирование, облик, деятельность. Вторая половина 40-х – середина 60-х гг. XX в.», 1998).

Проф. каф. теории и истории государства и права юридического ин-та Иркутского ун-та.

Изучает историю сибирской интеллигенции в послевоенный период, особенности формирования и деятельности национальной интеллигенции автономий Восточной Сибири, выявляет неопубликованные источники. Рассматривает становление системы образовательных, научных учреждений, кадровый потенциал (тенденции и региональные особенности); изменение условий работы и социально-бытового положения интеллигенции, профессиональную деятельность, влияние политики и идеологии, идеологических кампаний второй половины 1940-х – нач. 1950-х гг. и механизм их проведения; персоналии.

**Соч.:** Образование, наука и интеллигенция в Восточной Сибири: Вторая половина 40-х – середина 60-х гг. XX в. Иркутск, 1998; Тоталитарная система и художественная интеллигенция России в 1945–1952 годы: К постановке проблемы // Поиск новых подходов в изучении интеллигенции: Проблемы теории, методологии, источниковедения и историографии. Иваново, 1993; Интеллигенция советской Тувы в отечественной историографии // Российская

интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии. Иваново, 1995; Медицинская интеллигенция национально-территориальных автономий Восточной Сибири во второй половине 1940-х — середине 1960-х годов: Историко-социологический аспект // Интеллигенция, провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики. Иваново, 1996; Высшая школа Восточной Сибири в 1945–1960 годах: Основные тенденции и региональные особенности // Проблемы истории науки и образования в Восточной Сибири: Век XX: Сб. науч. тр. Иркутск: Иркут. ун-т, 1996. С. 65–99; Идеологические кампании второй половины 1940-х — начала 1950-х гг. и научно-педагогические кадры высшей школы Восточной Сибири // Региональные процессы в Сибири в контексте российской и мировой истории. Новосибирск: Ин-т истории СО РАН, 1998. С. 209–212; Становление юридического образования и формирование традиций правовой школы в Иркутском университете. 1918–1931 гг. // Сибирский юрид. вестн. 1999. № 1. С. 10–15; Формирование и первые годы деятельности Восточно-Сибирского филиала АН СССР (1949–1957 гг.) // Традиции сибирской интеллигенции: Материалы междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 1999. С. 34–38; Российская профессура и формирование высшей школы в Восточной Сибири // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы. Иваново, 1999.

**Лит.:** Кабацкий Н. И. Новое исследование по истории интеллигенции Восточной Сибири // Россия и перспективы ее развития. Социально-экономические интересы регионов. Иркутск, 1998; Рачков М. П. Формирование научно-образовательного потенциала Восточной Сибири в ретроспективе // Вестн. Иркутской гос. эконом. акад. 1999. № 1.

Г. А. Цыкунов

## КВАКИН

Андрей Владимирович



Род. 1.05.1953, Калинин. Окончил исторический ф-т Калининского гос. ун-та (1975). Д. и. н. (дис. «Идейно-политическая дифференциация российской интеллигенции в период новой экономической политики, 1921–1927 гг.», 1991; канд. дис. «Нововеховство как кризис белой эмиграции», 1981).

Ассистент каф. всеобщей истории, ст. преподаватель, доцент каф. новой и новейшей истории Калининского госуниверситета

(1976–1983); доцент, проф. каф. истории России Волгоградского гос. ун-та (1983–1992); зав. кафедрой новой и новейшей истории Тверского гос. ун-та (1992–1993); зав. сектором истории культуры российского зарубежья Российского ин-та культурологии РАН и МК РФ (1993–1996); проф. каф. истории Российского государства МГУ (с 1996).

Член Проблемного совета «Интеллигенция. Культура. Власть» при Ивановском гос. ун-те.

Лауреат научных конкурсов Российского гос. научного фонда, Московского научного фонда, Ин-та «Открытое общество», Фонда Сороса, Фонда Фулбрайта. Диплом Гуверского ин-та войны, революции и мира Стенфордского ун-та за вклад в подготовку документов Музея русской культуры в Сан-Франциско к массовой работе.

Работать над историей интеллигенции начал под руководством проф. В. В. Комина исследованием проблемы «сменовеховства». В дальнейшем по рекомендации известного историка интеллигенции С. А. Федюкина продолжил изучение мотивов, характера и проявлений идейно-политических процессов в среде отечественной интеллигенции, связанной с антибольшевистским партийно-политическим лагерем.

Разрабатывает историю интеллигенции, боровшейся против «диктатуры пролетариата», как составную часть истории отечественной интеллигенции. На фактическом материале подтвердил гипотезу С. А. Федюкина о том, что идейно-политическая дифференциация интеллигенции происходила не по социальным и профессиональным группам, а внутри них.

Исследует историю эмигрантской интеллигенции как важной неразрывной части отечественных интеллектуалов. Получили дальнейшее развитие основные положения взглядов В. В. Комина о взаимовлиянии идей и настроений интеллигенции Советской России и российского зарубежья в 1920-е и даже в 1930-е гг. В отечественную историографию ввел понятие «культурно-миграционная система», выявил место и роль российской интеллигенции в формировании данной системы.

Область проблем истории повседневности отечественной интеллигенции рассматривает через изучение ее быта и нравов в соответствии с социокультурными подходами Ю. М. Лотмана. Исследовал широкий спектр документов личного происхождения, что позволило говорить не только об официальных проявлениях поведения интеллигенции в раз-

личных исторических ситуациях, но и определить доминирующие факторы ее поведения в конкретной социокультурной обстановке.

Провел исследование — соотнесение понятий «интеллигенция» — «духовная элита», уточнил хронологические рамки создания предынтеллигенции, интеллигенции и высказал позицию по вопросу о «ликвидации», «гибели», «уничтожении» интеллигенции, перерождении ее в «образованщину» (А. И. Солженицын). На основе подходов В. П. Зинченко рассматривает интеллигенцию как функциональный орган любого общества, как самореконструирующуюся социальную систему.

Изучает историю российской интеллигенции с позиций исторической психологии, включающей поведенческие аспекты, определяющие морально-нравственное состояние всего общества. С позиций А. С. Ахиезера в изучение истории интеллигенции вводит еще один ракурс: культурно-самобытный тип нравственного опыта, его место и связи с социальным развитием человека как субъекта истории. Такой подход позволяет не только критически изучать исторический опыт, но дает возможности для прогностических выводов.

Проблемы истории российской интеллигенции освещались в спецкурсах, прочитанных в 1980–1990-е гг. для студентов и аспирантов Волгоградского, Тверского, Омского, Уральского, Московского гос. ун-тов.

**Соч.:** Октябрьская революция и идейно-политическое размежевание российской интеллигенции: Теоретико-методологические, источниковедческие, историографические аспекты. Саратов, 1989; Идейно-политическая дифференциация российской интеллигенции в период нэпа, 1921–1927. Саратов, 1991; Общее и особенное в положении российской диаспоры первой волны. Тверь, 1992; Российская интеллигенция и «первая волна» эмиграции. Тверь, 1994; Россия познает Русское Зарубежье // The New Review. N. Y., 1999. № 211.

## КИМ

### Максим Павлович

(12(25).05.1908, с. Пуциловка Николо-Уссурийского уезда  
Приморской губ. — 11.06.1996, Москва)

Окончил рабфак во Владивостоке (1930), Ин-т истории и философии МГУ (1934), аспирантуру в Ин-те востоковедения при ЦИК СССР. Д. и. н. (дис. «Аграрный вопрос и классовая борьба в Казахстане в

период Октябрьской революции», 1946, по монографии). Действ. член АН СССР (1979).

Преподаватель московских вузов (1937–1950), сотрудник Ин-та истории АН СССР (с 1951); первый главный ред. журн. «История СССР»; руководитель авторского коллектива учебника по истории СССР эпохи социализма для гуманитарных ф-тов ун-тов и пед. ин-тов (1957); учебника по истории советского общества для ст. классов (1962) (17 изданий); один из соредакторов истории СССР в 12-ти томах; ред. 5-томного труда «Культурная жизнь в СССР: Хроника» (1917–1977), ред. изд-ва «Наука» (1975–1981).

Создатель и первый руководитель творческой группы, впоследствии – сектора истории советской культуры ИРИ РАН.

Наибольшую известность получили работы по истории, методологии, периодизации отечественной культуры. Инициатор первой научной конференции по истории культурной революции в СССР, на которой выступил с докладом о ее сущности и этапах осуществления. По итогам конференции изданы первые книги по истории советской интеллигенции — сборник статей «Из истории советской интеллигенции» (М., 1966) и коллективная монография «Советская интеллигенция: История формирования и роста. 1917–1965 гг.» (М., 1968).

Труды переведены на многие языки; выступал в Болгарии, Германии, Чехословакии, Франции, Италии, США, Швеции, Финляндии, Японии, Корее и др.

Гос. премия СССР (1986).

Соч.: 40 лет советской культуры. М., 1957; Коммунизм и культура. М., 1961; О культуре как предмете исторического изучения. М., 1974; Культурная жизнь в СССР: Хроника. 1917–1977. М., 1975–1981. Т. 1–5 (отв. ред., авт. предисл.); Великая Октябрьская социалистическая революция и становление советской культуры. 1917–1927. М., 1985 (отв. ред., чл. авт. кол.); Советская культура в реконструктивный период. 1928–1941. М., 1988 (отв. ред., чл. авт. кол.).

Лит.: Самсонов А. М., Пашуто В. Т., Есаков В. Д., Ненароков А. П. Важный вклад в изучение советской культуры: Исследования академика М. П. Кима // Советская культура. История и современность. М., 1983. С. 5–22; Самсонов А. М., Борисов Ю. С., Козлов В. А. В творческом поиске: Исследования академика М. П. Кима по теории и истории культуры // Советская культура. 70 лет развития. К 80-летию академика М. Н. Кима. М., 1987. С. 10–16; Борисов Ю. С., Есаков В. Д. Памяти Максима Павловича Кима // Отеч. история. 1997. № 1. С. 215–217.

В. Д. Есаков

**КОГАН**  
**Лев Наумович**

(20.03.1923, Екатеринбург – 15.06.1997, Екатеринбург)



Окончил исторический ф-т Уральского гос. ун-та (1945). Д. ф. н. (1963). Проф. (1964). Действ. член Российской академии естественных наук (1991), действ. член Академии гуманитарных наук (1994).

Преподаватель Уральского гос. ун-та, сотрудник Ин-та экономики Уральского научного центра (1966–1977), зав. каф. теории научного коммунизма и социологии (1977–1987), проф. каф. социально-политических наук философского ф-та Уральского гос. ун-та.

Придерживался этического подхода при определении понятия «интеллигенция»: «Интеллигентность — не норма на спортивный разряд. Нет и не может быть раз и навсегда установленного комплекса требований, выполнив которые человек становится интеллигентным». Считал, что при господстве советского тоталитарного строя и в последующие периоды «травили не специалистов вообще, а именно интеллигенцию». Степень интеллигентности связывал с состоянием высшей и особенно сред. школы, гуманизацией и гуманитаризацией всей системы образования, с дополнительным (внеклассным) образованием и воспитанием, составом и качеством преподавательского корпуса.

Заслуженный деятель науки РФ (1983).

**Соч.:** Интеллигенция. Екатеринбург, 1996 (в соавт. с Г. Чернявской); Поколение интеллигентов или «образованцев» // Преемственность поколений: Диалог культур: Материалы междунар. науч.-практ. конф. Санкт-Петербург, 24–26 сент. 1996 г. Вып. 1. СПб., 1996. С. 17–18; Провинция: Духовный потенциал // Интеллигент в провинции: Тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. 4–5 февр. 1997. Екатеринбург, 1997. С. 161–165.

**Лит.:** Уральский государственный университет в биографиях. 2-е изд., перераб. Екатеринбург, 2000. С. 327–328.

## КОЛПАКОВ Александр Николаевич



Род. 02.10.1924. Окончил Куйбышевскую юридическую школу (1952), историческое отделение Куйбышевского гос. пед. ин-та, (1956), аспирантуру при Саратовском гос. ун-те (1966). Участник Великой Отечественной войны. Д. и. н. (1981).

Лектор Дома офицеров штаба Приволжского военного округа (1956–1960 гг.), зам. директора ИПК руководящих работников местной промышленности (1960–1961). Преподаватель Куйбышевского индустриального (политехнического) ин-та. Проф. (1983).

Главное направление исследований — история науки и техники — подсказано трудами академика В. И. Вернадского по истории науки, теорией о скачкообразности развития и революциях в науке и технике. Внес вклад в изучение истории образования и деятельности пед. интеллигенции.

Орден Отечественной войны II степени; медали «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За Варшаву» (польская), «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и др.

**Соч:** Отечественная наука и техника (1917–1941 гг.); Интеллигенция и революционное движение в России // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. докл. межгос. науч.-практ. конф. Иваново, 23–24 апр. 1992 г. Иваново, 1992; Научно-техническая интеллигенция, ее роль в революциях, науке и технике // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 20–21 сент. 1995 г.: В 2 т. Иваново, 1995. Т. 1.

**Лит.:** Историко-культурная энциклопедия Самарского края: Персоналии. Самара, 1994; Профессора Самарского государственного технического университета. Самара, 1995.

**КОМЛЕВА**  
**Наталья Александровна**



Окончила философский ф-т Уральского гос. ун-та (1972). К. и. н. (дис. «Политическая идеология как средство властвования», 1981). Доцент (1983).

Преподаватель Уральского политехнического ин-та, каф. истории политических учений Уральского гос. ун-та (с 1990). Одна из создателей и ученый секретарь Уральского регионального отделения Советской ассоциации политических наук. Политический консультант.

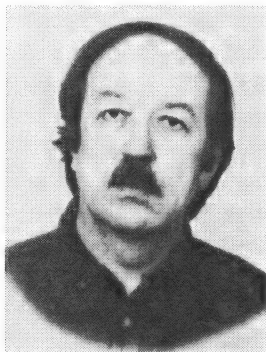
Научные интересы — сравнительная политология, политическая система России, в т. ч. роль интеллигенции в политическом развитии страны.

Политическая роль интеллигенции рассматривается в рамках общего курса политологии (раздел «Политическая система России»). Некоторые результаты исследований опубликованы в сборнике «Российская интеллигенция на рубеже веков» (Екатеринбург, 1998), представлены в докладе «Особенности социокультурного развития России» на секции II Российского философского конгресса (1999).

**Соч.:** Интеллигенция и власть в России // Интеллигенция и власть на пороге XXI века: Тез. докл. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 1996. Т. 2.; Интеллигенция и реформы // Курсив. 1997. № 4; Уральская интеллигенция и идея Уральской республики // Бизнес-курьер. 1998. № 1; Политическая элита Свердловской области // Россия на пути реформ: Материалы науч. конф. Челябинск. 1998; Особенности социокультурного развития России // Будущее России в философском измерении: 2-й рос. филос. конгресс. М., 1999. Т. 3. Ч. 2; Технократическая и гуманистическая ментальность в человеческой цивилизации // Культура и цивилизация: Материалы Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 2001. **Лит.:** Кто есть кто на Среднем Урале. Екатеринбург, 1997; Кто есть кто в политике на Среднем Урале. Екатеринбург, 1999.



## КОНДАКОВ Игорь Вадимович



Род. 06.12.1947, Пермь. Окончил филологический ф-т Пермского гос. ун-та (1971), аспирантуру ф-та журналистики МГУ (1980). Д. ф. н. (дис. «Архитектоника русской культуры», 1998, в виде научного доклада).

Учитель литературы сред. школы (1972–1974); социолог и психолог на Пермском телефонном заводе (1974–1977), научный ред. изд-ва «Просвещение» (1981–1984), ст. н. с. отдела «Информкультура» Гос. библиотеки им. Ленина (1984–1986); ст. н. с., ученый секретарь ОЛЯ АН СССР (1986–1988); ст. н. с.

Ин-та мировой литературы им. А. М. Горького РАН (1989–1993). Доцент (1993), проф. (2000) каф. истории и теории культуры Российского гос. гуманитарного ун-та. Член Научного совета РАН «История мировой культуры», редколлегий журн. «Мир психологии», «Общественные науки и современность», «Энтелехия».

Культуролог, литературовед, историк философской и общественной мысли.

Дед по отцовской линии — проф., чл.-корр. АПН СССР В. А. Кондаков (работал в Пермском пед. ин-те; просветитель, художник, педагог, библиофил, известный на Урале краевед; дружил и состоял в переписке со многими деятелями науки, литературы и искусства, педагогами). Большую роль в формировании интереса к истории русской интеллигенции сыграла бабушка по материнской линии — С. Ф. Титова (ур. Лебедева), выпускница Санкт-Петербургского пед. ин-та и Санкт-Петербургского ун-та, помнившая многих деятелей культуры Серебряного века, участница драматических событий XX в.

Духовные наставники в науке: З. И. Файнбург, Р. В. Комина.

Деятельность интеллигенции вписывает в культурный контекст истории литературы и искусства, научной, философско-религиозной

и общественно-политической мысли, общественной борьбы. Особое место отводит проблемам отношений интеллигенции и власти, творчества и официальной идеологии, участию в оппозиционных и альтернативных движениях; интеллектуальным рефлексиям революции и эмиграции, демократизма, тоталитаризма и консерватизма; феномену культурного и исторического творчества российской интеллигенции. Культурно-исторический генезис русской и российской интеллигенции связывает с развитием форм саморефлексии русской культуры, критики культуры и цивилизации, критическим усвоением европейского философского и литературного наследства, теоретическим самосознанием национального менталитета. Рассматривает интеллигенцию, с одной стороны, как закономерный феномен отечественной культуры, с другой – как культуросгенный фактор отечественной истории.

Победитель открытого конкурса «Гуманитарное образование в высшей школе» (Госкомитет РФ по высшему образованию и Международный фонд «Культурная инициатива» (Фонд Сороса. 1992–1994) с учебником «Введение в историю русской культуры: Теоретический очерк».

**Соч.:** «Что делать?» как философско-интеллектуальный роман: К диалектике сознания и самосознания становящегося жанра // «Что делать?» Н. Г. Чернышевского: Ист.-функц. исслед. М., 1990; Перед страшным выбором: Культурно-ист. генезис русской революции // Вопр. лит. 1993. Вып. VI; Славянофилы и революционные демократы в истории русской культуры // Славянофильство и современность. СПб., 1994; Введение в историю культуры: Теорет. очерк. М., 1994; Философия русского радикализма // Введение в русскую философию. М., 1995; «Популяризатор отрицательных доктрин»: «Феномен Писарева» и эстетика русского радикализма // Вопр. лит. 1995. Вып. V; Введение в историю русской культуры: Учеб. пособие для вузов. М., 1997; Современное мифотворчество как эстетико-идеологическая проблема // Мир психологии. 1998. № 3; Интеллигенция // Культурология. XX век: Энцикл. СПб., 1998. Т. 1; Культура России: Русская культура: Краткий очерк истории и теории. М., 1999 (2-е изд. – 2000); К феноменологии «грядущего хамства» // Д. С. Мережковский: мысль и слово. М., 1999; К феноменологии русской интеллигенции // Русская интеллигенция: история и судьба. М., 1999; «Быть или не быть?»: Россия на распутье // Россия: путь в третье тысячелетие. М., 2000.

**КОНДРАШЕВА**  
**Маргарита Ионовна**



Род. 4.07.1938, Алапаевск. Окончила исторический ф-т Уральского гос. ун-та. Д. и. н. (дис. «КПСС — организатор формирования социалистической интеллигенции на Урале», 1989; канд. дис. «Руководство Уральской партийной организации формированием инженерно-технических кадров в 1921–1925 гг.», 1972). Проф. (1991).

Сотрудник управления культуры Свердловского облисполкома; учитель истории сред. школы, преподаватель (с 1969), зав. каф. отечественной истории и культуры Свердловского юридического ин-та (Уральской гос. юридической академии). Член Совета Межвузовского центра РФ «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества» (Иваново); зам. руководителя исследовательского центра «XX век в судьбах интеллигенции России» (Екатеринбург).

На выбор темы научных исследований большое влияние оказала личность М. Е. Главацкого, интеллигентоведы С. А. Федюкин, В. Л. Соскин, В. Т. Ермаков, Л. М. Зак.

Исследователь истории уральской инженерно-технической интеллигенции в 20-е гг. XX столетия, путей формирования и воспитания технической интеллигенции на Урале, истории сред. специальной школы (техникумов). Ввела в научный оборот имена «старых специалистов», репрессированных в конце 20-х гг., в т. ч. инженеров, обвиненных по делу так называемой «Промпартии» (В. А. Гассельблат, А. Ф. Тшаковский и др.). Ряд работ посвящен историографии российской интеллигенции, проблемам взаимоотношений интеллигенции и власти, конформизму или неконформизму, «культурным гнездам».

Спецкурс: «Российская интеллигенция: историко-правовой аспект».

Почетный работник высшего профессионального образования РФ (1998).

Грант Министерства образования РФ в области гуманитарных наук: «Интеллигенция и власть в 20-е годы: проблема взаимоотношений» (2000–2002).

**Соч.:** Хрестоматия по истории России. 1992 (авт.-сост.); Разделы по истории высшей школы Урала и СЮИ–УрГЮА в Уральской исторической энциклопедии; Российская интеллигенция как объект исторического исследования: новые проблемы и подходы // Проблемы методологии истории интеллигенции: Поиск новых подходов: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1995; Некоторые итоги развития историографии российской интеллигенции в постперестроечное десятилетие // Интеллигенция и власть на пороге XXI века: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 1996. Ч. 1; Имя им — уральские интеллигенты // Интеллигент в провинции: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. Вып. 1; Интеллигенция — нравственный барометр российского общества (глазами историографа) // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. науч.-теорет. конф. Иваново, 1998; «Дела давно минувших дней...» // Генезис, становление и деятельность интеллигенции: Междисциплинарный подход. Иваново, 2000.

**Лит.:** *Главацкий М. Е., Раскатова Е. М.* Интеллигент в высшем смысле этого слова: Штрихи к биографии Маргариты Кондрашевой // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее. Иваново, 1998; *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998. С. 181–182.

## КОРЗУН

### Валентина Павловна



Род. 12.10.1948, Абинск Краснодарского края. Окончила исторический ф-т (1971), аспирантуру (1977) Ростовского гос. ун-та. Д. и. н. (дис. «Образы исторической науки в отечественной историографии рубежа XIX–XX веков», 2002).

Н. с. Северо-Кавказского научного центра Высшей школы; преподаватель (с 1977), доцент (1986), зав. каф. современной отечественной истории и историографии (с 1994), проф. (2000) Омского гос. ун-та.

На формирование научного мировоззрения наибольшее влияние оказали Ю. И. Серый, А. П. Пронштейн, работы историков «нового направления» К. Н. Тарновского и А. Я. Авреха; труды С. О. Шмидта, В. Л. Соскина, В. Г. Рыженко.

Область научных интересов — историография, история культуры,

наукоедение, история России. Основная проблематика — история интеллигенции XIX–XX вв., образ отечественной исторической науки рубежа XIX–XX вв., историко-научные взгляды П. Н. Милюкова, А. С. Лаппо-Данилевского, И. М. Гревса, П. Ардашева.

Рассматривает аксиологические аспекты научной и общественной деятельности русских интеллектуалов на рубеже XIX–XX вв. на примере Приютинского братства, московской и петербургской школ русских историков. Входит в число первооткрывателей и активных разработчиков «историографического быта эпохи» на принципах междисциплинарности в историко-культурном ракурсе. Традиционный социальный подход к изучению научной интеллигенции трансформируется в проблему современного состояния интеллектуального пространства российской провинции — Западно-Сибирского региона.

Ввела в научный оборот и опубликовала несколько уникальных памятников интеллектуальной истории (рукописи И. М. Гревса «О культуре», труды А. С. Лаппо-Данилевского по истории науки; переписку П. Н. Милюкова и С. Ф. Платонова).

Участник грантов: «Провинциальная наука: Ученые и научные сообщества Западной Сибири (конец XIX — первая треть XX в.)». РГНФ. 1997; «Московская и петербургская школы русских историков в письмах П. Н. Милюкова — С. Ф. Платонову». Министерство образования РФ. 1998; «Родиноведческие идеалы и их трансформация в советскую эпоху: По материалам Сибири первой трети XX века». РГНФ. 1998; «Мир русского историка конца XIX — начала XX в.: Культурологический ракурс историографического исследования». РГНФ. 1999.

**Соч.:** Роль и место ученого в историко-научных концепциях в отечественной либерально-буржуазной историографии на рубеже XIX–XX вв. // Методология исследования проблемы формирования и активизации человеческого фактора. Омск, 1988. С. 151–153; Научная интеллигенция: Поиск новых ракурсов исследования // Поиск новых подходов в изучении интеллигенции: Проблема теории, методологии, источниковедения и историографии. Иваново, 1993. С. 69–70; И. М. Гревс о кризисе культуры // Культура и интеллигенция России в переломные эпохи (XX в.): Тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. Омск, 1993. С. 25–28; Образы исторической науки в отечественной историографии на рубеже XIX–XX вв. // Проблемы истории науки и культуры России. Омск, 1993. С. 26–41; Научная интеллигенция в курсе историографии отечественной истории // Интеллигенция России: Уроки истории и современность. Иваново, 1994. С. 77–78; «Культурные гнезда»: К вопросу методики

изучения истории научной интеллигенции // Российская интеллигенция XX века. Екатеринбург, 1994. С. 67–68; Научная интеллигенция и проблема исследования аксиологических условий ее развития // История российской интеллигенции. Материалы и тез. науч. конф. М., 1995. С. 6–7; «Культурные гнезда» и традиции ситуационной историографии // Российская провинция XVIII–XX вв.: реалии культурной жизни: Тез. докл. III Всерос. науч. конф. Пенза, 1995. С. 66–68; Отечественное историографическое сообщество: от сциентизма к историко-культурным исследованиям // Российская культура: модернизационные опыты и судьбы научных сообществ. Омск, 1995. С. 157–161; По поводу споров об одной дефиниции: От общей методологии к многообразию тезауруса // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. докл. межгосуд. науч.-теорет. конф. Иваново, 1995. Т. 1. С. 132–134; Г. В. Вернадский — историк русской исторической науки: Продолжающаяся традиция или новый взгляд? // Вестн. Омского ун-та. Омск, 1996. Вып. 1. С. 54–56; Культура и интеллигенция России в эпоху модернизаций (XVIII–XX вв.) РЖ ИНИОН РАН. Сер. 3: Философия. Социально-гуманитарные науки. 1996. № 4. С. 129–159; Образы исторической науки на рубеже XIX–XX веков: Анализ отечественных историографических концепций. Омск, 2000.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 184–185; Современная историческая наука Западной Сибири в лицах. Историки Омска. Омск, 1999.

## КОРОБКОВ Юрий Дмитриевич



Род. 5.09.1957, Уссурийск. Окончил исторический ф-т Уральского гос. ун-та (1979). К. и. н. (1986).

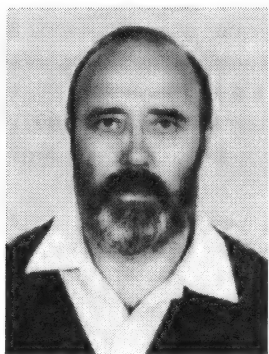
Проф. каф. всеобщей истории Магнитогорского гос. ун-та.

Разрабатывает проблемы: взаимоотношения технической интеллигенции Урала с горнозаводскими рабочими края; социал-демократическая интеллигенция и ее влияние на социальные низы Урала; роль интеллигенции в российском реформаторском процессе, в частности, влияние базовых ментальных характеристик интеллигенции на характер и содержание российских реформ.

Спецкурс: «Менталитет российского общества в начале XX века».

Соч.: Техническая интеллигенция Урала и рабочий вопрос в революции 1905–1907 гг. // Интеллигенция в политической истории XX века. Иваново, 1992; Меньшевизм в России в 1903–1917 гг. Магнитогорск, 1993; Некоторые проблемы российского реформаторства // Проблемы истории, филологии, культуры. М., Магнитогорск, 1996. Вып. 3.

## КРАСИЛЬНИКОВ Сергей Александрович



Род. 30.10.1949. Окончил историческое отделение гуманитарного ф-та Новосибирского гос. ун-та (1971), аспирантуру Ин-та истории, филологии и философии Сибирского отделения АН СССР. Д. и. н. (дис. «Социально-политическое развитие интеллигенции Сибири (1917 — середина 1930-х гг.)», 1995; канд. дис. «Интеллигенция Западной Сибири в период борьбы за победу и упрочение Советской власти (1917 — лето 1918 гг.)», 1980).

Н. с. Нарымского мемориального музея политических ссыльных-большевиков (1971–1972); сотр. (с 1976), зав. сектором истории советской культуры (с 1995), зам. директора по науке (с 1998) Ин-та истории СО РАН, преподаватель Новосибирского гос. ун-та (с 1983). Проф. (1997).

Значительное влияние на формирование научных взглядов оказали В. Л. Соскин, Н. Н. Покровский, С. А. Федюкин, В. П. Данилов.

Сфера научных интересов — история культуры и интеллигенции, государственные репрессии 20–40-х гг., маргинальные слои и группы сталинской эпохи; источники по отечественной истории XX в.

Определил динамику численности, состав, облик, мировоззрение и ориентацию региональной сибирской интеллигенции первой трети XX в. Одним из первых в отечественной историографии применил метод контент-анализа периодической печати (1975) при изучении формирования и эволюции политических позиций интеллигенции Сибири накануне и в период Октябрьской революции. Внес вклад в теоретическую и практическую разработку социальной типологии послереволюционной интеллигенции (деление на базисные, лидерные и мар-

гинальные группы); определение причин, форм и последствий социально-правовой и политической дискриминации (1920–1930-е гг.); изучение феномена конформизма отечественной интеллигенции в XX в.

Отдает приоритет изучению истории послереволюционной ссылки, рассматриваемой в рамках маргинализации послереволюционного общества и интеллигенции как его составной части.

Руководитель исследовательских проектов (гранты РГНФ) «Интеллектуальный труд в России в первой трети XX в.» и «Сибирская провинция и центр: культурное взаимодействие в 1920–1930-е гг.».

Спецкурсы: «Формирование советской интеллигенции Сибири в переходный период» (1987), «СССР в 1920–1930-е гг.: альтернативы и реалии» (1990), «Маргиналы в послереволюционном российском обществе (1917–1930-е гг.)» (1997–2000).

Премии за лучший спецкурс Ин-та «Открытое общество» (1997); диплом II степени Всероссийского конкурса документальных изданий (Росархив, 1997, 1999).

**Соч.:** Интеллигенция Сибири в период борьбы за победу и утверждение Советской власти (1917 — лето 1918 гг.). Новосибирск, 1985 (в соавт.); Формирование советской интеллигенции Сибири в переходный от капитализма к социализму период: Учеб. пособие. Новосибирск, 1987; На изломах социальной структуры: маргиналы в послереволюционном российском обществе. 1917 — конец 1930-х гг.: Учеб. пособие. Новосибирск, 1988; Судьбы русской интеллигенции: Дискуссии 1923–1925 гг. Док. изд. Новосибирск, 1991 (в колл. сост.); Власть и интеллигенция в сибирской провинции (конец 1919–1925 гг.). Док. изд. Новосибирск, 1996 (в колл. сост.); Власть и интеллигенция в сибирской провинции (1926–1932 гг.). Док. изд. Новосибирск, 1999 (в колл. сост.); Маргинальность интеллигенции послереволюционного периода как исследовательская проблема // Исторический опыт социально-демографического развития Сибири: Материалы конф. Новосибирск, 1989. С. 12–13; Социальная типология интеллигенции в первое послеоктябрьское двадцатилетие // Актуальные проблемы истории сов. Сибири. Новосибирск, 1990. С. 169–180; Ученые и политический режим в 30-е гг.: По материалам Западной Сибири // Кадры науки сов. Сибири. Проблемы истории. Новосибирск, 1991. С. 121–135 (в соавт.); После войн и революций: Интеллигенция в 20-е гг.: некоторые проблемы изучения // Россия эпохальная: Политика, экономика, культура. Новосибирск, 1991. С. 185–187; Политика социальной дискриминации интеллигенции в 1920-е гг. // Интеллигенция в советском обществе. Кемерово, 1993. С. 78–88; Интеллигенция в социальной структуре послереволюционного общества: Дискуссионные взгляды // Российская интеллигенция в отеч. и зарубежной историографии: Тез. докл. всерос. науч. конф. Иваново, 1995. С. 22–24; Советская интеллигенция: новые подходы и оценки // Проблемы интелли-



генции: Поиски новых подходов. Иваново, 1995. С. 21–28; Власть и интеллигенция в 1922–1923 гг.: грани политики // Интеллигенция России: Уроки истории и современность. Иваново, 1996. С. 87–98; Конформизм российской интеллигенции как социальная ценность в XX веке // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. Всерос. конф. Екатеринбург, 1998. С. 41–43; Постреволюционная интеллигенция: Динамика социальных ценностей и цена социальной динамики // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры. Екатеринбург, 1998. С. 102–105; Интеллигенция — общество — власть: российский «треугольник» XX века // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора: Материалы «круглого стола». Екатеринбург, 1999. С. 29–32; Интеллигенция в контексте квази-гражданской войны в конце 1920-х — начале 1930-х гг.: Дискуссионные заметки // Посреднические функции интеллигенции в формировании гражданского общества: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. «Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России». Екатеринбург, 2000. С. 93–99.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998.

*Л. И. Пыстина*

## КРАСОВИЦКАЯ Тамара Юсуфовна



Род. 17.07.1946. Окончила Московский гос. историко-архивный ин-т (1969). Д. и. н. (дис. «Проблемы государственного руководства национально-культурным строительством в РСФСР. 1917–1925 гг.», 1993; канд. дис. «Государственные органы руководства просвещением национальных меньшинств. 1917–1922 гг.», 1976).

Н. с. ЦГА РСФСР (1969–1974); н. с., зав. сектором Всесоюзного НИИ документоведения и архивного дела (1975–1984); н. с. Ин-та истории СССР; зам. директора Ин-та национальных проблем образования (1990–1992); вед. н. с. Ин-та российской истории РАН.

Учителя: Л. М. Зак, Е. Н. Городецкий.

Область научных интересов – история национальной советской интеллигенции, проблемы идеологически-культурной конфронтации;

участие национальной интеллигенции в определении формы государственного устройства России после революции, развитии системы образования, ликвидации неграмотности, создании письменности.

**Соч.:** Культурное строительство в СССР. 1917–1927 гг.: Сб. док. М., 1987 (отв. сост.); Национальный вопрос на острие проблем. М., 1990; Что имеем, не храним... Неизвестные факты о причинах и обстоятельствах высылки из Советской России элиты гуманитарной интеллигенции // Московские новости. 1990. 20 мая; Власть и культура. М., 1993; Национальная школа Российской Федерации сегодня: К вопросу о типологии ситуации и множественности решений // Национальная школа: концепции и технология развития: Докл. конф. ЮНЕСКО. Якутск, 1993; Модернизация России: национально-культурная политика 20-х годов. М., 1998; Ключ – в уяснении разнокачественности менталитетов // Из истории и мифологии революции: почему евреи?: Материалы «круглого стола» // Отеч. история. 2000. № 2.

**Лит.:** Кто есть кто в изучении народов и национальных проблем России. М., 1995. С. 152; *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. М., 1998. С. 192–193.

## КРУССЕР

Георгий Владимирович

(8(21).12.1893, Омск — 1953)



Окончил юридический ф-т Томского ун-та (1917).

Научный и общественный деятель, проф. сибирских вузов. Член редакции Сибирской советской энциклопедии, журн. «Сибирские огни».

Занимался историей интеллигенции Сибири. Одним из первых привлек к разработке проблемы значительный круг источников, в т. ч. архивные материалы следственной комиссии по делу «сибирских сепаратистов».

В деятельности областников видел выражение интересов крепнущей сибирской буржуазии, «тенденции которой к усиленному росту не только воширь, но и вглубь сталкивались с усиленным ростом воширь российского капитализма». Указывал на либерально-реформистский и сепаратистский характер их программы, отмечал наличие в ней признаков мелкобуржуазного демократизма. Возражал про-

тив попыток рассматривать первых областников как выразителей взглядов народничества.

Репрессирован (1934). Освобожден (1946). Реабилитирован посмертно.

**Соч.:** Колчаковщина. Новосибирск, 1927; О революции, литературе и национализме в статье В. Правдухина // Сибирские огни. 1928. № 3; О новом проекте идеологического разоружения // Сибирские огни. 1928. № 4; К туманным берегам // Сибирские огни. 1928. № 6; Сибирское областничество по данным следственной комиссии 1895 г. // Изв. Зап.-Сиб. отд. Р. Г. О. Т. 4. Вып. 1. Омск, 1924; Т. 5. Омск, 1925–1926: Сибирские областники. Новосибирск, 1931.

**Лит.:** Сибирская советская энциклопедия. Новосибирск, 1931. Т. 2; Первые историки Октябрьской революции и гражданской войны в Сибири: Библиограф. указатель. Новосибирск, 1988, С. 55–56; *Круссер Р. Г.* Научная и общественная деятельность Георгия Владимировича Круссера в 20-х — начале 30-х гг. в Сибири // Роль науки в освоении восточных районов страны: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Новосибирск, 1992. С. 180–182; *Круссер Р. Г.* Георгий Владимирович Круссер — мой отец // Разыскания: Ист.-краевед. альм. (Кемерово). 1993. Вып. 3. С. 73–80.

*Р. Г. Круссер*

## КРУССЕР

**Ростислав Георгиевич**



Род. 4.07.1926, Омск. Окончил исторический ф-т Томского пед. ин-та (1952). К. и. н. (дис. «Общественно-политическая и научно-просветительская роль народнической ссылки в Сибири», 1971).

Зав. библиотекой Кемеровского пед. ин-та (1953–1962), преподаватель, доцент (1979) каф. отечественной истории Кемеровского гос. ун-та.

Одним из первых стал рассматривать ссылку на фоне общих социально-политических процессов и развития общественной мысли в России; отказался от традиционного про-

тивопоставления марксистской и народнической ссылки, что позволило вывести исследования на новый теоретический уровень и подойти к раскрытию ряда сложных проблем народничества в Сибири в 70–90-е гг. XIX в. Рассматривает публицистическую, культурно-

просветительскую, научную деятельность, а также сферы деятельности ссыльной интеллигенции. Анализирует труды И. А. Гурвича, С. Л. Чудновского, С. П. Швецова, В. Г. Богораза и др. ссыльных народников, изучавших деревню, переселенческое движение и коренные народы Сибири. Считает возможным говорить о своеобразном феномене сибирской интеллигенции, в формировании которой основную роль играли политические ссыльные.

Спецкурсы по истории народнической ссылки и общественной жизни в Сибири 60–90-х гг. XIX в.

**Соч.:** Политическая ссылка и «Сибирская газета» // Сибирские огни. 1969. № 3; Политическая ссылка и «Восточное обозрение» 80-х – начала 90-х гг. XIX в. // Из истории общественно-политической жизни Сибири. Томск, 1981; Народные массы Сибири в исследованиях политических ссыльных. 70-е – начало 90-х гг. XIX в. Кемерово, 1989; Народническая ссылка и распространение просвещения в Томской губернии // Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – начале XX в. Кемерово, 1997; Политическая ссылка и формирование интеллигенции (70-е – начало 90-х гг. XIX в.) // Интеллектуальный и индустриальный потенциал регионов Сибири: Всерос. науч. чт. (26–28 окт. 1999 г. Кемерово, 1999.

**Лит.:** Ушакова Л. А. Советская историография сибирской народнической ссылки. Новосибирск, 1985. С. 125–173; Кемеровский государственный университет. Штрихи к биографии. Кемерово, 1999. С. 45–46.

## КУЗНЕЦОВ

Михаил Сергеевич



Род. 29.01.1922. Окончил исторический ф-т (1946), аспирантуру (1953) Томского гос. пед. ин-та. Д. и. н. (дис. «Деятельность Дальневосточного краевого комитета партии по осуществлению задач культурной революции (1928–1937 гг.)», 1973; канд. дис. «Культурное строительство на советском Дальнем Востоке в восстановительный период (1922–1925 гг.)», 1959).

Военный фельдшер (1941–1942); инструктор по работе со студенческой молодежью Томского обкома комсомола (1946–1949); преподаватель истории Томского горного

техникума (1949–1959); ассистент, ст. преподаватель, доцент, зав. каф. истории КПСС (1973–1993), проф. (1975) каф. истории России и документоведения Томского гос. ун-та (с 1993). Действ. член Российской академии гуманитарных наук (1996).

Первым обратился к теме культурной революции на Советском Дальнем Востоке. Автор монографии о культурном строительстве в этом регионе в 1928–1937 гг. Исследует профессиональные страты интеллигенции.

Спецкурс: «История русской культуры».

Орден Красной Звезды (1946), орден Отечественной войны I степени (1995), орден Дружбы народов (1981), медали.

Заслуженный деятель науки РФ (1985). Почетный работник высшего образования России (1998).

**Соч.:** Дальневосточные партийные организации в борьбе за осуществление задач культурной революции (1928–1937 гг.). Томск, 1971; Борьба партийных организаций Дальнего Востока за становление советской культуры (1922–1927 гг.). Томск, 1978; Развитие общественных и гуманитарных наук в ТГУ. Томск, 1980; Томский комитет ученых в годы Великой Отечественной войны. Томск, 1995.

**Лит.:** *Владимирова Г.* Докторская диссертация томского историка // Красное знамя. 1973 г. 30 сент.; *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 1998.

*С. А. Дукарт*

## КУПЦОВА

**Ирина Валентиновна**



Род. 10.03.1969. Окончила исторический ф-т ЛГУ (1991), аспирантуру МГУ (1994).

К. и. н. (дис. «Идейно-политическое размежевание художественной интеллигенции (октябрь 1917 г.–1927 г.)», 1994). Доцент МГУ.

Определению научных интересов способствовали Г. М. Кулагина, А. В. Квакин; сотрудничество с межвузовским центром «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества» (руководитель: В. С. Меметов).

Проанализировала специфику восприятия художественной интеллигенцией Октябрьской революции, гражданской войны, нэпа, выделила комплекс субъективных и объективных причин, систематизировала возможные позиции, в т. ч. «миротворчество».

Изучает проблемы психологии художественной интеллигенции, феномена двойного сознания, игрового поведения, повседневной жизни деятелей литературы и искусства.

Спецкурс: «Интеллигенция России: уроки истории и современность».

Грант Московского общественного научного фонда на исследование темы «Повседневность Серебряного века» (1998).

**Соч.:** Художественная интеллигенция России: размежевание и исход. СПб.: Нестор, 1996; «Когда пушки стреляют, музы молчат..?»: Художественная интеллигенция в годы Первой мировой войны // Клио. 1997. № 1; Габо Н. А., Певзнер Н. А., Пуни И. А., Челищев П. Ф. // Русское Зарубежье: Золотая книга эмиграции: Первая треть XX века: Энцикл. биогр. слов. М.: РОССПЭН, 1997; Художественная жизнь Русского Парижа на страницах газеты «Последние новости» (1920–1922 гг.) // Российское Зарубежье: История и современность: Материалы междунар. науч. парламент. конф. М., 1998; Д. Мережковский и А. Белый о «Вехах» // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998; Дело об аресте книги Д. Мережковского «Павел I» // Интеллигенция России в конце XX в.: Система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998; Еще раз о феномене двойного сознания интеллигенции // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI в.: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. и сообщ. междунар. науч. конф. Иваново, 1999; Благотворительные акции художников в годы Первой мировой войны // Интеллигенция и проблемы формирования правового гражданского общества в России: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 2000.

## ЛЕВИНА

### Елена Соломоновна



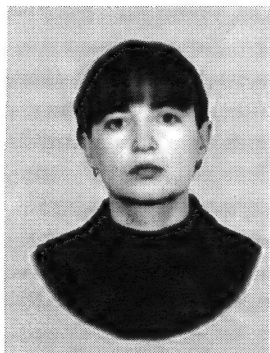
Род. 9.03.1944, Москва. Окончила биологический ф-т МГУ (1968). Доктор биологических наук. Под влиянием д. и. н. В. Д. Есакова, творческих контактов с представителями научной интеллигенции Р. Я. Левиной, Ю. К. Юрьевым, С. Е. Севериным и др. заинтересовалась историей науки, археографией.

Предмет исследований — история отечественной биологии, драматические повороты в судьбах ученых, преодоление научным сообществом политического давления. В историко-научных трудах 1990-х гг. анализирует проблему морального выбора в 1930-е, 1940–1980-е гг., раскол научного сообщества по линии преданности власти, возможность реализации творческого потенциала.

Опубликовала (с В. Д. Есаковым) ряд источников: Николай Иванович Вавилов. Из эпистолярного наследия 1929–1940 гг. // Научное наследство. М., 1987. Т. 10; Николай Иванович Вавилов. Очерки, воспоминания, материалы. М., 1987; Академик Н. И. Бухарин. Методология и планирование науки и техники. М., 1989; Из истории борьбы с лысенковщиной // Изв. ЦК КПСС. 1991. № 4, 6, 7; Дело «КР»: Из истории гонений на советскую интеллигенцию // Кентавр. 1994. № 3, 4; Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б). 1922–1952. М., 2000.

**Соч.:** Вавилов, Лысенко, Тимофеев-Ресовский... Биология в СССР: История и историография. М., 1995; Дело профессоров Ключевой и Роскина: суды чести в идеологии и практике послевоенного сталинизма. М., 2001; Трагедия Н. И. Вавилова // Репрессированная наука. М., 1989. С. 223–239; ЦНИЛИ Наркомзема СССР и история идеи аэроионизации А. Л. Чижевского // Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова: Годичная науч. конф. 1997. М., 1997. С. 162–166; Узник ГУЛАГа защищает диссертацию // История ученых степеней в России и Западной Европе (XII–XX вв.). М., 1998. С. 41–43; Мужество и воля // Академик Александр Александрович Баев: Очерки, переписка, воспоминания. М., 1998. С. 340–345; Интеллигенция под прессингом Системы: проблема нравственного выбора // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора. Екатеринбург, 1999. С. 75–79; Молекулярная биология в России советского периода: Опыт краткой истории (в биографиях) // Молекулярная биология. 2000. Т. 34, № 3. С. 488–518.

**ЛЕВИНА**  
**Жанна Ефимовна**



Род. 14.04.1962. Окончила Омский гос. пед. ин-т. К. и. н. (дис. «Формирование кадров работников культуры и искусства художественными учебными заведениями Сибири (1928–1936)», 1994).

Доцент (1999) каф. истории и теории культуры Омского гос. пед. ун-та.

Исследует роль художественной интеллигенции в формировании городской культуры Сибири в 1928–1936 гг.; формы дискриминации интеллигенции; особенности сознания ее представителей в 1920–1930-е гг. Дала харак-

теристику городской культуры Западной Сибири в целом и некоторых ее частных проявлений.

**Соч.:** Художественная интеллигенция: противоречия сознания // Культура и интеллигенция России в переломные эпохи. Омск, 1993. С. 8–12 (в соавт.); Формирование системы художественного образования Сибири (1928–1939 гг.) // По страницам Российской истории. Омск, 1996. С. 75–85; Репрессированная культура // Гуманитарное знание. Омск, 1997. Вып. 1. С. 158–162 (в соавт.); Некоторые особенности формирования советской художественной культуры в Западной Сибири в 20–30-е гг. XX в. Новосибирск, 2000 (в соавт.).

**ЛЕДНЕВ**  
**Виталий Павлович**



Род. 16.10.1938. Окончил историко-филологический ф-т Свердловского гос. пед. ин-та (1965). Д. и. н. (дис. по истории пед. образования в РФ, 1985).

Ассистент, ст. преподаватель, доцент, зав. каф. истории России (с 1986), проф. (1988) Свердловского гос. пед. ин-та (Уральского проф. пед. ун-та). Действ. член Академии политических наук (2000).

Тема научных исследований — история пе-



дагогической интеллигенции, русской общественно-политической мысли, русского космизма.

Почетный работник высшего профессионального образования России (1998).

**Соч.:** Школа педагогических кадров на Среднем Урале. Свердловск, 1975; Партийное руководство педагогическим образованием в РСФСР (1959–1970 гг.). Красноярск, 1984; Интеллигенция и русский космизм в XX в. // Российская интеллигенция XX в. Екатеринбург, 1994; История социально-политических учений России: Курс лекций. Екатеринбург, 1996.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 208.

## ЛЕЙБОВИЧ Олег Леонидович

Род. 13.10.1949. Окончил Пермский гос. ун-т (1972). Д. и. н. (дис. «Реформы 1953–1964 гг. в контексте отечественной модернизации», 1996).

Учитель истории и немецкого языка (1972–1974); преподаватель (с 1974), зав. каф. культурологии (с 1995), проф. (1997) Пермского гос. технического ун-та.

Изучение истории интеллигенции связано с исследованием российской и (в меньшей степени) центрально-европейской модернизации, ориентировано на традицию П. Н. Милюкова и А. Грамши. По методологическим позициям наиболее близок к А. Ахиезеру, Л. Гудкову, Б. Дубину, Э. Орловой.

Ключевая проблема — самоопределение интеллигенции в советском обществе. Рассматривает интеллигенцию как социокультурную группу, история которой принадлежит эпохе модернизации и которая в советское время лишь поменяла свой социокультурный облик. Философия Просвещения, приспособленная для нужд социалистического строительства, сохраняет доминирующие позиции в ментальности новой правящей бюрократии, которая находит оправдание своему существованию в благородной миссии воспитания и перевоспитания неосознательного населения во имя создания нового советского человека. Такой взгляд на мир соответствует интеллигентскому *modus vivendi*. В свою очередь, власть привлекает интеллигенцию для осуществле-

ния воспитательных задач и в роли объекта, и в роли младшего партнера. На этом пути совершается компромисс, заключительным итогом которого является интеграция интеллигенции в советскую бюрократию. Первичная эмансипация интеллигенции в первое после-сталинское десятилетие сопутствовала процессу самоопределения и консолидации советской политической элиты, оградившей себя и от социального контроля снизу, и от ударов карательного аппарата сверху. Критика власти со стороны интеллигенции «была, прежде всего, способом социального самоутверждения, попыткой найти идейные основания для превращения в социальную силу, способную соперничать с бюрократией за право практически реализовать социалистическую идею» (Реформа и модернизация в 1953–1964 гг. Пермь, 1993).

В условиях современной России интеллигенция теряет свою идентичность, что связано с деконструкцией социокультурного пространства, в котором происходит самоопределение новой политической и экономической элиты.

**Соч.:** Реформа и модернизация в 1953–1964 гг. Пермь, 1993; Модернизация в России. Пермь, 1996; Университетские истории: 1950-е гг. Пермь, 1997; Письмо товарищу Сталину. Политический мир Михаила Данилкина. Пермь, 1998 (в соавт.); Современный цикл отечественной модернизации: культурные компоненты // Модернизация в социокультурном контексте: традиции и трансформации. Екатеринбург, 1998; Политический преступник эпохи «оттепели» // Годы террора. Пермь, 1998; Интеллигенция в условиях модернизации: Методологические аспекты // В поисках истины: Интеллигенция провинции в эпоху общественных потрясений. Пермь, 1999; Интеллигенция: конец истории? // Учен. зап. Гуманитарного факультета. Пермь, 2000. Вып. 1.

**Лит.:** Социологи России и СНГ. XIX–XX вв.: Биобиблиограф. справ. М., 1999.

**ЛЕЙКИНА-СВИРСКАЯ****Вера Романовна (Ревекка Рувимовна)**

(2.03.1901, Батуми — 22.01.1993, Санкт-Петербург)



Окончила Выборгское коммерческое училище (1917), словесное отделение историко-филологического ф-та Петроградского ун-та (1921), аспирантуру при Московском ин-те философии, литературы, истории (1941). Д. и. н. (дис. «Петрашевы и общественное движение 1840-х годов», 1956).

Сотрудница Музея революции (1919–1937); преподаватель каф. истории Областного пед. ин-та (1936–1941), сотрудник архива АН Комиссии по истории Академии наук (1944–1952).

Впервые установила численность и социальный состав образованных кадров, профессиональных групп интеллигенции в России второй половины XIX в., охарактеризовала условия труда и материальное положение. Впоследствии исключила из интеллигенции чиновничество, офицерство и духовенство, т. к. образованность и умственный труд «не изменяли специфических функций этих общественных слоев и не превращали их в интеллигенцию»; включила в число так называемых массовых профессий интеллигенции адвокатов. Впервые ввела в научный оборот ряд архивных документов.

Провела историко-социологическое исследование о влиянии семейных традиций на выбор профессий в среде потомственной интеллигенции.

**Соч.:** Интеллигенция в России во второй половине XIX века. М., 1971; Русская интеллигенция в 1900–1917 годах. М., 1981; Формирование разночинской интеллигенции в России в 40-х годах XIX в. // История СССР. 1958. № 1. С. 83–104; К вопросу о выборе профессий интеллигенцией в России XIX в. // Проблемы истории общественной мысли и историографии. М., 1976. С. 209–219.

**Лит.:** Список печатных трудов В. Р. Лейкиной-Свирской / Подг. О. Н. Ансберг // Археограф. ежегодник за 1984 год. М., 1986. С. 294–297; Вера Романовна Лейкина-Свирская: К 100-летию со дня рожд.: Материалы, воспоминания, статьи. СПб., 2002.

*О. Н. Ансберг, Л. А. Булгакова*

## ЛЕОНОВА Ли́ра Степа́новна



Род. 01.02.1930. Окончила исторический ф-т МГУ (1953). Д. и. н. (дис. «Исторический опыт КПСС по подготовке партийных кадров в партийных учебных заведениях 1917–1975 гг.», 1979). Проф. (1983).

Зав. каф. (с 1982) истории КПСС (каф. истории общественных движений и политических партий (с 1993); зам. декана исторического ф-та (с 1980), проф. МГУ.

Сфера научных исследований — опыт коммунистической партии по подготовке кадров; анализ общественно-политической деятельности выдающегося русского ученого В. И. Вернадского в контексте либеральной модели переустройства России нач. XX в.; развитие исторической науки в МГУ.

Спецкурс: «Методологические, историографические, источниковедческие аспекты изучения истории формирования советской интеллигенции».

Заслуженный проф. Московского университета (1998).

Бронзовая медаль ВДНХ (1973).

**Соч.:** Из истории подготовки партийных кадров в советско-партийных школах и коммунистических университетах (1921–1925 гг.). М., 1972; Исторический опыт КПСС по подготовке партийных кадров в партийных учебных заведениях (1917–1975 гг.). М., 1979; Историческая наука в Московском университете. 1934–1984. М., 1984; «Я не могу уйти в одну науку...»: Общественно-политические взгляды В. И. Вернадского. СПб., 2000.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 211; Леонова Ли́ра Степа́новна // Профессора и доктора наук Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова: Биограф. словарь. 1997. М., 1998. С. 317.

С. А. Байбаков

**ЛИХАЧЕВ****Дмитрий Сергеевич**

(5.02.1906, Петербург – 30.09.99, Петербург)



Окончил ф-т общественных наук ЛГУ (1928). Доктор филологических наук (1947), проф., действ. член АН СССР (РАН) (1970).

Специалист в области истории отечественной и зарубежной культуры, истории русского искусства.

Заключенный ГУЛАГа на строительстве Беломоро-Балтийского канала (1928–1932); литературный ред. Соцэкгиза, корректор типографии, литературный ред. изд-ва АН СССР (1932–1938); мл. н. с. (1938–1941), ст. н. с. (1941–1954), доцент, проф. ЛГУ (1946–

1953); зав. сектором и отделом древнерусской литературы Ин-та русской литературы АН СССР (Пушкинский Дом) (с 1954). Член бюро Археографической комиссии АН СССР (РАН) (1974–1999), член бюро Научного совета «История мировой культуры» АН СССР (РАН) (1969–1999), председатель Пушкинской комиссии АН СССР (РАН) (1983–1999), председатель правления Советского фонда культуры (1986–1999), председатель редколлегии серии «Литературные памятники» (1971–1999).

Считал, что интеллигент — «это представитель профессии, связанной с умственным трудом (инженер, врач, ученый, художник, писатель), и человек, обладающий умственной порядочностью» (О русской интеллигенции // *Лихачев Д. С.* Об интеллигенции. СПб., 1997. С. 7). Интеллигентность в России связывал, прежде всего, с независимостью мысли при европейском образовании. При Петре I не было интеллигенции: «Для ее образования нужно было соединение университетских знаний со свободным мышлением и свободным мировоззренческим поведением» (Там же. С. 17). «Первые настоящие, типично русские интеллигенты появились в конце XVIII — нач. XIX века: Сумароков, Новиков, Радищев, Карамзин» (Там же. С. 18). «Как некое духовное сообщество, интеллигенция заявила о себе 14 декабря 1825 года на площади Петровой. Восстание декабристов знаменовало собой появление большого числа духовно свободных людей» (Там же. С. 19).

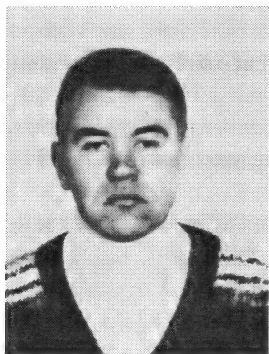
Лауреат Сталинской премии (1952), Государственной премии СССР (1969), Международной премии им. Кирилла и Мефодия (1979). Почетный житель Санкт-Петербурга.

**Соч.:** Заметки о русском. М., 1984; Диалоги о дне вчерашнем, сегодняшнем и завтрашнем. М., 1988; Книга беспокойств: Воспоминания, ст., беседы. М., 1991; Об интеллигенции. СПб., 1997; Раздумья о России. СПб., 1999; Русская интеллигенция: История и судьба: Сб. ст. / Отв. ред. М., 1999; Воспоминания. СПб., 1999; Русская культура. М., 2000.

**Лит.:** Лихачев Дмитрий Сергеевич // Научная элита. Кто есть кто в Российской Академии наук. М., 1993. С. 97–98; Лихачев Дмитрий Сергеевич // *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Летопись, 2000. С. 299.

*С. Н. Полтораки*

## ЛУШНИКОВ Андрей Михайлович



Род. 9.09.1964. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО (1985), юридический ф-т Ярославского гос. ун-та (1995). Д. и. н. (дис. «Военно-учебные заведения России в 1861–1941 гг.: социально-политические аспекты развития», 1990; канд. дис. «Подготовка офицерских кадров в годы Великой Отечественной войны: На материалах военно-учебных заведений Верхнего Поволжья», 1998).

Ассистент, ст. преподаватель, доцент, проф. (1999) каф. отечественной истории Ярославского гос. технического ун-та. Чл.-корр. Академии военно-исторических наук.

Научные исследования в сфере истории и права. Учителя: д. и. н., профессора В. С. Флеров и В. Т. Анисков.

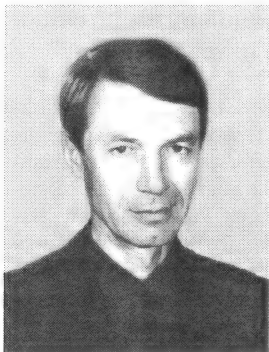
Дал определение понятия военной интеллигенции в его историческом, методологическом и содержательном аспектах; выделил три качественных признака: образование, характер воинского труда, образ жизни и общие корпоративные личностные характеристики; выступил

против введения в определение ценностных характеристик (верность, преданность и др.). Исследовал проблему генезиса военной интеллигенции, формы взаимодействия с гражданской интеллигенцией; влияние переходных процессов на судьбы русской военной интеллигенции после 1917 г. и формирование советской военной интеллигенции.

**Соч.:** Армия, государство и общество: Система военного образования в социально-политической истории России (1701–1917 гг.). Ярославль, 1996; Советская военная школа в 1921–1941 гг.: Социально-политические аспекты развития. Ярославль, 1997; Военная интеллигенция: Исторический подход к содержанию термина // Интеллигенция и политика: Тез. конф. Иваново, 1991; Военная и гражданская интеллигенция: Особенности подготовки и динамика взаимоотношений // Интеллигенция в политической истории XX в.: Тез. конф. Иваново, 1992; Военная интеллигенция: Методологический подход к содержанию термина // Российская интеллигенция в отеч. и зарубежной историографии: Тез. конф. Иваново, 1995; Офицеры провинциальных военно-учебных заведений как особая подгруппа военной интеллигенции: Постановка проблемы // Интеллигенция, провинция, отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. конф. Иваново, 1996; К вопросу о генезисе русской военной интеллигенции // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Тез. конф. Иваново, 1999.

**Лит.:** Фролов В. А. Партийно-государственная политика по отношению к военной интеллигенции в 1917–1924 гг.: На материалах военных академий России. Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 1994. С. 11–12.

**МАДЖАРОВ**  
**Александр Станиславович**



Род. 9.08.1949, Целиноград. Окончил исторический ф-т Иркутского гос. ун-та (1972), аспирантуру ЛГУ (1976). Д. и. н. (дис. «Эволюция демократического направления в русской историографии 50–70-х гг. XIX в.», 1993).

Проф. (1996) каф. историографии и источниковедения отечественной истории Иркутского гос. ун-та.

Изучает историю русской исторической мысли и источниковедения XIX–XX вв. В центре исследований — человек, интеллигент, социальный идеолог, пропагандирующий гуманистические идеалы, демократическую идеологию.

**Соч.:** К вопросу о применении контент-анализа к источникам личного происхождения // Проблемы источниковедения и историографии истории Восточной Сибири: Тез. докл. регион. конф. Иркутск, 1982. С. 26–30; Учить народ или учиться у народа // Родина. 1990. № 12. С. 62–65; Афанасий Шапов. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1992; Демократические «начала» исторической концепции А. П. Шапова // Традиции сибирской интеллигенции: Материалы междунар. конф. Иркутск, 1999. С. 29–32.

**Лит.:** Игорь Дедков. Две судьбы: Последняя статья критика // Лит. газета. 1995. 5 июля (№ 27). С. 6; Маджаров Александр Станиславович // Иркутский государственный университет. Ректоры, деканы, профессора (1918–1998). Иркутск, 1998. С. 60–61.



**МАИН****Валентин Николаевич**

Род. 24.01.1946, Кинешма Ивановской обл. Окончил Ивановский гос. пед. ин-т (1969). Д. и. н. (дис. «Деятельность коммунистической партии по повышению трудовой и общественно-политической активности интеллигенции в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)», 1985; канд. дис. «Деятельность партийных организаций Верхней Волги по руководству интеллигенцией в годы Великой Отечественной войны», 1976).

Зам. директора сред. школы; ассистент каф. истории СССР и КПСС Ивановского гос. пед. ин-та (1970–1973). Ассистент (1973–1976), доцент (1978–1982), ст. н. с. (1982–1984); проф. (с 1985), зав. каф. истории КПСС (1985–1986) Ивановского гос. ун-та. Проф. Костромского гос. технологического ин-та (с 1987); зав. каф. всемирной истории и источниковедения Костромского гос. ун-та. Чл.-корр. Петровской академии наук и искусств (с 1996), действ. член Академии военно-исторических наук, председатель Костромского регионального отделения военно-исторических наук, главный ред. научно-публицистического журн. «Волжский рубеж».

Как ученый сформировался под влиянием В. М. Бритова, И. З. Захарова, Н. И. Кондаковой, Р. А. Якобсона.

Один из первых исследователей истории интеллигенции периода Великой Отечественной войны.

Спецкурсы: «История отечественной интеллигенции IX–XIX вв.», «История интеллигенции XX века», «Интеллигенция как социальное явление всемирной и отечественной истории». Семинары: «Интеллигентология XIX–XX вв.», «Модернизация России и социальный опыт интеллигенции», «Либерализм и интеллигенция», «Предпринимательство и интеллигенция в России и Европе на рубеже XIX–XX вв.», «Антифашистское движение интеллигенции 30–40-х гг. XX в.».

Диплом I степени Академии общественных наук, почетные знаки Министерства высшего и профессионального образования РФ.

**Соч.:** Интеллигенция Ленинграда в годы Великой Отечественной войны // История СССР. 1979. № 3; Источник победы. М., 1985 (в соавт.); Сельская интеллигенция в годы Великой Отечественной войны. Воронеж, 1985; Интеллигенция России в 1941–1945 гг. М., 1995 (в соавт.); И. В. Сталин и интеллигенция // Русский мир. 1996. Кн. 6.

**Лит.:** Костромской государственный технологический университет. Кто есть кто: Справ. Кострома, 1995; Современная политическая история России (1985–1998 годы). М., 1999. Т. 2: Лица России; Костромской университет: Страницы истории и современность. Кострома, 1999.

*А. Н. Рябинин*

## МАТВЕЕВ

**Герман Аронович**



Род. 19.10.1937, Ростов-на-Дону. Окончил отделение филологии историко-филологического ф-та Ростовского гос. ун-та (1960). К. и. н. (дис. «Политика РКП(б) в области художественной литературы в 1921–1925 гг.», 1973).

Доцент каф. отечественной истории и кавказоведения ИППК при Ростовском гос. ун-те. Член Проблемного совета «Партийное руководство культурным строительством в РСФСР» при Уральском гос. ун-те (1977–1990); Проблемного совета «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества» при Ивановском гос. ун-те (с 1993).

На формирование научных взглядов оказали влияние С. А. Федюкин, В. Т. Ермаков, М. Е. Главацкий, В. Л. Соскин.

Разрабатывает проблемы: методология и теория истории российской интеллигенции; взаимодействие советского государства и художественной интеллигенции в 20-е гг.; методика преподавания истории российской интеллигенции в высшей школе.

Сделал вывод о деструктивной роли в отечественной истории некоторых свойств старой русской интеллигенции. Убеден в преемственности ее родовых черт: независимости от политической власти, самостоятельности мышления, мужества в поиске и отстаивании истины,

тщательно оберегаемый «кодекса чести» и т. д. Ответственность и вину за социальные катаклизмы XX в. относит на счет привилегированной части интеллигенции, которая непосредственно обслуживала и обслуживает политический режим.

Спецкурсы: «Судьбы российской интеллигенции: история и современность», «История художественных литератур народов Кавказа».

**Соч.:** Коммунистическая партия и проблемы развития советской художественной литературы // Очерки истории партийного руководства культурным строительством в СССР (1921–1925 гг.) / Отв. ред. Г. А. Матвеев. Ростов, 1982; К полемике об отношении к наследию старой российской интеллигенции // Российская интеллигенция: XX век: Тез. докл. конф. Екатеринбург, 1994; Об эволюции понятия «интеллигенция» в отечественной общественной мысли // Изв. высш. учеб. заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 1996. № 4; К полемике о роли интеллигенции в исторических судьбах России // Культура — мощный фактор развития: Материалы Южно-рос. науч.-практ. конф. Ростов н/Д, 1997.

## МЕМЕТОВ

Валерий Сергеевич



Род. 23.02.1939. Окончил исторический ф-т Московского гос. пед. ин-та (1966), аспирантуру (1971). Д. и. н. (дис. «Идейно-воспитательная работа КПСС среди художественной интеллигенции в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)», 1984; канд. дис. «Мобилизация Московской городской партийной организацией сил интеллигенции в период битвы под Москвой», 1971).

Ассистент, ст. преподаватель каф. истории КПСС Ивановского энергетического ин-та; доцент (с 1974) каф. истории КПСС Ивановского гос. ун-та; зав. каф. истории КПСС Ивановского химико-технологического ин-та (1977–1988); зав. каф. истории КПСС (каф. истории и культуры России) Ивановского гос. ун-та (с 1988). Действ. член Академии социальных наук РФ, глава Ивановского отделения АСН.

Учителя: И. И. Минц, А. Л. Нарочницкий, Э. Н. Бурджалов, Г. Д. Комков, Л. К. Ерман, С. А. Федюкин.

Специалист по истории, теории, методологии и историографии отечественной интеллигенции. Инициировал создание Проблемного совета «Интеллигенция, культура, власть» (1992) с участием ведущих специалистов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону и др.; главный ред. научного журн. «Интеллигенция и мир» (с 2001). Руководитель Межвузовского центра РФ «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества» (с 1992).

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

**Соч.:** Защищая Москву. Интеллигенция столицы в период битвы под Москвой. М.: Наука, 1979; Партийное руководство деятельностью художественной интеллигенции в годы Великой Отечественной войны. Воронеж: ВГУ, 1985; Интеллигенция, эмиграция, Отечество: Проблема патриотизма в творческом наследии представителей российского зарубежья 20–30-х годов XX века. Иваново: ИвГУ, 1997 (в соавт.); Интеллигенция провинции в истории и культуре России. Иваново: ИвГУ, 1998 (в соавт.); К первым итогам становления «интеллигентоведения» как самостоятельной отрасли научного знания // Актуальные проблемы историографии отечественной интеллигенции: Межвуз. респ. сб. науч. тр. Иваново: ИвГУ. 1996. С. 3–14; К дискуссии о времени появления и формирования российской интеллигенции // Некоторые современные вопросы анализа российской интеллигенции: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново: ИвГУ, 1997. С. 5–24; Интеллигентоведение рубежа третьего тысячелетия: Актуальные проблемы // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново: ИвГУ. 1999. С. 46–50.

**Лит.:** Москвин В. В. Ученый, учитель, организатор науки: эскиз к юбилейному портрету В. С. Меметова // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново: ИвГУ, 1999. С. 10–16; Кондрашева М. И. Два портрета в интерьере рубежа XX–XXI веков // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: итоги пройденного пути и перспективы: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, ИвГУ, 1999. С. 17–18; Губина Н. М., Раскатова Е. М. Человек, учитель, ученый // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы. Межвуз. сб. науч. тр. Иваново: ИвГУ, 1999. С. 19–20.

## МИЛОВИДОВ

Владимир Леонидович



Род. 24.06.1931. Окончил Ярославский гос. пед. ин-т (1953), аспирантуру МГУ (1962). Д. и. н. (дис. «Деятельность Коммунистической партии по формированию партийно-советских кадров в годы гражданской войны и восстановительного периода (1918–1925 гг.)», 1973).

Ассистент, зав. кабинетом, ст. преподаватель каф. марксизма-ленинизма Костромского текстильного ин-та; преподаватель каф. марксизма-ленинизма (1960), зав. межкафедретской каф. истории России (с 1964) Кост-

ромского гос. пед. ин-та.

Действ. член академии военно-исторических наук и Петровской Академии наук и искусств.

Научные интересы сформировались под влиянием Л. Б. Генкина, П. И. Соболевой.

Исследует проблемы: историософские и идейно-нравственные искания российской интеллигенции (Н. Я. Данилевский о славянском культурно-историческом типе // Вестн. КГПУ. 1996. № 2); опыт формирования и осуществления государственной политики в отношении «старой» и «новой» советской интеллигенции в первые послеоктябрьские десятилетия; место и роль интеллигенции в социокультурной жизни провинции; история становления высшего образования в Костромском крае, этапы развития пед. учреждений, преемственность традиций, поиск новаций.

Руководитель научного направления «Интеллигенция и общество» каф. истории России Костромского пед. ун-та.

Лауреат премий КГПУ им. проф. М. И. Синяжникова (1995), им. А. Н. Лутошкина (1998).

Знак «Отличник народного просвещения». Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

**Соч.:** Деятельность Коммунистической партии по формированию партийно-советских кадров в 1917–1925 гг.: Историографический обзор // Вопр.

истории КПСС. 1977. № 5. С. 46–47; По убеждению: Документальный очерк о Н. А. Филатове. Ярославль, 1982; Педагогическая интеллигенция в условиях перехода к нэпу: На материалах Верхнего Поволжья // Интеллигенция в политической истории XX века: Межвуз. сб. науч. тр. ИвГУ. Иваново, 1993; Первые вузы на Костромской земле: Из истории высшего образования // Вестн. КГПУ. 1997. № 4; Российская интеллигенция: взгляд сквозь годы // Вестн. КГПУ. 1997. № 3 (в соавт.); Споры о российской интеллигенции вчера и сегодня // Вестн. КГПУ. 1998. № 4 (в соавт.); Российская интеллигенция как объект изучения // Провинция России: тенденции, факторы и перспективы социокультурной динамики: Материалы «круглого стола» «Регионы России» III Междунар. Кондратьевской конф. М.; Кострома, 1998; Рожденный временем: Документальная повесть о судьбе, жизни и творчестве советского писателя П. А. Бляхина. Кострома, 2000; Интеллигенция провинции: место и роль в жизни общества // Провинция как социокультурный феномен: Сб. науч. тр. VIII Междунар. конф. 18–27 мая 2000 г. Кострома: КГУ, 2000. Т. 2. С. 3–14 (в соавт.).

**Лит.:** Владимир Леонидович Миловидов: Библиограф. указатель / Сост. Л. А. Муравьева; Вступ. ст. И. В. Голубевой. Кострома: Изд-во КГУ, 1999; Голубева И. В. Бессменный заведующий: Миловидов Владимир Леонидович // Вестн. КГУ. 1999. № 1. С. 59–60.

*И. В. Голубева*

## МИЛЮКОВ

**Павел Николаевич**

(15 (27).01.1859, Москва – 31.03.1943, Экс-ле-Бен, Франция)



Окончил историко-филологический факультет Московского ун-та (1882). Приват-доцент (с 1886) Московского ун-та. Уволен из ун-та (1895) с запрещением вести преподавательскую деятельность, выслан из Москвы в административном порядке. Читал лекции в Софийском ун-те (1887). Совершил поездку по Македонии с научными целями (1899). Участвовал в редактировании «Мира Божия», «Большой Энциклопедии» (1899). Выступал с лекциями по русской истории и культуре в Америке и Англии. С 1904 г. отходит от научной работы. Один из учредителей, председатель ЦК партии кон-

учной работы. Один из учредителей, председатель ЦК партии кон-

ституционных демократов, ред. газеты «Речь», депутат Гос. думы, министр иностранных дел Временного правительства (февраль–апрель 1917 г.). Один из создателей Добровольческой армии на Дону. Эмигрировал во Францию (1920). Ред. газеты «Последние новости» (1920–1940-е гг.).

Область научных интересов — историография, история культуры, история России, история общественного движения.

Проблема интеллигенции маркирована двумя полюсами: история культуры и политика (общественное мнение, идеология, партийная борьба). В статье «Интеллигенция и историческая традиция» определяет интеллигенцию как «отдельную общественную группу», возникающую, как только рост культуры или усложнение общественных задач вместе с усовершенствованием государственно-общественного механизма создают потребность в специализации и профессиональной группировке интеллигентского труда. В парижском издании «Очерков по истории русской культуры» рассматривает интеллигенцию как авангард культурно-исторического процесса, общего перехода всего народного организма от стихийной или полусознательной стадии к стадии сознательного «культурного», или «цивилизованного», развития. Наряду с интеллигенцией, представляющей «тесный внутренний круг, которому свойственна инициатива и творчество», выделяет среду непосредственного воздействия интеллигенции — «большой круг образованного слоя».

Формирование русской интеллигенции относит к петровской эпохе, когда впервые «был собран кружок самоучек-интеллигентов», призванных помогать при насаждении новой государственности. Основная проблематика интеллигенции просматривается в пяти ключевых факторах: творчество — культура — революция — свобода — политика. Историю русской интеллигенции рассматривает как процесс «отлучения ее от творческой сути своей профессиональной деятельности и превращения ее социокультурной функции в обслуживающую». У истоков советского типа видит, «с одной стороны, молодое поколение представителей прежнего типа, примкнувшее к «девяятидесятникам» и поглощенное творческими новациями, с другой — рабоче-крестьянскую поросль, продукт демократизации культуры конца XIX — нач. XX в., с ее трагическим неприятием «образованных». Дифференциацию интеллигенции после Октябрьской революции связывает не только с от-

ношением к большевикам и Советской власти, но и с некоторыми имманентными чертами профессиональной деятельности, способностью к саморефлексии. С позиций закономерности исторического процесса рассматривает эволюцию «интеллигентского духа» как часть общероссийского исторического процесса, формирующейся русской национальной исторической традиции.

**Соч.:** Воспоминания. М., 1991. Т. 1–2.; Главные течения русской исторической мысли. М., 1898; Из истории русской интеллигенции. СПб., 1903; Интеллигенция и историческая традиция // Вехи. Интеллигенция в России: Сб. ст. М., 1991. С. 294–381; История второй русской революции. София, 1921–1924. Т. 1. Вып. 1–3; Очерки по истории русской культуры. СПб., 1896–1997. Ч. 1–2; Очерки по истории русской культуры. СПб., 1997. Т. 1.

**Лит.:** Вандаковская М. Г. П. Н. Милуков и А. А. Кизеветтер. История и политика. М., 1992; П. Н. Милуков: историк, политик, дипломат: Материалы междунар. науч. конф. М., 2000; Рыженко В. Г. Интеллигенция в послереволюционной России в очерках по истории русской культуры П. Н. Милукова // Русская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии. Иваново, 1995. С. 516–518.

Д. М. Колеватов., В. П. Корзун

## МОСКВИН

Владимир Владимирович

(31.12.1939, Ленинград — 2002, Москва).

Окончил историко-филологический ф-т Московского пед. гос. ин-та. Д. и. н. (дис. «Борьба революционной социал-демократии за просвещение и воспитание пролетариата. 1883–1907 гг.»). Проф.

Учитель сред. школы (1962–1966), ассистент, ст. преподаватель, доцент, ст. н. с., проф. МПГИ (МПГУ).

Сфера научных интересов — история общественных движений, культуры, народного просвещения в России. Деятельность рабочих-интеллигентов в революционном движении конца XIX – нач. XX вв., влияние на политическую культуру пролетарской массы. Роль интеллигентов-подвижников в общественно-политической, научной и культурно-просветительской работе. Исследование женского образования в России.



**Соч.:** История интеллигенции России в трудах Л. К. Ерманова // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1994; Книги и библиотеки Ф. Ф. Павленкова в России // Интеллигенция, провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1996; Традиции и новации в деятельности народных университетов в начале XX века // Интеллигенция России: традиции и новации: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1997; Московские высшие женские курсы в начале XX века. М., 1999; Ректоры МПГУ. М., 2000 (в соавт.).

*А. Ф. Солдатов*

## **МОСКВИНА** **Лидия Павловна**

Род. 1958. Окончила Марийский гос. пед. ин-т (МГПИ) (1983), аспирантуру МГПИ (1996). К. и. н. (дис. «Формирование и деятельность марийской национальной интеллигенции в конце XIX – начале XX века», 1998).

Учитель (1983–1987), ассистент каф. политэкономии МГПИ (1987–1993); ст. н. с. Марийского филиала Ин-та национальных проблем образования Министерства образования РФ (1997–1999); доцент каф. социально-экономических наук Марийского ин-та образования (с 1999).

Исследует вопросы подготовки национальных кадров (учителей, священников, специалистов сельского хозяйства, медицинских работников, музыкантов, художников и т. п.); функционирование марийских школ; деятельность интеллигенции в дооктябрьский период; проблемы сохранения национальной культуры.

Спецкурс: «История марийской интеллигенции».

**Соч.:** Из истории формирования марийской национальной интеллигенции в конце XIX – начале XX в. // Молодая наука Марий Эл: Материалы I респ. конкурса науч. работ в обл. гуманитар. и обществ. наук. Йошкар-Ола, 1995. С. 37–43; Некоторые вопросы образования женщин-мари в конце XIX – начале XX в. // Финноугроведение. 1997. № 1. С. 82–88; Марийская гуманитарная интеллигенция и национальная печать в начале XX в. // Этнологические проблемы в поликультурном обществе: Материалы Всерос. школы-семинара «Национальные отношения и современная государственность». Йошкар-Ола, 28–29 июня 2000 г. Вып. 1. С. 91–108.

## МОСКВИНА Раиса Тимофеевна



Род. 11. 12.1947. Окончила Уральский гос. ун-т (1969). К. и. н. (дис. «Коммунистические структуры в тоталитарной политической системе (Уральская организация ВКП(б) в конце 20-х — нач. 30-х гг.)», 1993), доцент (1997).

Преподаватель Уральского политехнического и Уральского лесотехнического ин-тов (1970–1997), доцент каф. истории государства и права Уральской гос. юридической академии (с 1997).

Учителя: А. В. Бакунин, М. Е. Главацкий.

Основная тема исследований — формирование советского тоталитарного политического режима, репрессии в отношении интеллигенции конца 20-х — нач. 30-х гг. Ввела в научный оборот рассекреченные материалы следственных дел из архивов ФСБ (Центрального и Свердловской области) по «контрреволюционным террористическим организациям» специалистов всех отраслей народного хозяйства, художественной интеллигенции, духовенства Уральского региона, Москвы, Московской обл. и Иваново-промышленного региона. Вывод: репрессии против интеллигенции носили массовый, произвольный характер и являлись свидетельством перехода политического режима в новое, тоталитарное качество. В этом проявилось одно из свойств тоталитарного режима — контроль ментальности (системы ценностных ориентаций индивида, содержания массового и индивидуального сознания, в формировании которого решающая роль принадлежит интеллигенции).

**Соч.:** Роль судебных процессов над интеллигенцией в становлении советского тоталитаризма (конец 20-х — нач. 30-х гг.) // Российская интеллигенция: XX век: Тез. регион. науч. конф. Екатеринбург, 1994; Революция 1917 г. в судьбе Бардина И. П. // Интеллигенция и власть на пороге XXI века: Тез. регион. науч. конф. Екатеринбург, 1996. Ч. 2; Интеллигенция и власть в России // Там же. Ч. 1. Тез. регион. науч. конф. Екатеринбург, 1996 (в соавт.); Политика тоталитарного режима в области культуры // Вклад ученых и специалистов в развитие химико-лесного комплекса: Тез. обл. науч.-техн. конф.

Екатеринбург, 1997; Учитель // Интеллигент в провинции: Тез. Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 1997. Вып. 1.; Российская интеллигенция — «псевдоморфоза» гражданского общества // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Материалы науч. конф. Екатеринбург, 1998; Феномен «горизонтального» террора // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. «Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры». Екатеринбург, 1999. С. 38–39; Интеллигенция — духовный и нравственный ресурс общества // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. Всесоюз. конф. Екатеринбург, 2000.

## НАЗИМОВА Валерия Шаевна



Род. 22.02.1939. Окончила историко-филологический ф-т Омского гос. пед. ин-та (1961). К. и. н. (дис. «Партийное руководство деятельностью художественной интеллигенции в годы Великой Отечественной войны: На материалах Западной Сибири», 1969).

Доцент каф. современной отечественной истории Омского гос. пед. ун-та (с 1972).

Наибольшее влияние на формирование научных интересов оказали М. Е. Бударин, В. Л. Соскин и его научная школа.

Направление исследований — история художественной культуры и интеллигенции Сибири; проблемы историографии культуры; взаимоотношения властных структур с творческой интеллигенцией; художественная интеллигенция в экстремальных ситуациях советской эпохи, ее роль в формировании духовного потенциала общества. Разработала принципы междисциплинарного, культурологического подхода к исследованию местной локальной культуры, ее создателей и носителей в лице деятелей искусства, просвещения, науки. В соавторстве с В. Г. Рыженко исследовала внутренние факторы развития культуры XX в., связанные с деятельностью сообществ, их трансформацию в рамках локальных культурно-цивилизационных ландшафтов.

Спецкурсы: «Советская интеллигенция: историография и дискуссионные проблемы», «Советская культура: реальность и мифы».

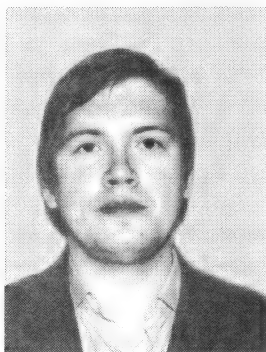
Соч.: Художественная культура Сибири в период Великой Отечественной войны // Советская культура в годы Великой Отечественной войны. М., 1976. С. 141–154; Театральная жизнь Сибири в период Великой Отечественной войны // Художественная культура и интеллигенция Сибири. 1941–1945. Новосибирск, 1984. С. 119–135; Историография культуры и интеллигенции Сибири в период Великой Отечественной войны // Историография культуры и интеллигенции Советской Сибири. Новосибирск, 1978; Политика Коммунистической партии и Советского государства в отношении художественной интеллигенции 1917–1927 гг. // Интеллигенция в советском обществе. Кемерово, 1993. С. 121–129; Художественная интеллигенция и властные структуры в годы Великой Отечественной войны // 50 лет победы советского народа над фашизмом в Великой Отече-

ственной войне. Новосибирск, 1995. С. 206–210; Культурно-цивилизационный ландшафт малых сибирских городов в экстремальных условиях XX века // Проблемы культуры городов России. Омск, 1997. С. 14–21; Временные социокультурные сообщества в экстремальных условиях российской истории XX века // Гуманитарное знание. Ежегодник. Сер. «Преемственность». Омск, 1998. Кн. 1: Исторические исследования. С. 130–153; Интеллигенция внутри потенциала региона (XX век): Вариант междисциплинарного анализа // Интеллектуальный и индустриальный потенциал регионов России: Всерос. науч. чтения памяти Г. Г. Халиулина. Кемерово, 1999. С. 19–24; Традиции и новации в установках и поведении советской художественной интеллигенции в чрезвычайных условиях (1941–1945) // Интеллигенция России: традиции и новаторство. Иваново, 1997. С. 245–248; Современные тенденции региональных историко-культурных исследований: Сибирская версия // Культурное наследие азиатской России: Материалы I Сибиро-Уральского ист. конгресса. Тобольск, 1997. С. 34–37 (в соавт. с В. Г. Рыженко); Современный историк в состоянии поиска // Гуманитарное знание. Ежегодник. Сер. «Преемственность». Омск, 1999. С. 315–326 (в соавт.); Интеллигент в экстремальных условиях XX века: поиски в новом проблемном поле // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы. Иваново. 1999. С. 55–59 (в соавт.); Еще раз о противоречиях в сознании интеллигенции // Интеллигенция в XX веке и проблема выбора. Екатеринбург, 1999. С. 87–90.

**Лит.:** *Вибс П. П., Михеев А. П., Пугачева Н. М.* Омский историко-краеведческий словарь. М., 1994. С. 151; Омск научный: Справ. Омск, 1993. С. 112; *Соскин В. Л.* Современная историография советской интеллигенции России. Новосибирск, 1996. С. 66; *Рыженко В. Г.* Омские историко-культурные исследования 1980–1990-х гг.: Тенденции и характерные черты // Вестн. Омского ун-та. 1997. № 3(5). С. 6–8; Историки Омска: Биобиблиограф. словарь. Омск, 1999. С. 135–136.

## НАЧАПКИН

**Максим Николаевич**



Род. 18.12.1968, Свердловск. Окончил философский ф-т (1993), аспирантуру (1998) Уральского гос. ун-та. К. и. н. (дис. «Монархическая идея в русском консерватизме конца XIX – первой половины XX века», 1998).

Ассистент, доцент каф. истории России Уральского гос. проф.-пед. ун-та.

Интерес к истории интеллигенции России возник благодаря лекциям Л. Н. Когана.

Дает анализ политических, правовых и

социально-экономических взглядов Б. Н. Чичерина, П. Б. Струве, С. Л. Франка, Л. А. Тихомирова, П. А. Столыпина, И. А. Ильина и др. Особое внимание уделяет философско-антропологической проблеме (анализ природы человека в историко-культурном и правовом аспекте), проблеме духовности в многообразии ее проявлений.

**Соч.:** Духовные ценности либерального консерватизма в программе реформ П. А. Столыпина // Интеллигенция в России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Материалы Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. С. 56–58; И. А. Ильин о будущей России // Воспитание духовности: Сб. ст. и тез. конф. Екатеринбург, 1998. С. 209–211; Либеральный консерватор П. Б. Струве о власти, интеллигенции и общественном согласии // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Материалы конф. Екатеринбург, 1998. С. 44–46; Взгляды Б. Н. Чичерина на свободу, гражданское общество и демократию // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Материалы Всерос. конф. Екатеринбург, 2000. С. 77–78.

## НЕЧАЕВ

Михаил Геннадьевич



Род. 26.09.1958, Пермь. Окончил исторический ф-т Пермского гос. ун-та (1981), аспирантуру Пермского гос. пед. ин-та (1987). К. и. н. (1988).

Слесарь (1975–1976); учитель истории сред. школы (1981–1983); преподаватель, доцент (1993), зав. каф. отечественной истории исторического ф-та Пермского гос. пед. ун-та (с 1983). Ст. специалист администрации Пермской области по связям с религиозными организациями (1992–1993), директор гос. общественно-политического архива Пермской

области (с 2001).

Круг научных интересов: история религии и церкви; краеведение и интеллигентоведение. Исследует историю интеллигенции в контексте деятельности русской православной церкви. Считает интеллигенцию социально-этическим феноменом, присущим исключительно россий-

ской цивилизации; динамично развивающейся социальной супергруппой, роль которой возрастает в процессе осуществления интегративных, нормативных и тестирующих функций в обществе.

**Соч.:** Интеллигенция — интеллектуалы — образованщина: неоконченные споры: Материалы «круглого стола» / Под ред. М. Г. Нечаева. Пермь, 20 янв. 1999 г. Пермь, 1999; Проблема выбора пути: Власть, народ и интеллигенция // Интеллигенция и Россия в XX в.: Проблема выбора. Екатеринбург, 1999. С. 36–38; «Церковная революция» в Пермской епархии (март-июнь 1917 г.) // В поисках истины. Интеллигенция провинции в эпоху общественных потрясений: материалы науч.-практ. конф. Пермь, 1999. С. 64–71; Права человека на свободу совести и положение религиозных объединений в СССР в период 20–30-х годов: По материалам города Перми // Права человека в России: прошлое и настоящее: Сб. докл. и материалов науч.-практ. конф. Пермь, 1999. С. 28–36 (в соавт.); Пермь от основания до наших дней: Исторические очерки / Науч. ред. М. Г. Нечаев. Пермь: Книжный мир, 2000.

**Лит.:** Научно-методическая работа кафедры отечественной истории исторического факультета Пермского гос. пед. ун-та // 2-е Уральские ист.-пед. чтения. Екатеринбург: УрГПУ, 1998. С. 288–293.

**ОВСЯННИКО-КУЛИКОВСКИЙ****Дмитрий Николаевич**

(23.01 (4.02) 1853, Каховка Таврической губ. 1920 —  
9.10.1920, Одесса)



Учился на историко-филологическом факультете Петербургского ун-та (1871–1873), Окончил Новороссийский ун-т в Одессе (1876).

Приват-доцент Новороссийского (1882–1886); проф. Казанского (1887), Харьковского (1888–1908) ун-тов.

Специалист по индоиранской филологии, преподавал сравнительную грамматику индоевропейских языков и санскрит. Последователь А. Н. Потебни (психологический метод в области лингвистики, литературоведения и истории культуры).

Главный труд по проблемам российской интеллигенции — трехтомная «История русской интеллигенции» (1906–1911), в которой художественная литература выступает в качестве «человеческого документа» и отвечает на социологические, политические и тому подобные вопросы. Ввел в оборот определение интеллигенции: «В культурных странах, давно уже участвующих в развитии мирового прогресса, интеллигенция, то есть образованная и мыслящая часть общества, созидаящая и распространяющая общечеловеческие духовные ценности, представляет собою <...> величину бесспорную, ясно определившуюся, сознающую свое назначение, свое призвание. <...> Там не поднимаются «споры об интеллигенции», или если иногда и поднимаются, то не получают и сотовой доли того значения, какое они имеют у нас. Не приходится там и писать книг на тему: «история интеллигенции»... Вместо того в тех счастливых странах пишут книги по истории наук, философии, техники, искусства, общественных движений, политических партий...

Иначе стоит дело в странах отсталых и запоздалых. Здесь интеллигенция является чем-то новым и необычным, величиною не «бесспорною», не определившеюся <...>. Вот именно в таких странах пишут «историю интеллигенции», то есть историю этих недоуменных и мудреных вопросов. И такая «история», по необходимости, превращается



в психологию» (*Овсянко-Куликовский Д. Н.* Литературно-критические работы: В 2 т. М., 1989. Т. 2. С. 4–5).

Выводит тип русского интеллигента, закономерности его изменения; пытается выяснить «психологию интеллигентского «горя», происходящего от интеллигентского «ума».

**Соч.:** История русской интеллигенции. Т. 7, 8, 9 // Собр. соч.: В 9 т. (1909–1911, 1910–1911, 1912–1914); Избранные статьи из «Истории русской интеллигенции» см. также: *Овсянко-Куликовский Д. Н.* Литературно-критические работы. М., 1989. Т. 2; Психология русской интеллигенции // Интеллигенция в России: Сб. ст. СПб., 1910. С. 192–219.

**Лит.:** Горнфельд А. Г. Боевые отклики на мирные темы. Л., 1924; Манн Ю. Овсянко-Куликовский как литературовед // *Овсянко-Куликовский Д. Н.* Литературно-критические работы: В 2 т. М., 1989. С. 3–24.

Т. О. Санникова

## ОЛЕГИНА Ирина Николаевна



Род. 14.01.1937. Окончила исторический ф-т ЛГУ (1959).

Преподаватель каф. истории СССР (русской истории) Санкт-Петербургского гос. ун-та (с 1963). Член научного совета по историографии (и источниковедению) Северо-западной секции АН (1970 — нач. 1990-х).

Область научных занятий — историография отечественной истории, зарубежная историография, методология исторической науки, история отечественной культуры и интеллигенции XX в.

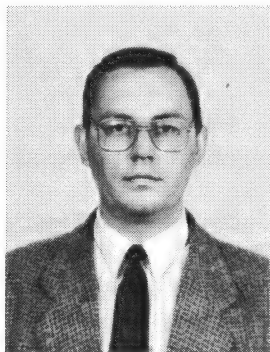
Диплом Министерства высшего и сред. специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ за научное руководство студенческой работой, получившей медаль по итогам Всесоюзного конкурса 1980–1981 гг.

**Соч.:** Книга памяти Ленинградского–Санкт-Петербургского университета. Изд-во СПбГУ, 1995. Вып. 1 (в соавт.); О А. А. Богданове и «пролетарской культуре»: Вопросы историографии // Актуальные проблемы археографии, источниковедения и историографии: Материалы Всерос. науч. конф., посв.

50-летию победы в Великой Отечественной войне. Вологда, 1995; П. Б. Струве о происхождении русской революции 1917 года // Петр Бернгардович Струве: К 125-летию со дня рожд.: Сб. науч. ст. / Под ред. В. И. Старцева. СПб., 1996; П. Б. Струве о С. Ф. Платонове // Там же; Интеллигенция и судьба России: К вопросу о «вине» российской интеллигенции // Российская интеллигенция на историческом переломе. Первая треть XX века: Тез. докл. и сообщ. науч. конф. СПб., 19–20 марта 1996 г. СПб., 1996; А. А. Богданов в российской социал-демократии // 100 лет социал-демократии в России: истоки и современность: Материалы науч.-практ. конф. 17–18 апр. 1998 г. СПб., 1999.

*Н. А. Виноградов*

### **ОЛЕЙНИК** **Олег Юрьевич**



Род. 12.04.1961. Окончил исторический ф-т (1983), аспирантуру (1991) Ивановского гос. ун-та. Д. и. н. (дис. «Интеллигенция и Отечество: проблемы патриотизма в советском обществе и российском зарубежье в 30-е годы XX века», 1998).

Преподаватель (с 1986); доцент (с 1994), проф., зав. каф. (с 2000) отечественной истории и культуры Ивановского гос. энергетического ун-та.

Ученик В. С. Меметова.

На основе междисциплинарного подхода разрабатывает тему «Интеллигенция и Отечество». Исследовал отношение интеллигенции к Отечеству в эмиграции и в советском обществе в 20–30-е гг. XX в., проанализировал аспекты патриотического сознания и политической культуры. Изучает проблемы истории «юридической интеллигенции» в России и эмиграции.

Составитель справочно-библиографического указателя сборников статей и тезисов докладов научных конференций, монографий и диссертаций по интеллигентоведению (1990-е гг.).

**Соч.:** О понятии «юридическая интеллигенция»: Методологический и историографический аспекты изучения юристов как социально-профессиональной группы // Проблемы методологии истории интеллигенции: Поиск новых

подходов: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1995. С. 72–83 (в соавт.); Интеллигенция, эмиграция, Отечество: проблема патриотизма в творческом наследии представителей российского зарубежья 20–30-х годов XX века. Иваново, 1997 (в соавт.); Советская интеллигенция в 30-е годы: Теоретико-методологический и историографический аспекты. Иваново, 1997; Изучение проблем интеллигенции в 1990-е годы: Справ.-библиограф. указатель. Иваново, 2000.

## ОСИНСКИЙ Иван Иосифович



Род. 10.08.1933, с. Болярка Емильчинского района Житомирской обл. (Украина). Окончил Бурятский пед. ин-т (1961), аспирантуру МГУ (1972). Д. ф. н. (дис. «Общее и особенное в формировании и развитии социалистической интеллигенции», 1990).

Директор школы, зав. идеологическим отделом РК КПСС; ст. преподаватель, доцент (1975), зав. каф. философии и научного коммунизма (1964–1978), проректор по научной работе (1978–1993), зав. каф. философии (с 1996) Бурятского пед. ин-та (ун-та). Глав-

ный ред. журн. «Вестник БГУ», серии «Философия, социология, политология, культурология». Академик Международной академии наук высшей школы (1994).

Раскрывает методологические принципы социально-философского анализа интеллигенции («как социального слоя, члены которого функционально заняты сложным умственным трудом и обладают общепризнанными культурно-нравственными качествами»), рассматривает ее место и роль в жизни социума, наций и народностей.

Исследовал развитие интеллигенции национальных районов Сибири, основные тенденции, изменения в поселенческой, отраслевой, профессиональной, национальной структурах, вклад в сферы материальной и духовной жизни автономных республик и округов. Раскрыл характер, методы и последствия воздействия на интеллигенцию режима личной власти и административно-командной системы.

Совместно с монгольским ученым Д. Улзийсайханом проанализи-

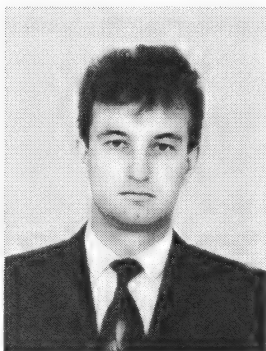
ровал историю формирования интеллигенции в монгольском обществе.

Ред. материалов международных научных конференций (Интеллигенция: проблемы гуманизма, народа, власти: В 3 ч. М.; Улан-Удэ, 1994; Интеллигенция в современном обществе: национальный и региональный аспекты: В 2 ч. М.; Улан-Удэ, 1997; Интеллигенция в судьбах России на рубеже XX и XXI веков: В 2 ч. М.; Улан-Удэ, 2000).

Орден Почета. Заслуженный деятель науки Республики Бурятия (1982).

**Соч.:** Формирование социалистической интеллигенции у народов Сибири. Иркутск, 1984; Развитие интеллигенции национальных районов Сибири. М., 1985; Возрастание роли интеллигенции в совершенствовании социализма. М., 1986; Интеллигенция Монголии: проблемы формирования. Улан-Удэ, 1995 (в соавт.); Студенты 90-х: социальные и нравственные основы жизнедеятельности. Улан-Удэ, 1997 (в соавт.); Бурятская национальная интеллигенция: воспроизводство, структура, самочувствие. Улан-Удэ, 1998 (в соавт.); *Alma mater*: О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. Улан-Удэ, 1999; Инженеры и техники в годы реформ. Улан-Удэ, 2000 (в соавт.).

**ПЕТРЕНКО**  
**Максим Степанович**



Род. 27.12.1969. Окончил Томский гос. ун-т (1993), аспирантуру (1996).

Доцент каф. политологии, социологии и права Новосибирского гос. пед. ун-та.

К. и. н. (дис. «Общественные настроения в Западной Сибири в 50-е годы: Социально-психологический аспект», 1996).

Учитель: Ю. В. Куперт.

Предмет исследований — взаимоотношения интеллигенции и власти, главным образом в послевоенный период. Считает, что в сталинские годы между интеллигенцией и вла-

стью не было существенных разногласий по основным вопросам внутренней жизни страны; она активно сотрудничала с властью, испытывая смешанное чувство страха и верности, оставалась в лоне общественной, творческой и научной жизни. Отмечает, что после XX съезда КПСС интеллигенция выступила с рядом демократических требований, оставаясь на коммунистических позициях.

Одним из первых начал изучение социально-психологических настроений интеллигенции Сибири в послевоенные годы.

Отвергает западническую и антигосударственную ориентацию как отличительную особенность российской интеллигенции, демонстрируя ее разнородный характер.

**Соч.:** Повышение общественно-политической активности вузовской интеллигенции и студентов г. Томска во второй половине 50-х годов // Из истории общественно-политической жизни Сибири. Томск, 1995. Деп. в ИНИОН РАН 29.11.96, № 51132; Общественно-политические настроения интеллигенции в Западной Сибири в 1950-е годы // Общественно-политическая жизнь Сибири. XX век. Новосибирск, 1997. Вып. 2; Проблемы взаимоотношений интеллигенции и власти в начале 1950-х годов: На материалах Западной Сибири // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике. Екатеринбург, 1998; Трагедия русской интеллигенции в XX веке // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры. Екатеринбург, 1998; Российская интеллигенция и проблемы государственности // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта. Екатеринбург, 2001.

## ПОЛЕВ Владимир Павлович



Род. 2.10.1946. Окончил исторический ф-т Уральского гос. ун-та (1969). К. и. н. (дис. «Борьба партийных организаций Урала за перевоспитание старой интеллигенции (1919–1927)», 1975).

Ассистент, ст. преподаватель, доцент (1979) Магнитогорского горно-металлургического ин-та (1969–1980); секретарь парткома, доцент (по совместительству) Магнитогорского пед. ин-та (1980–1983); доцент Уральского гос. ун-та (1983–1987); доцент каф. политической истории Магнитогорского гос. ун-та (с 1987).

Учителя: М. Е. Главацкий, П. В. Гришанов, С. А. Федюкин, В. Г. Чуфаров.

Определил количественный и качественный состав гуманитарной интеллигенции Урала в 20-е гг., изучает диалектику взаимодействия коммунистов и интеллигентов дореволюционной формации, деятельность профсоюзных и др. общественных организаций. Исследовал формы и методы привлечения интеллигенции к решению задач хозяйственного и культурного строительства. Показал, что взаимоотношения интеллигенции и власти носили сложный и противоречивый характер. Обосновал вывод, что к 1927 г. осуществился поворот большинства интеллигенции к сотрудничеству с властью.

Спецкурс: «Феномен российской интеллигенции».

**Соч.:** Коммунисты Урала в борьбе за вовлечение старой интеллигенции в строительство социализма (1917–1927). 1985. Деп. В ИНИОН РАН; Деятельность партийных организаций Урала по перевоспитанию старого учительства в 1920–1927 гг. // Возрастание руководящей роли партийных организаций Урала в культурном строительстве. Свердловск, 1975. Интеллигенция и власть в годы Великой Отечественной войны // Наука и школа: Тез. конф. Магнитогорск, 1995; Интеллигенция и парламентаризм в России // Современная наука и совершенствование учебно-воспитательного процесса в вузе и школе: Тез. конф. Магнитогорск, 1996; Учительство Урала и коммунисты в 20-е годы // История. Филология. Философия: Сб. науч. тр. СПб., 1996. Вып. 1; Как коммунисты завоевали УОЛЕ // История. Филология. Социология: Сб. науч. тр. СПб., 1997. Вып. 2; Университетская профессура Урала в 1920-е гг. // Проблемы науки и образования в современной высшей школе: Тез. конф. Магнитогорск, 2000.

## ПОЛТОРАК Сергей Николаевич



Род. 18.04.1955, Ленинград. Окончил Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники противовоздушной обороны (1976); аспирантуру ЛГУ (1982); Ленинградский политологический ин-т (1991). Д. и. н. (дис. «Иностранцы в Красной армии в 1918–1922 гг.: опыт и уроки общественно-политической и боевой деятельности», 1992).

Действ. член Академии гуманитарных наук (1998), Академии военно-исторических наук (1998).

Проф. каф. истории Санкт-Петербургского гос. технического ун-та (1994–1996), проф. каф. философии и истории Северо-Западного заочного политехнического ин-та (1996–1998). Начальник военной каф. Санкт-Петербургского гос. технического ун-та (с 1998), полковник.

Главный ред. журн. «Клио» (с 1996), изд-ва «Нестор» (с 1997). Член проблемного совета Министерства образования РФ «Российская Федерация во Второй мировой войне» (с 1999). Председатель секции «Наука и высшая школа» экспертного совета по науковедению и организации научных исследований Санкт-Петербургского научного центра (с 1998).

Учителя: И. Ф. Немченко, А. А. Голубев, И. В. Погорельский, В. А. Ежов, И. З. Захаров.

Изучает историю военной и научной интеллигенции России XIX–XX вв.; влияние на российскую интеллигенцию революционеров-иностранцев; историю и современность научной интеллигенции. Большое внимание уделяет персоналиям.

Лауреат конкурса Санкт-Петербургского гос. технического ун-та на лучшую научную монографию (1998).

**Соч.:** Есаул в генеральских погонах: Ист.-биогр. очерк об Иване Диомидовиче Попко // Цитадель: Воен.-ист. альм. СПб., 1995. Вып. 1. С. 100–111; Дитерихс Михаил Константинович // История «белой» Сибири в лицах: Биогр. справ. СПб.: Нестор, 1996. С. 20–22 (в соавт.); Взаимовлияние идей российской и иностранной революционной интеллигенции в конце XIX – начале XX вв.: К истории вопр. // Интеллигенция России: уроки истории и современность: Тез. докл. межгос. науч.-практ. конф. Иваново, 20–22 сент. 1994 г. Ива-

ново, 1994. С. 106–107; Русское офицерство в XIX в.: По материалам журн. «Разведчик» // Россия в девятнадцатом веке: Политика. Экономика. Культура: Сб. науч. ст. СПб., 1994. Ч. 2. С. 185–194; Из истории иностранной революционной интеллигенции в России в годы гражданской войны и военной интервенции // История российской интеллигенции: Материалы и тез. науч. конф. М., 1995. Ч. 2. С. 19–20; Военно-техническая элита Санкт-Петербурга: исторический опыт и современность // Социальные и политические ориентации Санкт-Петербургской элиты: Материалы междунар. симпозиума. Санкт-Петербург, 25–26 июня 1997 г. СПб., 1998. С. 217–225 (в соавт.); Нравственная позиция творческой интеллигенции Ленинграда в первые месяцы блокады: По материалам ленингр. газет // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. Иваново, 23–25 сент. 1998 г. Иваново, 1998. С. 42–44; Эволюция духовности научно-педагогической интеллигенции на рубеже XXI в. // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в ист. динамике. Екатеринбург, 1998. С. 71–73.

**Лит.:** Полторак Сергей Николаевич // Профессора Санкт-Петербургского государственного технического университета: Биогр. справ. 1995 г. СПб., 1996. С. 554; Полторак Сергей Николаевич // *Чернобаев А. А.* Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998. С. 284.

## ПОРОЗОВ

Владимир Александрович



Род. 20.08.1954, Пермь. Окончил исторический ф-т Пермского гос. ун-та (1976), аспирантуру Московского гос. пед. ин-та (1990).

К. и. н. Преподаватель (с 1983), доцент (1994) каф. истории, политологии и социологии Пермского гос. пед. ун-та.

Ученик В. С. Лельчука, большое влияние на научную ориентацию оказали З. Г. Дайч, В. С. Меметов, М. Е. Главацкий.

Область научных интересов — интеллигенция Западного Урала во второй половине XX в.

Подчеркивает роль интеллигенции в процессах социальной глобализации, слияния локальных цивилизаций, создания единого информационного пространства, поиска преодоления противоречий и тупиков современного индустриального общества.



Считает, что историческая ситуация второй половины XX в. культивирует в интеллигенции черты закрытости, нечетко отделенного от агрессивности патриотизма, вынужденной терпимости к порокам внутри государства, нравственных деформаций; деятельность интеллигенции в условиях закрытого социалистического общества была разноплановой, неоднородной, способствовала образованию и просвещению, развитию науки и художественной культуры, но оставалась внутренне противоречивой, что ставило интеллигента в сложное, двойственное положение.

Спецкурсы: «Развитие образования и культуры в Пермской области в 1956–1991 гг.», «Художественная культура современной Перми», «Внеурочная деятельность учителя: опыт последних десятилетий».

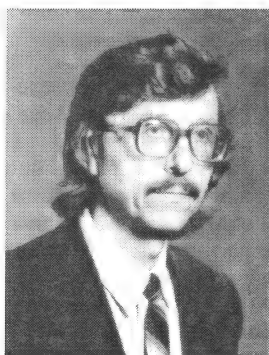
**Соч.:** Общественно-политическая деятельность учительства: Из опыта последних десятилетий // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1992. С. 210–212; Развитие культуры в Пермской области в 1956–1965 годах // Страницы истории Урала: Сб. ст. и информ. материалов. Пермь, 1993. Вып. 1. С. 58–72; Советское учительство в годы «застоя»: творцы? «приводные ремни»? «винтики»? продукт эпохи? жертвы? оппозиция? // Российская интеллигенция: XX век: Тез. докл. и сообщ. науч. конф. Екатеринбург, 1994. С. 108–110; Советы и учительство: уроки взаимоотношений // Земства и Советы: исторический опыт и современные проблемы местного самоуправления: Материалы респ. науч.-практ. конф. Иваново, 1995. С. 179–182; Пермская художественная интеллигенция в условиях «оттепели» пятидесятых-шестидесятых годов // Интеллигенция, провинция, Отечество: проблемы истории, культуры, политики: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1996. С. 200–202; Интеллигенция и цивилизации: К постановке проблемы // Интеллигенция России: традиции и новации: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 1997. С. 86–87; Пермская художественная интеллигенция: истоки и пути формирования // Пермская губерния: история, политика, культура, современность: Тез. докл. межрегион. науч.-практ. конф.: К 200-летию образования губернии. Кунгур, 1997. С. 69–71; Нравственный императив интеллигенции в условиях холодной войны // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. Иваново, 1998. С. 70–72; Уральская интеллигенция: цивилизационный аспект // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи»: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. С. 124–126; Пермь музыкальная на страницах мемуарной прозы Михаила Осоргина // В поисках истины: Интеллигенция провинции в эпоху общественных потрясений: Материалы науч.-практ. конф. Пермь, 1999. С. 52–56; Деятельностный подход к характеристике интеллигенции // Генезис, становление и деятельность интеллигенции: Междисциплинарный подход: Тез. докл. междунар.

науч.-теорет. конф. Иваново, 2000. С. 60–62; Юридическая интеллигенция в российской провинции 1946–1991 гг.: На материалах Западного Урала // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. Екатеринбург, 2000. С. 86–88.

**Лит.:** Андреев Н. В. Об авторе и его рецензиях // Порозов В. А. Рецензии одного сезона. Пермь, 1995. С. 3–4.

## ПОСТНИКОВ

Евгений Серафимович



Род. 1.02.1946, пос. Калашниково Лихославльского района Калининской области. Окончил историко-филологический ф-т Калининского пед. ин-та (1968). Д. и. н. (дис. «Российское студенчество на Родине и в зарубежье. 1917–1927 гг.»).

Учитель; комсомольский, партийный работник; преподаватель (с 1981), доцент (1988), зав. каф. истории (с 1998) Тверского гос. ун-та.

Занимается проблемами студенческой молодежи. Рассматривает студенчество как источник формирования интеллигенции («предынтеллигенция»). Исследует исторический опыт студенчества советской России и эмиграции, специфику взаимоотношений с государственными, общественными и политическими структурами. Анализирует советские и зарубежные эмигрантские образовательные модели в обучении и воспитании студентов. Систематизирует исследовательские подходы к понятиям «студент», «студенчество», к соотношению дефиниций «молодежь», «интеллигенция», предлагает авторские трактовки понятия «студенчество». По-новому раскрывает участие студенческой молодежи в вооруженном противостоянии «красных» и «белых» в годы Гражданской войны, анализирует политическую ориентацию, идейные течения и религиозные искания учащихся высшей школы в эмиграции.

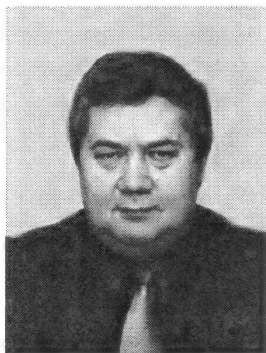
Спецкурсы: «Студенчество России в первой трети XX века», «История молодежного и студенческого движения в России (вторая половина XIX–XX в.)».

Лауреат Всесоюзного конкурса за научную разработку молодежной проблематики (1981).

**Соч.:** Российское студенчество в условиях новой экономической политики. 1921–1927. Тверь, 1996; Проблемы террора в период гражданской войны в контексте истории российского студенчества // Проблемы социально-политической истории России: Сб. науч. тр. Тверь, 1999; Студенчество России и проблема получения высшего образования в эмиграции // Российское зарубежье: История и современность. М., 1998; Источники и историография по истории российского студенчества в Чехословакии (1920-е годы) // Источники по истории адаптации российских эмигрантов в XIX–XX вв.: Сб. ст. М., 1997; Франция, ее колонии и русское студенчество в начале 20-х годов: численность, материальное, социально-правовое положение, учеба // Русская эмиграция во Франции (1850–1950 гг.): Сб. науч. ст. СПб., 1995; Российское студенчество, высшая школа и власть в начале 20-х гг. // Высшая школа в преддверии XXI века: Тез. докл. науч. конф. Екатеринбург, 16–17 окт. 1995 г. Екатеринбург, 1995; К. Родзаевский и русские фашисты в студенческой среде 20-х гг. // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. Иваново, 22–24 сент. 1999 г. Иваново, 1999. **Лит.:** Чагина В. Преподаватель после лекции. Нити, связывающие души // Калининск. 1990. 30 марта; Беляева И., Неделькина Т. Эскиз к портрету // Тверская жизнь. 1996. 24 февр.

## ПРИЩЕПА

Александр Иванович



Род. 9.05.1951, Омск. Окончил исторический ф-т (1976), аспирантуру (1984) Уральского гос. ун-та (1976). Д. и. н. дис. («Инакомыслие на Урале (середина 1940-х — середина 1980-х гг.)», 1999); канд. дис. «Деятельность партийных организаций Урала по повышению культурно-технического уровня рабочих в годы IX пятилетки», 1984).

Ассистент (1979–1981), ст. преподаватель (1986–1990), доцент (1990–1990) каф. истории КПСС Уральского гос. ун-та; зав. каф. истории (с 1996), проф. (2000) Сургутского гос.

ун-та. Член коллегии Комитета по образованию и науке администрации Сургута.

Возникновению интереса к истории интеллигенции способствовало научное творчество В. Г. Чуфарова и М. Е. Главацкого.

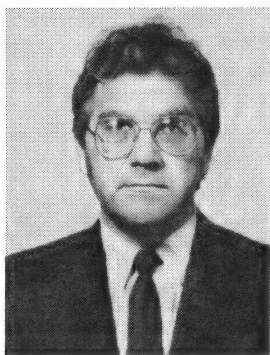
Главная тема исследований — интеллигенция и диссидентское движение в СССР. Ввел в научный оборот более 100 фамилий уральцев — активных борцов за демократизацию советского политического режима. Сделал достоянием широкого круга читателей неконформистскую деятельность уральских писателей и ученых-обществоведов: В. Адамова, В. Морозова, В. Пономарева и др.; воспоминания интеллигентов, участников диссидентского движения; описал фонды негосударственного архива Московского научно-исследовательского и просветительского центра «Мемориал».

Спецкурс: «Диссидентское движение на Урале в середине 1940-х — середине 1980-х гг.».

Соч.: Инакомыслие на Урале (середина 1940-х – середина 1980-х гг.). Екатеринбург, 1998; Забастовки на Урале в 1940–1960 годах // Вопр. истории. 1998. № 6; Из истории антисоветской группы А. Г. Шефера // Общественное согласие в российской действительности: Уроки истории и современность. Екатеринбург, 1998; О нелегальной политической деятельности на Урале (60–80-е годы XX века) // Россия и Запад: Проблемы истории и филологии. Нижневартовск, 1999; Инакомыслящий историк В. В. Адамов // Каменный пояс на пороге III тысячелетия. Екатеринбург, 1997; Борьба за политические и социально-экономические права на Урале (середина 1960-х – середина 1980-х гг.). Сургут, 1999.

## ПРЯХИН

Валентин Михайлович



Окончил Свердловский гос. пед. ин-т (1972), аспирантуру (1992). К. и. н. (дис. «Подготовка специалистов для стран «народной демократии» в вузах Урала: 1946–1960 гг.», 1992). Доцент Уральской гос. юридической академии.

Сфера научных интересов — вузовская интеллигенция Урала: опыт взаимоотношений с властью; научный и педагогический потенциал, вклад в гуманитарную науку; нравственное состояние.

**Соч.:** Нравственный выбор вузовского интеллигента в условиях тоталитаризма: К истории вузов Свердловска в 1946–1953 гг. // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. (Иваново, 23–25 сент. 1998 г.). Иваново, 1998; Конформизм ли? // Интеллигенция России в конце XX в.: Система духовных ценностей в исторической динамике: Материалы «круглых столов» Всерос. науч. конф., посв. памяти проф. В. Г. Чуфарова. Екатеринбург, 1998; Вузовская интеллигенция как социальный феномен: Из истории вузов Екатеринбурга-Свердловска в 1946–1960 гг. // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. 14–15 апр. 2000 г. Екатеринбург, 2000; Миссия вузовской интеллигенции Урала в разрешении социально-политических конфликтов тоталитарного общества: Из истории вузов Свердловска в 1946–1960 гг.) // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена вех». Екатеринбург, 2001; «...От работы преподавателя освободить как допускающую политические ошибки»: К вопросу о толерантности // Российская интеллигенция в условиях третьего тысячелетия: на пути к толерантности и диалогу: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. с междунар. участием «Российская интеллигенция: критика исторического опыта». Екатеринбург, 2001.

## ПЫСТИНА

Людмила Игоревна



Род. 4.11.1946. Окончила гуманитарный ф-т Новосибирского гос. ун-та (1970). К. и. н. (дис. «Роль профсоюзов в формировании научно-технической интеллигенции Сибири в 1920–1930-е годы», 1983).

Ст. лаборант, мл. н. с. (1974), ст. н. с. (1991) сектора истории социально-культурного развития Ин-та истории, филологии и философии Сибирского отделения РАН.

Ученица В. Л. Соскина. Значительное влияние на формирование научных взглядов оказали труды С. А. Федюкина.

Изучает историю интеллигенции 1920–1930-х гг., организацию науки в Сибири советского периода. Участвовала в формировании фонда воспоминаний представителей интеллигенции 1920–1930-х гг.,

в подготовке к печати серии сборников статей. Составитель и редактор сборников документов по истории культурного строительства (1979, 1987), интеллигенции Сибири (Власть и интеллигенция в сибирской провинции: конец 1919–1925 г. Новосибирск, 1996; 1926–1932 гг. Новосибирск, 1999).

Анализирует историю интеллигенции советского периода с точки зрения социально-правового и материального положения: оплаты труда, льгот, привилегий; форм дискриминации (в т. ч. феномен так называемого спецеедства); партийно-государственной политики в отношении «старых» специалистов, специфику ее реализации в Сибири.

**Соч.:** Общественные организации научно-технической интеллигенции Сибири в 20–30-е гг. Новосибирск, 1987; Научные кадры в Сибири (1946–1956 гг.) // Кадры науки в Сибири. Новосибирск, 1991; Проблемы изучения научной интеллигенции в послевоенные годы: Идеологические кампании 40-х гг. // Интеллигенция в советском обществе. Кемерово, 1993; «Спецеедство» в Сибири в 20-е гг. // Дискриминация интеллигенции в послереволюционной Сибири. Новосибирск, 1994; Культурные традиции в деятельности общественных организаций научно-технической интеллигенции в Сибири (конец 1920-х — нач. 1930-х гг.) // Сибирская провинция и центр: Культурное взаимодействие в XX веке. Новосибирск, 1997; «Буржуазные специалисты» в Сибири в 1920-е–начале 1930-х гг.: Социально-правовое положение и условия труда. Новосибирск, 1999; Мобилизации как форма решения проблемы кадров специалистов в промышленности в конце 1920-х–начале 1930-х гг. // Культура и интеллигенция сибирской провинции в годы «Великого перелома». Новосибирск, 2000; «Спецы» как социальная категория в структуре российского общества 1920-х–начала 1930-х гг.: Проблемы изучения // Маргиналы в советском обществе 1920–1930-х годов: Историография и источники. Новосибирск, 2001.

**РАСКАТОВА**  
**Елена Михайловна**

Род. 13.01.1957. Окончила Ивановский гос. ун-т (1979). К. и. н. (дис. «Молодая художественная интеллигенция: проблемы становления и участия в культурной жизни», 1993).

Ассистент (1979), ст. преподаватель, доцент (1995), зав. каф. истории и культуры, директор гуманитарного отделения Ивановского гос. химико-технологического ун-та.

Учителя: В. С. Меметов, М. Е. Главацкий.

Область научных интересов — история, культурология. Предмет исследований — исторические закономерности формирования специфического характера художественной культуры в 70-е гг. XX в.; проблемы взаимоотношений художника и власти, влияние гос. политики на мировоззрение художественной интеллигенции (на материале Ивановской, Ярославской и Владимирской обл.). Выводы: художественная политика Советского государства — охранительская, но более гибкая, изощренная, ориентированная на создание имиджа цивилизованного государства; региональная художественная политика носила субъективный и волюнтаристский характер. Особенности умонастроений художественной интеллигенции: развитый конформизм большинства обуславливал резкость и остроту альтернативных художественных поисков, выражавших глубинный кризис Системы.

Выявлен круг представителей творческой интеллигенции, способствующих сохранению местных художественных традиций и развитию культуры региона.

Спецкурс: «Культура в судьбах российской интеллигенции. IX–XX век».

**Соч.:** О некоторых особенностях официальной художественной политики 1970-х годов.: На материалах архива отдела культуры ЦК КПСС // Проблемы методологии истории интеллигенции: Поиск новых подходов. Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1995. С. 108–114; Художественная интеллигенция российской провинции: К оценке деятельности в 70-е годы XX века // Интеллигенция России: Уроки истории и современность: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1996. С. 123–133; К вопросу о необратимости демократических процессов художественной жизни страны // Некоторые современные вопросы анализа российской интеллигенции: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 1997. С. 144–154; О подлинных и мнимых функциях художественной интеллигенции // Россий-

ская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, 1–2 июня 2001 г. Екатеринбург, 2001. С. 187; «Свободный художник» в условиях тоталитарной культуры // Интеллигенция и мир. 2001. № 2/3. С. 68–74.

## РОЗЕНТАЛЬ

Исаак Соломонович



Род. 1.02.1929. Окончил исторический ф-т Московского городского пед. ин-та (1950). Д. и. н.

Библиотекарь, учитель, ст., гл. н. с. Музея революции (современной истории России), проф. Московского гос. ун-та сервиса и Московского автодорожного ин-та (технического ун-та). Действ. член РАЕН (1998).

Учителя: П. П. Смирнов, З. П. Базилева, М. Г. Рабинович, М. С. Волин.

Тематика исследований — взаимодействие рабочих и интеллигенции, в частности, вопрос о так называемой рабочей интеллигенции (объективное содержание и интерпретация термина современниками); просветительная деятельность интеллигенции; антиинтеллигентский синдром в сознании «верхов» и «низов» общества; политическая ориентация интеллигенции, распределение по партиям; сущность и эволюция социокультурного противопоставления «Москва — Петербург».

Основной вывод по проблеме «рабочей интеллигенции»: условность, нормативность и футурологическая направленность этого понятия. Необходимость сопоставления надежд интеллигентов социалистической ориентации с устремлениями рабочих, их самоидентификацией и реальностью — дореволюционной и пореволюционной. Распространенность антиинтеллигентских настроений оценивается как одно из проявлений расколотости российского общества накануне революции 1917 г. Эти настроения стали источником окончательно сформировавшегося в эмигрантских кругах и бытующего в посткоммунистической России исторического мифа об интеллигенции как «идейном штабе революции».



Соч.: А. Н. Потресов // Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993; Культура и просвещение в начале XX века // Отечественная история. XX век: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Ушакова. М., 1996; Рабочие и интеллигенция России в эпоху реформ и революций. 1861 г. – февраль 1917 г. СПб., 1997; Пуришкевич — известный и неизвестный: К вопросу об эволюции правового радикализма в России // Проблемы политической и экономической истории России: Сб. ст.: К 60-летию проф. В. В. Журавлева. М., 1998; Москва начала XX века: евреи, власть, общество // Вестн. Еврейского ун-та. 1999. № 1 (19); Масоны и попытки объединения политической оппозиции в России начала XX века // Вопр. истории. 2000. № 2; Интеллигенция в России // Преподавание истории и обществознания в школе. 2000. № 4.

## РОКИНА

Галина Викторовна



Род. 10.10.1955. Окончила историко-филологический ф-т Марийского гос. ун-та (1977), аспирантуру на каф. истории южных и западных славян исторического ф-та МГУ (1986). К. и. н. (дис. «Деятель словацкого национального возрождения Ян Коллар и его связи с Россией», 1986). Доцент, зав. каф. истории Марийского пед. ин-та.

Учителя: Л. П. Лаптева, В. Матула (Словакия).

Область научных интересов — история становления и развития русско-словацких научных и культурных связей, идея славянской взаимности словацкого ученого Яна Коллара (1793–1852); научная и педагогическая деятельность российских интеллигентов, влияние на формирование общественного мнения. Исследования, посвященные забытым российским ученым — филологу П. П. Дубровскому и священнику, духовнику ку великой княгини Марии Павловны — С. К. Сабину.

Соч.: Ruskje slavisti a Slovensko // Sborník Univerzity Komenskeho. Bratislava, 1989. S. 59–70; Русско-словацкие научные контакты в первой половине XIX в.: И. И. Срезневский и Ян Коллар // Социально-политические и культурные процессы в странах Европы и Америки в средние века и новое время. Йошкар-Ола, 1990. С. 98–108; Миссия С. Сабинина в Веймаре // Социально-поли-

тическая борьба в странах Европы и Америки в средние века и новое время. Йошкар-Ола, 1991. С. 120–129; Ян Коллар и Россия // Российское общество и зарубежные славяне: Балканские исследования. М.: Изд-во РАН, 1992. Вып. 6. С. 5–13; Идея славянской взаимности в России // Ян Коллар — поэт, патриот, гуманист: К 200-летию со дня рождения. М.: РАН, 1993. С. 3–13; Российская интеллигенция и идея славянской взаимности в первой половине XIX в. // Поиск новых подходов в изучении интеллигенции: Проблемы теории, методологии, источниковедения и историографии: Тез. докл. межгос. науч.-теорет. конф. Иваново, 13–15 сент. 1993 г. Иваново, 1993. С. 311–313; Российская интеллигенция и идея славянской взаимности в XIX в. // Тарасовские чтения: Тез. докл. науч. конф. Йошкар-Ола, 15–16 марта. Йошкар-Ола, 1994. С. 23–25; П. П. Дубровский и общеславянское издание «Денница» // Политика и культура стран Европы и Америки. Йошкар-Ола, 1994. Ч. 1. С. 78–85; Словаки и панславизм в России // Молодая наука Марий Эл. Йошкар-Ола, 1995. С. 44–54; Российско-словацкий диалог последней трети XIX в. // Диалог культур и культурная политика государства в полиэтническом регионе. Йошкар-Ола, 1997; Ян Коллар и Россия. Йошкар-Ола, 1998; Идеи панславизма в творчестве А. Добрянского // Вopr. зарубежной и отеч. истории. Йошкар-Ола, 1999.

*А. К. Рокина*

## РУБАЙЛО

**Аллентина Ивановна**



Род. 26.09.1937. Окончила МГУ (1961), аспирантуру (1968). К. и. н.

Зав. кабинетом Всесоюзного гос. ин-та кинематографии (1961–1965); преподаватель (с 1969), доцент (1981) каф. истории Российского государства ф-та гос. управления МГУ.

Историей интеллигенции заинтересовалась в спецсеминаре по истории культуры России С. С. Дмитриева.

Предмет исследований — история формирования и деятельность творческих работников кино; история военной интеллигенции, театра, политических движений. Проанализировала процесс создания системы кинообразования, формы повышения профессионального мастерства творческих работников киностудий в 20–30-е гг., роль ф-та

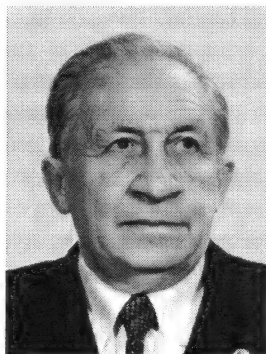
литературы и искусства МГУ в создании кадров теоретиков и историков кино в конце 20-х–нач. 30-х гг.

Спецкурсы: «История формирования художественной интеллигенции России в первой трети XX века», «Художественная культура России 1920–1930-х годов».

**Соч.:** Некоторые вопросы партийного руководства развитием советской кинематографии // Страницы великого пути: Сб. ст. М., 1967; Партийное руководство развитием киноискусства (1928–1937 гг.) М., 1976; Подготовка творческих кадров кинематографии (1928–1932 гг.) // Вестн. Московского ун-та. Сер. 8: История. 1988. № 3; Вклад московских кинематографистов в духовное развитие советского общества в 20-е годы // Проблемы социально-политической истории центрального Нечерноземья: Сб. науч. тр. Тверь, 1993 (в соавт.); Формирование художественно-творческих кадров советской кинематографии (1917 — середина 1930-х гг.). М., 1999; 1917 год в судьбах военной интеллигенции: Из биографии генерала А. А. Брусилова // Историки размышляют: Сб. ст. М., 2000. Вып. 2.

## РУТКЕВИЧ

**Михаил Николаевич**



Род. 2.10.1917. Окончил Киевский ун-т (1939).

Участник Великой Отечественной войны. Лектор Свердловского ГК КПСС (1945–1950); доцент, зав. кафедрой Свердловского пед. ин-та (1950–1953); зав. каф. философии (1953–1966); декан философского ф-та (1966–1972) Уральского ун-та; директор Ин-та социологических исследований АН СССР (1972–1976); зав. каф. Академии общественных наук при ЦК КПСС (1976–1978); зав. каф. Академии народного хозяйства при правительстве

СССР (1978–1990); гл. н. с. Ин-та социально-политической истории РАН (с 1990).

Д. ф. н. (1961), проф. (1960), чл.-корр. АН СССР (1970).

Исследование проблем интеллигенции было начато в связи с интегральной проблемой изучения социальной структуры общества,

в т. ч. социальной мобильности, роли системы образования и молодежи в воспроизводстве социальной структуры. Исторический путь развития российской интеллигенции рассматривался в связи с коренными изменениями в социальном строе России с конца XIX в., включая переломные периоды: с 1917 до конца 30-х гг., с конца 80-х гг. по настоящее время. Особое внимание в последние годы уделял роли интеллигенции в развитии интеллектуального потенциала России—СССР на протяжении XX в. и тенденции его убывания в период реформ 1990-х гг., прогнозу на начало XXI в.

Дал анализ различных определений понятия «интеллигенция» в отечественной и зарубежной литературе. Полагает, что существует два основных подхода к этому социальному явлению и выражающему его сущность понятию: культурологический и социологический. Подвергает научной критике культурологический подход в разных вариантах: от признания интеллигенции «совестью нации», «мозгом нации» до противопоставления ее «образованщине» (Солженицын). Полагает, что размытость критериев не позволяет с научной достоверностью выделить интеллигенцию по какому-либо идеологическому, психологическому, этическому и т. д. признаку из массы населения. Разрабатывает материалистический, социологический подход к определению сущности интеллигенции как социальной группы (слоя), занимающего в различных формациях особое место в общественном разделении труда и обладающего сложной внутренней структурой. Впервые в советской социологической литературе подверг критике официально принятое (середина 30-х гг.) определение советской интеллигенции как всей совокупности работников преимущественно умственного труда, одного из трех основных элементов социальной структуры общества, «прослойки» между рабочим классом и колхозным крестьянством (формула «2+1»). Совокупность работников преимущественно умственного труда подразделил на два основных слоя: собственно интеллигенцию (специалистов, выполняющих работу в соответствии с дипломом о высшем либо среднем специальном образовании) и служащих (неспециалистов). Разработал концепцию слоевого строения интеллигенции в зависимости от уровня квалификации, отношения к средствам производства, занятия организаторским и исполнительским трудом, роли в распределении материальных благ (включая привилегии), отраслевой занятости и т. д.; исследовал пограничные слои между интеллигенцией и другими социальными группами.

Совместно с Ф. Р. Филипповым впервые в советской социологической литературе проанализировал социальные источники пополнения интеллигенции в СССР из различных групп и слоев общества в процессе восходящей социальной мобильности, показал значение исходного социального неравенства семей в комплектовании интеллигенции за счет молодежи. Исследовал изменения в системе образования, их влияние на формирование и реализацию социально-профессиональной ориентации молодежи, в особенности на получение высшего профессионального образования и вхождение в различные слои и отряды интеллигенции. Эмпирические исследования по этой проблеме были начаты в Уральском ун-те в 1960-е гг., продолжены в 1980-е (совместно с Л. Я. Рубиной) и в 1990-е гг. в 25 крупных городах РФ на базе Ин-та профориентации Минтруда РФ. Происходящие в жизненных планах и социально-профессиональной ориентации молодежи изменения рассматриваются в связи с реформированием экономики на рыночных принципах, сдвигах в психологии и развитием системного кризиса российского общества.

Совместно с В. К. Левашовым разработал систему показателей интеллектуального потенциала общества, исследовал тенденции его развития в России на протяжении XX в. и сделал попытку прогнозирования его динамики в нач. XXI в.

Орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, орден Октябрьской Революции, орден Трудового Красного Знамени, 14 медалей.

**Соч.:** Изменение социальной структуры советского общества и интеллигенция // Социология в СССР. М., 1965. Т. 1; Интеллигенция как социальная группа социалистического общества и ее сближение с рабочим классом // Изменение социальной структуры советского общества: Докл. на Всесоюз. конф. в Минске. Свердловск, 1965; Жизненные планы молодежи. Свердловск, 1966 (авт. и гл. ред.); О социальных источниках пополнения советской интеллигенции // Вопр. филос. 1967. № 5; Образование в СССР как фактор социальной мобильности // Социология и идеология. М.: Наука, 1969; Изменения социального состава студенчества // Социальные различия и их преодоление. Свердловск, 1969; Социальные перемещения. М., 1970 (в соавт. с Ф. Р. Филипповым); О перспективах развития интеллигенции. М., 1971; Проблемы развития социальной структуры в СССР и Польше. М.; Варшава, 1974; Интеллигенция в развитом социалистическом обществе. М., 1977; Социальное развитие советской интеллигенции. Берлин, 1978; Советская интеллигенция: структура и тенденции развития на современном этапе // СОЦИС. 1980. № 2, 3 (см. также: СОЦИС. 1982. № 3); Изменения в социальном составе и профессио-

нальной ориентации студенчества в СССР // Советская социология. М., 1982. Т. 11; Реформа образования, потребности общества, молодежь // СОЦИС. 1984, № 4; Общественные потребности, система образования, молодежь. М., 1988 (в соавт. с Л. Я. Рубиной); Социальная ориентация выпускников основной школы // СОЦИС. 1994. № 10; Социальная ориентация выпускников средней школы // СОЦИС. 1994. № 12; Интеллигенция как субъект и объект трансформации российского общества // Интеллигенция в России: традиции и новации. Иваново, 1997; Изменение социальной роли общеобразовательной школы в России // Нар. образование. 1999. № 1; Интеллектуальный потенциал России (в соавт. с В. К. Левашовым) // Науковедение. 2000. № 1; Место интеллигенции в социальной структуре общества: Тез. конф. Улан-Удэ, 2000.

## РЫЖЕНКО

Валентина Георгиевна



Род. 01.01.1948, Чистополь Татарской АССР.

Окончила МГУ (1972), аспирантуру (1976). К. и. н. (дис. «Сельская интеллигенция РСФСР в годы реконструктивного периода (1926–1937)», 1977).

Преподаватель (с 1978), доцент (1988) Омского гос. ун-та; зав. сектором динамики локальных культурно-исторических процессов в Сибирском филиале Российского ин-та культурологии Министерства культуры РФ (с 1993).

Научные интересы формировались под влиянием В. З. Дробизева, М. И. Хейфеца, В. М. Селунской, И. Д. Ковальченко; в дальнейшем — Л. М. Зак, В. Л. Соскина, С. О. Шмидта, М. Е. Главацкого, С. А. Красильникова, В. С. Меметова, А. И. Данилова, В. П. Корзун, В. Ш. Назимовой.

Разработала методику определения численности сельской интеллигенции РСФСР в 1926–1937 гг.; теоретические аспекты междисциплинарной модели — к историко-статистическим методикам добавила «градоведческий» и культурологический инструментарий; выявила потенциал межотраслевой источниковой базы и возможности обработки массовых неопубликованных материалов (учетная и делопроизводственная документация 1920-х гг.). Включила в комплексную

исследовательскую модель теоретико-методологическое и методическое наследие российских историков и культурологов 1920-х гг., адаптированное с учетом современных исследований («культурных гнезд» и «культурно-цивилизационного ландшафта» российской провинции).

Участие в грантах РГНФ: «Провинциальная наука: ученые и научные сообщества в Западной Сибири (конец XIX — первая треть XX в.)» (1997–1998); «Родиноведческие идеалы и их трансформация в советскую эпоху: По материалам Сибири в первой трети XX в.» (1998–1999).

Разработчик концепций Всероссийских проблемно-тематических конференций «Культура и интеллигенция России» в Омске (гранты РФФИ 1995, 1998, 2000).

Спецкурсы: «Проблемы формирования советской интеллигенции в РСФСР (1920–1930-е гг.)»; «Интеллигенция и культурное развитие Сибири в 1920-е гг.».

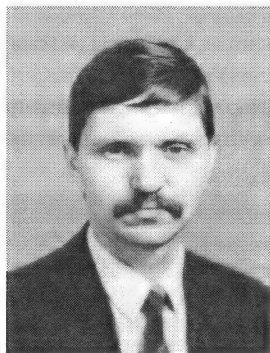
**Соч.:** Проблема пополнения сельской интеллигенции РСФСР в условиях социалистической реконструкции // Проблемы исторической демографии СССР. Томск, 1980. С. 114–122; К вопросу об изучении интеллигенции городов-центров Западной Сибири по материалам Всесоюзной городской переписи 1923 г. // Социальные и экономические проблемы советской Сибири переходного периода: Межведом. сб. науч. тр. Омск, 1987. С. 88–99; Научные работники Сибири 20-х годов: численность, размещение, состав // Кадры науки советской Сибири: Проблемы истории: Сб. науч. тр. Новосибирск, 1991. С. 72–91; Социокультурные функции интеллигенции крупных городов Сибири в условиях 1920-х гг.: Поиск подходов // Интеллигенция в советском обществе: Межвуз. сб. науч. тр. Кемерово, 1993. С. 88–98; Культура, интеллигенция, модернизация: Реферативный обзор // РЖ ИНИОН. Сер. 3: Социальногуманитарные науки. 1996. № 4. С. 129–159 (в соавт.); Интеллигент в экстремальных условиях XX века: Поиски в новом проблемном поле // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы. Тез. докл. X междунар. науч.-теорет. конф. 22–24 сент. 1999 г. Иваново, 1999. С. 55–58 (в соавт.); Советский интеллигент: особый тип или интеллигент в реалиях советской эпохи: К проблеме становления гражданского общества в России // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. Екатеринбург, 2000. С. 178–180 (в соавт.); Интеллектуальный потенциал региона в координатах культурно-цивилизационного ландшафта: XX век // Культура и интеллигенция сибирской провинции в XX веке: Материалы регион. науч. конф. Новосибирск, 2000. С. 148–153; Культура Западной Сибири: история и современность. Омск, 2000.

**Лит.:** Соскин В. Л. Современная историография советской интеллигенции России. Новосибирск, 1996. С. 51–52, 71; Корзун В. П., Алисов Д. А. Штрихи к юбилейному портрету: К 20-летию науч.-пед. деятельности В. Г. Рыженко //

Локальные культурно-исторические исследования: Теория и практика. Омск, 1998. С. 3–8; Корзун В. П., Кузнецова О. В., Осадченко Б. А. Современная историческая наука Западной Сибири в лицах. Историки Омска: Биобиблиограф. словарь. Омск, 1999. С. 172–174.

## РЯБЕНИН

Александр Николаевич



Род. 01.11.1958. Окончил Костромской гос. пед. ин-т (1983), аспирантуру (1991). К. и. н. (1991).

Учитель сред. школы (1983–1987); ассистент каф. истории КПСС, ст. преподаватель каф. политической истории, доцент (с 1993) каф. истории Костромского гос. пед. ин-та (с 1999 — гос. ун-та). Член Петровской академии наук и искусств.

Учителя: В. Л. Миловидов, А. К. Шустов.

Изучает историю неонароднической и педагогической интеллигенции. Обосновывает

вывод об уничтожении российской демократической интеллигенции в годы «большевистской диктатуры».

Спецкурсы: «Ученые-естествоиспытатели и Костромской край», «Вклад ученых-костромичей в развитие науки», «История развития образования и науки Костромского края».

**Соч.:** Учительство Верхнего Поволжья и его роль в пропаганде идей новой экономической политики // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. конф. Иваново, 1992; Печать 20-х годов как источник по изучению истории интеллигенции // Поиск новых подходов в изучении истории интеллигенции: Проблемы теории, методологии, источниковедения и историографии: Тез. конф. Иваново, 1993; Педагогическая интеллигенция в условиях перехода к нэпу: На материалах Верхнего Поволжья // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. конф. Иваново, 1994; Педагогическая интеллигенция в первое десятилетие Советской власти (1918–1928 гг.) // Вестн. КГПУ. 1996. № 4; Октябрь 1917 г. и педагогическая интеллигенция // 1917 г. в судьбах российских граждан. Иваново, 1997; Педагогическая интеллигенция: испытание историей // Провинция России: Тенденции, факторы и перспективы социокультурной динамики. М.; Кострома, 1998.



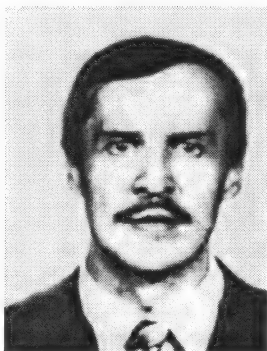
Лит.: Костромской университет: страницы истории и современность. Кострома, 1999.

*А. Н. Баранов*

## РЯБИНКИН

**Александр Евгеньевич**

(1955, Иваново — 24.10.1998, Иваново)



Окончил исторический ф-т Ивановского гос. ун-та (1978). К. и. н.

Комсомольский работник, преподаватель Ивановского химико-технологического ин-та (1983–1990), ст. преподаватель (с 1992), доцент каф. истории и культуры России Ивановского гос. ун-та.

Один из создателей интеллигентоведческой библиотеки при Межвузовском центре РФ «Политическая культура интеллигенции, ее место и роль в истории Отечества».

Область исследований — постсоветская интеллигенция, ее деятельность и типологические черты.

**Соч.:** К анализу источниковой базы исследований интеллигенции постсоветского периода // Актуальные проблемы историографии отечественной интеллигенции: Тез. конф. Иваново, 1996; О проблеме взаимоотношений российской интеллигенции и власти в отечественной историографии 1991–1996 гг. // Актуальные проблемы историографии отечественной интеллигенции: Тез. конф. Иваново, 1996; Социально-экономическое положение страны и его влияние на политическую ориентацию современной интеллигенции // Интеллигенция, провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики: Тез. конф. Иваново, 1996; К вопросу о преемственности дореволюционной и послереволюционной интеллигенции // 1917 год в судьбах российских граждан. Иваново, 1997; О сущностных характеристиках и нравственных аспектах деятельности постсоветской интеллигенции // Нравственный императив интеллигенции: прошлое, настоящее, будущее: Тез. конф. Иваново, 1998.

*А. А. Данилов*

**САБИРОВ**  
**Владимир Шакирович**



Род. 12.06.1951, Красноуральск Свердловской обл. Окончил философский ф-т Уральского гос. ун-та (1978), аспирантуру на каф. этики МГУ (1984). Д. ф. н. (дис. «Сотериологическое предназначение и смысл русской религиозной философии», 1997). Проф. (1999).

Преподаватель Башкирского гос. пед. ин-та (1978–1981), вузов Перми (1985–1996); проф. каф. философии Новосибирского гос. архитектурно-строительного ун-та (с 1996).

Проблемой интеллигенции занялся под влиянием русских религиозных философов. Учителя: в этике — А. А. Гусейнов, в русской философии — Б. В. Емельянов.

Исследует проблему жизни и смерти с точки зрения многообразия ее восприятия, переживания и осмысления в среде интеллигенции. Считает, что интеллигенция сможет стать конструктивным элементом российского общества, только окончательно избавившись от мессианизма, сопряженного с морализмом и нигилизмом. Это возможно при двух условиях: возвращении к исконным духовным ценностям России, т. е. в лоне Церкви, либо превращении интеллигенции в интеллектуалов, профессионалов высшей пробы. Обе задачи являются предпосылками соединения интеллигенции с народом, т. е. духовного и материально-го возрождения России.

Спецкурс: «Духовные искания русской интеллигенции: На материале русской литературы и философии».

**Соч.:** Этический анализ проблемы жизни и смерти. М., 1987; Морализм и мессианиззм русской интеллигенции // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург, 1998 (в соавт.); Религиозные откровения поэта // Роман-газета XXI век. 1999. № 5; О несовместимости понятий «интеллигенция» и «правовое гражданское общество» // Интеллигенция и проблемы формирования правового гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000 (в соавт.).

**Лит.:** Алексеев П. В. Философы России XIX–XX столетий: Биографии, идеи, труды. М., 1999. С. 686.

**САБУРОВА**  
**Татьяна Анатольевна**



Род. 16.04.1969. Окончила исторический ф-т (1991), аспирантуру (1995) Омского гос. пед. ин-та. К. и. н. (дис. «Интеллигенция Омска на рубеже XIX–XX вв.», 1995). Доцент каф. отечественной истории Омского гос. пед. ун-та.

Большое влияние на определение научной проблематики оказали работы омских ученых В. Ш. Назимовой, В. Г. Рыженко, В. П. Корзун.

Область исследований — деятельность, основные формы общения и досуга интеллигенции Омска на рубеже XIX–XX вв. Отмечает, что на формирование психологических особенностей Омской интеллигенции оказал влияние сложившийся в русской общественной мысли образ интеллигента 70-х гг. XIX в. как содержащий основные характерные этические черты российской интеллигенции. Показывает отсутствие четкого разделения интеллигенции на профессиональные отряды, что говорит о целостности данной системы и является одним из характерных признаков провинциальной интеллигенции в период складывания.

**Соч.:** Социально-психологический аспект в историческом исследовании интеллигенции // Культура и интеллигенция России в переломные эпохи: XX в.: Тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. Омск, 1993. С. 99–101. К вопросу о литературных интересах омской интеллигенции на рубеже XIX–XX веков // Русский вопрос: история и современность: Материалы докл. 2-й Всерос. науч. конф. Омск, 1994. С. 228–231. К вопросу о духовных интересах омской интеллигенции на рубеже XIX–XX вв. // Проблемы истории Сибири XIX–XX веков. Омск, 1995. С. 122–132; К характеристике психологии интеллигенции Омска конца XIX — начала XX вв. // Интеллигенция и многоликость культуры российской провинции: Материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. «Культура и интеллигенция России в эпоху модернизаций». Омск, 1995; К вопросу о «культурных гнездах» провинциального города: Омское медицинское общество на рубеже XIX–XX вв. // Мир историка: идеалы, традиции, творчество. Омск, 1999. С. 199–211.

## САМАРЦЕВА Елена Игоревна



Род. 4.09.1961, Березовский Свердловской обл. Окончила Тульский гос. пед. ин-т (1982). Д. и. н. (дис. «Интеллигенция России в отечественной историографии (1917 г. – 90-е гг. XX века)», 1999; канд. дис. «Интеллигенция Тульской губернии на рубеже XIX–XX вв.», 1991). Проф. каф. государства и права Тульского гос. ун-та.

Учитель: А. В. Ушаков.

Основные направления научных исследований: историография российской интеллигенции, вопросы дефиниции и генезиса, историческая миссия; культурно-просветительная деятельность русской эмиграции XX в.; тульская интеллигенция дооктябрьского периода.

Исследовала проблемы дореволюционной российской интеллигенции с точки зрения развития отечественной исторической науки (с 1917 г.), включая труды представителей русского зарубежья: П. Н. Милюкова, С. Н. Булгакова, П. Е. Ковалевского, Ф. А. Степуна и др.

Отмечает правомерность сочетания социологического и культурологического направлений в определении термина «интеллигенция». В работе «Историографический эскиз проблемы генезиса отечественной интеллигенции» (travel grant Российского научного фонда и Фонда Форда) подчеркивает, что преобладающими результатами изучения поставленной проблемы является признание глубоких исторических корней интеллигенции (предынтеллигенции), ее качественное изменение в нач. XVIII в., дальнейшая дифференциация, воплощение части интеллигенции в понятие «нравственный феномен» во второй половине XIX в.; появление идейного «раскола», породившего 1917-й г., «советскую интеллигенцию», «русское зарубежье» и, наконец, современное недостаточно устойчивое социокультурное состояние — возможный прообраз нового парагенетически обусловленного типа интеллигенции.

Ряд статей посвящен провинциальной интеллигенции: врачу

Н. А. Соболеву, присяжному поверенному А. И. Рязанову, инженеру В. И. Тыдельскому и др.

Спецкурсы: «Интеллигенция, революция, XX век: варианты решения проблемы в ракурсе коэволюции природы и общества», «Гуманистические традиции российской интеллигенции», «Интеллигенция и цивилизация».

**Соч.:** Гуманистические традиции тульской интеллигенции: Конец XIX — начало XX в. Тула, 1992; Тульский биографический словарь: В 2 т. Тула, 1996 (в соавт.); Особенности семантической эволюции термина «интеллигенция» в отечественной историографии XX века // Клио. 1997. № 1; Историографический эскиз проблемы генезиса отечественной интеллигенции: Россия. Русское зарубежье. XX век. Тула, 1997; Россия и мир: Практикум по истории. Тула, 1997 (в соавт.); Российская интеллигенция до Октября 1917 года: Историографический очерк. Тула, 1998.

## САНДИН

Борис Иванович

(14.10.1928 — 1.03.1967)



Окончил исторический ф-т Мордовского пед. ин-та (1949), аспирантуру Ленинградского пед. ин-та (1952). К. и. н. (дис. «Коммунистическая партия в борьбе за подготовку инженерно-технических кадров в годы первой пятилетки», 1952). Преподаватель, зав. каф. истории КПСС (1962–1967) Ленинградского гос. пед. ин-та.

Ведущим направлением каф. определил комплексное исследование истории отечественной интеллигенции. Разработал основы концепции, сформулировал ключевые проблемы истории формирования интеллигенции в СССР, принципиальные методологические вопросы. Обобщил опыт подготовки инженерно-технических кадров.

Стоял у истоков ленинградской школы историков, для которой характерны: неуклонное расширение диапазона исследований; приори-

тетная разработка методологии и методики исследования истории интеллигенции; установка на выявление закономерностей формирования и деятельности; стремление рассматривать прошлое интеллигенции на широком историческом фоне.

Орден Трудового Красного Знамени (1967).

**Соч.:** Мероприятия Коммунистической партии по подготовке хозяйственных кадров без отрыва от производства в годы первой пятилетки // Учен. зап. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Т. XXII. Л., 1956; О подготовке инженерно-технических кадров в годы первой пятилетки // Учен. зап. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Л., 1958. Т. 191. Вып. 2; Подготовка и воспитание инженерно-технических кадров на заводе-втузе в Ленинграде (1930–1941 гг.) // Учен. зап. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Л., 1963. Т. 281; Мероприятия Коммунистической партии по подготовке советской технической интеллигенции во втузах и техникумах в годы первой пятилетки. Л., 1957 (в соавт.); Идеино-политическое воспитание специалистов в высшей технической школе (1928–1934 гг.) // Учен. зап. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Л., 1967. Т. 283 (в соавт.); Коммунистическая партия — организатор подготовки инженерно-технических кадров (1928–1937 гг.) Л., 1973 (в соавт.).

*В. С. Волков*

## САФРАЗЬЯН Наталья Леоновна



Род. 20.06.1929. Окончила исторический ф-т (1952), аспирантуру (1964) МГУ. К. и. н. (дис. «Борьба КПСС за строительство советской высшей школы (1921–1927 гг.)», 1965). Доцент (1968).

Преподаватель Московского нефтяного ин-та (1953–1961), Московского инженерно-строительного ин-та (1964–1971), МГУ (1971–1990).

Изучением истории советской интеллигенции стала заниматься в спецсеминаре Е. Н. Городецкого (1950) «История советской культу-

ры (1917–1925 гг.)».

Исследовала проблемы истории отечественного высшего образования в 1917–1927 гг.; процесс политического завоевания высшей шко-

лы путем создания в вузах новых советских органов управления и привлечения старого профессорско-преподавательского состава к сотрудничеству с советской властью; изменение социального состава, численности, идейно-политического облика, мировоззренческих позиций профессорско-преподавательских кадров и студенчества в советской России; коренные преобразования в области преподавания общественных наук в высшей школе и реорганизацию системы подготовки специалистов в технических вузах.

Спецкурс: «Интеллигенция России 20-х гг. и ее судьбы».

**Соч.:** Из истории Московского университета в первые годы восстановительного периода (1921–1922 годы) // Из истории Московского университета (1917–1941). М., 1955; В. И. Ленин и реорганизация преподавания общественных наук в высшей школе // Вопр. истории. 1970. № 1; Реорганизация системы подготовки специалистов в технических вузах РСФСР (1920–1927 гг.) // История СССР. 1974. № 2; Борьба КПСС за строительство советской высшей школы (1921–1927 гг.). М., 1977; Становление советской системы высшего образования (1920–1927 гг.): Историография проблемы // Вестн. Московского ун-та. Сер. 8: История. 1981. № 1; Становление марксистско-ленинского гуманитарного образования в Московском университете (октябрь 1917–1925 г.). М., 1987.

*А. Л. Сафразьян*

## **СЕЛЯНИНОВА** **Гульсина Дагирьяновна**

Род. 24.06.1961. Окончила исторический ф-т Пермского гос. ун-та (1983).

Глава орготдела администрации Индустриального района Перми; доцент каф. истории России Пермского гос. пед. ун-та (с 1995). К. и. н. (дис. «Художественная интеллигенция Урала: февраль 1917 — середина 1919 г.», 1995).

Учителя — Л. Е. Кертман, М. Е. Главацкий.

Внесла существенный вклад в изучение проблем художественной интеллигенции Урала. Впервые подготовила специальную работу, раскрывающую ее положение в период после Февральской революции и до окончания гражданской войны. Выявила специфику истории художественной интеллигенции уральского региона, исследовала особенности политики местных органов власти Советского государства, региональных коалиционных правительств и колчаковского режима по

отношению к указанной группе интеллигенции, показала взаимоотношения различных профессиональных групп художественной интеллигенции с политическими партиями и режимами.

Сделала вывод о том, что художественная интеллигенция Урала в рассматриваемый период, являясь особой социальной группой, была одновременно внутренне разнородной: она дифференцировалась по профессиональным «срезам», социальному происхождению, материальному положению и представляла весь спектр политических пристрастий российского общества. Однако преобладающей можно считать ориентацию на демократические преобразования.

Исследует процесс идейного самоопределения интеллигенции Урала в период Февральской революции и установления колчаковщины, обнаружила различную степень зависимости изучаемого отряда интеллигенции от сменявших друг друга политических режимов. Отмечает также существенные различия в политическом поведении отдельных групп интеллигенции.

**Соч.:** Российская интеллигенция в поисках альтернативы красному и белому террору в годы гражданской войны // Тоталитаризм в России (СССР) в 1917–1991 гг.: Оппозиция и репрессии: Материалы науч.-практ. конф. Пермь, 1998. С. 31–35; Культурная жизнь Перми в период революции 1917 г. и гражданской войны // В поисках истины: Интеллигенция провинции в эпоху общественных потрясений: Материалы науч.-практ. конф. Пермь: Пермский краеведческий музей, 1999. С. 71–88; Пермь в период колчаковщины: власть и общество // Пермь от основания до наших дней. Пермь: Книжный мир, 2000. С. 170–213; К вопросу о новых подходах к изучению истории российской интеллигенции // Интеллигенция России в XX веке и проблема выбора. Екатеринбург, 2000. С. 39–40; Развитие эстетических взглядов Д. В. Болдырева и Н. В. Устрялова в 1918–1919 гг. // Российская интеллигенция в условиях третьего тысячелетия: На пути к толерантности и диалогу: Материалы «круглого стола» Всерос. конф. с междунар. участием «Российская интеллигенция: критика исторического опыта». Екатеринбург, 2001. С. 65–74.

*О. В. Пронн*



## СЕНЯВСКИЙ

**Спартак Леонидович**

(12.08.1923, Москва — 24.08.1986, Москва)



Окончил танковое училище (1943); ф-т русского языка и литературы (1952), аспирантуру (1955) Московского гос. пед. ин-та. Участник Великой Отечественной войны. Д. и. н. (1973).

Преподаватель, референт-консультант Президиума Академии наук СССР (1957–1960); н. с. Ин-та истории СССР (с 1960); проф. каф. научного коммунизма Ин-та международного рабочего движения при Всесоюзном центральном совете профсоюзов, Московского гос. ин-та иностранных языков.

Проблематика исследований: освещение места советской интеллигенции в социальной структуре и ее роли в обществе; определение границ интеллигенции как социального слоя образованных людей интеллектуального труда. Одним из первых раскрыл явление социальной стратификации в составе интеллигенции, процесс усложнения ее внутренней структуры в контексте изменений советского общества, охарактеризовал тенденции качественных трансформаций в системе социальных отношений.

Орден Отечественной войны I степени, медали «За отвагу», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

**Соч.:** Некоторые вопросы перестройки системы народного образования в СССР (1954–1965) // Культурная революция в СССР (1917–1965 гг.). М., 1967; Классы, социальные слои и группы в СССР. М., 1968 (в соавт.); Количественные и качественные изменения в составе рабочего класса, крестьянства и интеллигенции в условиях научно-технической революции // *Kwartalnik historyczny*. Warszawa, 1977. № 4; Изменения в численности и составе советской интеллигенции и служащих-неспециалистов // *Сенявский С. Л.* Изменения в социальной структуре советского общества. 1938–1970. М., 1973;

**Лит.:** *Сенявская Е.* Письма отца // Красная звезда. 1987. 3 янв.; Сенявский Спартак Леонидович / Участники Парада Победы в составе сводного полка Военного института иностранных языков Красной Армии // Воен.-ист. архив. Вып. 9 (1). Материалы, посв. 55-й годовщине Парада Победы 24 июня 1945 г. М., 2000. С. 253.

## СИБИРЯКОВ Игорь Вячеславович



Род. 3.10.1963, Челябинск. Окончил исторический ф-т Челябинского гос. ун-та (1985), аспирантуру МГУ (1987). Д. и. н. (дис. «Нравственные ценности нового российского либерализма: Исторический аспект», 1998). Проф. (1999).

Ст. преподаватель, доцент (1995), проф., зав. каф. (с 1999) отечественной истории и культуры Челябинского гос. технического ун-та (Южно-Уральский гос. ун-т).

Обратился к изучению истории российской интеллигенции, нравственных ценностей российского либерализма по рекомендации И. М. Москаленко.

Проблематика исследований: роль интеллигенции в формировании и разрушении нравственных ценностей российского общества; особенности развития социоморальной среды российской интеллигенции, вопросы становления интеллигентоведения как самостоятельной научной дисциплины. Большое внимание уделяет исследованию биографий видных деятелей нового русского либерализма, ярких представителей российской интеллигенции нач. XX в. (В. А. Маклаков, А. И. Шингарев и др.).

**Соч.:** Нравственные ценности российского радикального либерализма: Из истории политических партий России нач. XX в. Челябинск, 1996; Новый российский либерализм: опыт реконструкции социоморальной среды. Челябинск, 1998; Русская интеллигенция о путях возрождения России // Политическая демократия в историческом опыте России. Челябинск, 1996; Интеллигенция и власть: Исторический опыт поиска нравственного компромисса // Интеллигенция и власть на пороге XXI века: Тез. конф. Екатеринбург, 1996; Интеллигентоведение на рубеже XXI в.: неизбежный кризис и пути его преодоления // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. конф. Иваново, 1999; Роль интеллигенции в достижении общественного согласия // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена веков». Екатеринбург, 2001.

## СИЗОВ Сергей Григорьевич



Род. 25.08.1963. Окончил исторический ф-т Омского гос. ун-та (1985), аспирантуру МГУ (1990). К. и. н. (1991).

Ст. преподаватель, доцент (с 1996) каф. политологии Сибирского автомобильно-дорожного ин-та.

Основное внимание уделяет исследованию взаимоотношений власти и гуманитарной интеллигенции Западной Сибири 1946–1964 гг. Изучение документов ЦК ВКП(б)–КПСС, западносибирских обкомов, горкомов ВКП(б)–КПСС, других архивных источников позволило ввести в научный оборот новые факты, проследить некоторые особенности политики местных партийных органов по отношению к научно-пед., культурно-просветительской и художественной интеллигенции; исследовать основные формы проведения идеологических кампаний в конце 1940-х гг. и в годы «оттепели». Ряд работ посвящен истории инакомыслия в регионе в 1946–1986 гг.

**Соч.:** Интеллигенция и «катакомбный» пласт культуры в СССР // Интеллигенция России: Динамика, образы, потенциал местных культурных гнезд: Материалы III Всерос. науч. конф. «Культура и интеллигенция России: социальная динамика, образы, мир научных сообществ (XVIII–XX вв.)». 25–27 нояб. 1998 г.: В 2 т. Омск, 1998. Т. 2. С. 107–110; Борис Леонов: судьба литератора-«попутчика» // Художественная индивидуальность писателя и литературный процесс XX века: Тез. докл. межвуз. науч. конф. Омск, 1997. С. 79–83; Диссидентство как социокультурный феномен советского общества // Тр. СибАДИ. Омск, 1997. Вып. 1. Ч. 2. С. 102–113; О борьбе Омского обкома КПСС с проявлениями инакомыслия среди интеллигенции в 1956–1957 гг. // Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике: Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 1998. С. 138–140; Художественная интеллигенция и власть во времена Н. С. Хрущева: некоторые аспекты эволюции взаимоотношений // Тр. СибАДИ. Вып. 2, Ч. 2. Омск, 1998. С. 121–127; Общественно-политические настроения провинциальной интеллигенции начала 1920-х годов в пьесе Б. Ф. Леонова «Угольки»: Опыт исследования рукописи художественного произведения как исторического источника // Научные сообщества в социокультурном простран-

стве России (XVIII–XX в. в.): Материалы III Всерос. науч. конф. «Культура и интеллигенция России: социальная динамика, образы, мир научных сообществ (XVIII–XX в. в.)» 25–27 нояб. 1998 г. Омск, 1998. Т. 1. С. 174–178; Опозиционные настроения преподавателей и студентов омских вузов во второй половине 1950-х годов // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Итоги пройденного пути и перспективы: Тез. докл. X междунар. науч.-теорет. конф. 22–24 сент. 1999 г. Иваново, 1999. С. 280–282; Омские художники и борьба с «формотворчеством» в период «оттепели» // Культура и интеллигенция сибирской провинции в XX веке: Теория, история, практика: Материалы регион. науч. конф. 24–25 февр. 2000 г. Новосибирск, 2000. С. 114–117; Выступления омской интеллигенции в защиту исторического наследия как форма гражданской активности в период «оттепели» // Интеллигенция и проблемы формирования правового гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. 14–15 апр. 2000 г. Екатеринбург, 2000. С. 193–194.

## СМИРНОВ

### Николай Николаевич

Род. 6.04.1952. Окончил исторический ф-т ЛГУ (1976), аспирантуру Ленинградского отделения Ин-та истории СССР. Д. и. н. (дис. «Учительство России накануне и в период революции 1917 года», 1994).

Н. с. Гос. музея истории Ленинграда, вед. н. с. Санкт-Петербургского филиала Ин-та российской истории РАН.

Пришел к изучению истории под влиянием трудов В. О. Ключевского, П. Н. Миллюкова, В. Р. Лейкиной-Свирской, О. Н. Знаменского.

Исследует историю российского учительства, роль и место интеллигенции в социально-политической истории России и русского зарубежья; состав интеллигенции рубежа веков. Внес много нового в изучение деятельности профессиональных организаций интеллигенции: Всероссийского педагогического общества (1908–1917), Всероссийского учительского союза (1917–1918), Государственного Комитета по народному образованию (1917).

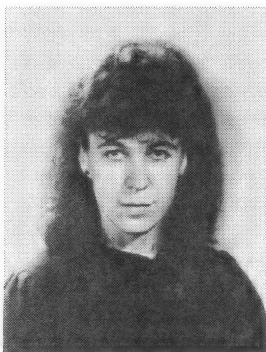
Спецкурс по истории российской эмиграции (1914–1939 гг.).

Соч.: Российское учительство накануне и в дни революции 1917 года. СПб., 1994; Государственный комитет по народному образованию: История создания и деятельности // Петроградская интеллигенция в 1917 году. М.; Л., 1990. С. 4–22; Российское учительство накануне новой революции // Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994. С. 217–229; Российская интеллигенция в годы Первой мировой войны и революции 1917 г.:

Некоторые вопросы историографии проблемы // Интеллигенция и российское общество в начале XX века. СПб., 1996. С. 139–160; Народное просвещение в эпоху Временного правительства // *The Soviet and Post-Soviet Review*. Vol. 24, nos. 1–2. Idyllwild, California. 1997. P. 85–95; Российская интеллигенция: К вопросу о дефинициях // Историк и революция. СПб., 1999. С. 41–52; Война и российская интеллигенция // Россия и Первая Мировая война. СПб., 1999. С. 257–270.

## СМИРНОВА

### Надежда Владимировна



Род. 5.09.1957, Кострома. Окончила теоретико-композиторский ф-т Казанской гос. консерватории (1981). К. и. н. (дис. «Художественная интеллигенция и ее участие в культурной и общественно-политической жизни российской провинции в 1917–1920 гг.: На материалах Верхнего Поволжья», 1999).

Преподаватель музыкально-теоретических и исторических дисциплин музыкального училища, ассистент (с 1994), ст. преподаватель (с 1996), доцент (с 2000) каф. теории и методики преподавания музыки Костромского гос. ун-та. Член Союза композиторов России (1998).

Научная позиция сформировалась под влиянием трудов Л. Н. Ерманна, С. А. Федюкина, В. Т. Ермакова, В. С. Волкова, В. Л. Соскина, В. С. Меметова.

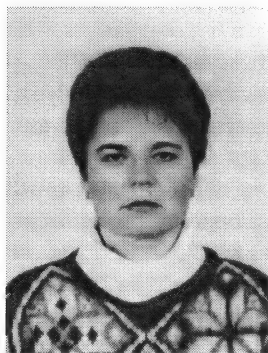
В центре внимания — проблема выбора, зависимость творческой и общественной деятельности от политических, экономических и социальных преобразований; восприятие художественной интеллигенцией Верхнего Поволжья революционных преобразований первых лет советской власти; взаимоотношения с властью; определение роли художественной интеллигенции провинции в культурной и общественно-политической жизни общества в годы гражданской войны. Сделала вывод, что, несмотря на командно-административные методы руководства, художественная интеллигенция осознала себя нужной народу, преодолела амбиции и отказалась от радикальных действий. Оказав поддержку новой власти, включившись в процесс созидания, она

не только избежала острой духовной трагедии, но и внесла значительный вклад в национальную художественную культуру.

**Соч.:** Художественная интеллигенция российской провинции в общественно-политической жизни в первые годы советской власти: На материалах Верхнего Поволжья // Вестн. Костромского гос. пед. ун-та им. Н. А. Некрасова. 1997. № 4; Художественная интеллигенция и ее отношение к революционным событиям 1917 года: На материалах Верхнего Поволжья // Вестн. Костромского гос. пед. ун-та. 1998. № 4; Творческая деятельность художественной интеллигенции Верхнего Поволжья и ее вклад в культурную жизнь российской провинции в 1917–1920 гг. // Провинция как социокультурный феномен. Кострома, 2000. Т. 2.

## СОИНА

Ольга Сергеевна



Род. 13.01.1954, Новосибирск. Окончила Новосибирский гос. пед. ин-т (1974). Д. ф. н. (дис. «Морализаторство как этическая проблема», 1996). Зав. каф. философии Новосибирского архитектурно-строительного ун-та.

Учителя: в этике — А. А. Гусейнов, в русской философии — В. Ш. Сабиров.

Область научных интересов — этика, история русской философии, философия культуры. Исследуя проблему смысла жизни в этических учениях Л. Толстого и Ф. Достоевского, пришла к выводу, что их философские воз-

зрения представляют собой общие типологические направления духовных исканий русской интеллигенции в ее отношении к личным и сверхличным ценностям (человеку и Богу, смерти и бессмертию, земной жизни и вечности); культуре и социуму (религии и государству, обществу и человечеству, морали и праву); России, ее истории и традициям. Л. Толстой представляет своего рода «антитрадиционалистскую» версию национального самосознания, радикальный разрыв с ценностями национальной культуры (религией, государством, его институтами, общественным мнением, политикой, правом и пр.) ради собственной моральной доктрины, предполагающей разрушение России и воссоздание на ее основе «общечеловеческой» утопии с новым человеком, но-

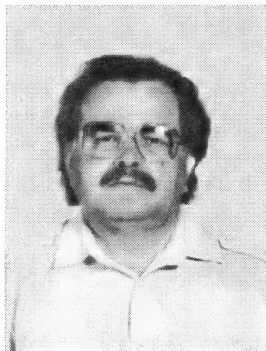
выми ценностями и новым типом социальной жизни. Ф. Достоевский в своих духовно-нравственных исканиях исходит из приоритетов национально-исторического бытия, предупреждая, что разрушение социокультурного пространства России на основании той или иной «доктрины» неизбежно повлечет за собой крах христианской цивилизации в целом. Русские религиозные философы и православно ориентированная интеллигенция разделили позицию Ф. Достоевского, в то время как радикальные слои оказались на стороне Л. Толстого.

**Соч.:** Этика самосовершенствования: Л. Толстой, Ф. Достоевский, Вл. Соловьев. М., 1990; Моралист: Опыт этической характеристики // Человек. 1995. № 4; Феномен русского морализаторства: Этические очерки. Новосибирск, 1995; Морализм и мессианизм русской интеллигенции // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: К 90-летию сб. «Вехи». Екатеринбург. 1998 (в соавт.); О несовместимости понятий «интеллигенция» и «правовое гражданское общество» // Интеллигенция и проблемы формирования правового гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000 (в соавт.); От этики непротivления — к философии права: Современная версия старого спора // Человек. 1999. № 4–5.

**Лит.:** Алексеев П. В. Философы России XIX–XX столетий: Биографии, идеи, труды. М. 1999. С. 741.

## СОЛДАТОВ

Анатолий Федорович



Род. 19.07.1933. Окончил историко-филологический ф-т Ивановского гос. пед. ин-та (1959). К. и. н. (1970). Доцент (1972).

Учитель истории, преподаватель (с 1966) Владимирского гос. пед. ин-та (ун-та). Предмет изучения — первые представители советской интеллигенции, динамика взглядов, сравнительная характеристика. В центре исследований — 1917 г., позиция элиты интеллигенции России во второй и третьей революциях.

Спецкурс: «1917 г. Революция, интеллигенция, власть».

Отличник просвещения РСФСР, отличник просвещения СССР; знак «За отличные успехи в работе», медаль «Ветеран труда».

Соч.: Государственные и общественные деятели в исторических судьбах России. 1917 год. Владимир, 1999; И. А. Ильин о революциях в России // Российская интеллигенция: XX век: Тез. науч. конф. Екатеринбург, 1994; И. А. Ильин: К вопросу о воспитании нового человека в России // История образования и просвещения России XIX–XX вв.: Науч.-практ. конф. М., 1994; В. И. Ленин и Г. В. Плеханов в 1917 г. // Общественно-политическая мысль и политические деятели России XIX–XX вв.: Тез. науч. конф. Смоленск, 1996 (в соавт.); Ю. В. Готье: Нравственность и революция: На материалах «Моих замечаний» // 1917 год в судьбах российских граждан: Тез. докл. респ. науч.-практ. конф. Иваново, 1997; И. А. Бунин о революции в России // История политических партий и общественных движений стран содружества (XIX–XX вв.). Владимир, 1997; И. А. Ильин и Р. Пайпс: Интеллигенция в революциях России // Вестн. ВПГУ: Науч.-метод. журн. Владимир, 1998. Вып. 3; Д. С. Мережковский и революция // Интеллигент и интеллигентоведение на рубеже XXI века: Тез. докл. X Междунар. науч.-теорет. конф. ИВГУ. Иваново, 1999; П. Б. Струве: Революция, интеллигенция, Россия // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. Всерос. конф. с междунар. участием, посв. 80-летию сб. «Смена вех». Екатеринбург, 2001.

## СОСКИН

### Варлен Львович



Род. 24.02.1925, Томск. Окончил исторический ф-т ЛГУ (1952), аспирантуру Новосибирского пед. ин-та (1959). Участник Великой Отечественной войны. Д. и. н. (дис. «Культурное строительство в Сибири (1917–1923 гг.)», 1968). Проф. (1970).

Слесарь авиационного завода (1941); лаборант, ассистент каф. марксизма-ленинизма Кемеровского учительского ин-та (1952–1954); ассистент каф. марксизма-ленинизма Новосибирского инженерно-строительного ин-та (1957–1959); ст. н. с. (с 1959), зав. секто-

ром истории советской культуры, гл. н. с. Сибирского отделения АН СССР (РАН).

Занятия по истории интеллигенции стали органической частью исследований по истории культуры, поскольку интеллигенция — субъект культурной деятельности, творец основных культурных цен-



ностей. Выбор данного направления был произведен самостоятельно в результате логического осмысления всех аспектов развития культуры. Поэтому говорить о прямых учителях (наставниках) не приходится. Из числа ведущих специалистов, труды которых способствовали становлению собственных исследований, следует выделить М. П. Кима, Л. М. Зак, С. А. Федюкина. Все другие специалисты, работавшие в те же годы, могут рассматриваться как коллеги, в сотрудничестве с которыми происходило становление В. Л. Соскина как интеллигентоведа. Это В. С. Волков, М. Е. Главацкий, Г. Г. Халиулин и некоторые другие.

Основная область научной деятельности — отечественная история (советский период). Создатель сибирской школы историков культуры и интеллигенции. Около 50-и его учеников защитили кандидатские и докторские диссертации. Специалист по научной интеллигенции. Большинство исследований основано на материалах Сибири, хронологически наиболее освоенный период — годы революции, гражданской войны, нэпа.

Узловой проблемой, разработка которой играла роль осевой линии в изучении интеллигенции под углом зрения социального подхода, явилась проблема взаимоотношений власти и интеллигенции. Рассматривая основные стороны жизни, деятельности, быта интеллигенции, показал во всей сложности противоречивый характер этих отношений; раскрыл прагматический подход власти к интеллигенции; подверг критике тезис о союзе власти и интеллигенции, который в обстановке усиления авторитарного режима и вызревания тоталитарного строя не был и не мог быть таковым; сделал вывод об использовании интеллигенции, сопровождавшемся ее дискриминацией.

Спецкурс по истории советской культуры и интеллигенции.

Автор или ответственной редактор около 300 работ, посвященных либо истории культуры, где тема интеллигенции рассматривается в контексте, либо непосредственно истории интеллигенции.

Орден Отечественной войны I степени, медаль «За отвагу», более десяти юбилейных медалей. Заслуженный деятель науки РФ (1997).

Соч.: История Сибири: В 5 т. (отв. секр. главной редакции; Т. 4 — вед. авт. разделов по истории культурного строительства). Л., 1968; Очерки истории культуры Сибири в годы революции и гражданской войны (конец 1917– начало 1921 гг.). Новосибирск, 1965; Культурная жизнь Сибири в первые годы

новой экономической политики. Новосибирск, 1971; Ленин, революция, интеллигенция. Новосибирск, 1973; Интеллигенция Сибири в период борьбы за победу и утверждение Советской власти (1917 — лето 1918 гг.). Новосибирск, 1985 (в соавт. с С. А. Красильниковым); Сибирь, революция, наука. Новосибирск, 1989.

**Лит.:** История СССР. 1967. № 1; 1973. № 3; 1987. № 5; Вопр. истории. 1987. № 3; Сибирь. 1988. № 2; Культура и интеллигенция сибирской провинции в XX веке: теория, история, практика. Новосибирск, 2000 (статьи М. Е. Главацкого, М. И. Кондрашовой, Е. А. Хлыстова о сибирской научной школе в области культуры и интеллигенции; список основных трудов проф. В. Л. Сопкина); Гуманитарные науки в Сибири. 2000. № 2. (статья В. Г. Рыженко и В. Ш. Назимовой).

*Л. И. Пыстина*

## СТЕПАНСКИЙ Александр Давидович



Род. 15.10.1934. Окончил Московский гос. историко-архивный ин-т (1957). Д. и. н. (дис. «Общественные организации России на рубеже XIX–XX вв», 1982; канд. дис. «Государственный совет в период революции 1905 – 1907 гг.», 1965). Проф. (1994).

Учитель: Н. П. Ерошкин (1920–1988).

Вклад в интеллигентоведение — разработка «институционального» аспекта, т. е. истории учреждений и организаций, объединявших интеллигенцию: научных и просветительских центров, представительств политических партий и движений (главным образом либеральных). Проводит различие между понятиями «интеллигент» (профессионал) и «интеллигентный человек». Подчеркивает, что многих исследователей полуинтеллигенция интересует гораздо больше, чем интеллигенция «полная». Полагает, что «такая диспропорция неприемлема ни с какой точки зрения».

Почетный архивист (1991).

**Соч.:** История общественных организаций в дореволюционной России. М., 1979; Самодержавие и общественные организации России на рубеже XIX–XX вв. М., 1980; Общественные организации России на рубеже XIX–XX вв.

М., 1982; Либеральная интеллигенция в общественном движении России в начале XX в. // Ист. зап. М., 1983. Т. 109; Научные общества и съезды России на рубеже XIX–XX в. и литература вопроса // Источниковедческие и историографические аспекты русской культуры: Сб. ст. М., 1984; Общественные организации российской интеллигенции и революционное движение // Интеллигенция и революция: XX век. М., 1985; История научных учреждений и организаций дореволюционной России. М., 1987; Вопрос о составе интеллигенции конца XIX — начала XX вв. в советской историографии // Городские средние слои в трех российских революциях. М., 1989.

**Лит.:** Чернобаев А. А. Источники России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории. Саратов, 2000. С. 492; А. Д. Степанскому — 60 лет // Отеч. архивы. 1994. № 6; Список трудов А. Д. Степанского // Археографический ежегодник за 1994 год. М., 1996.

*Е. И. Самарцева*

## СТРУВЕ

### Петр Бернгардович

(26.01.1870, Пермь — 26.02.1944, Париж)



Окончил Петербургскую гимназию (1889), Петербургский ун-т (1911) (экстерном). Учился в ун-те г. Граца (Австрия), где изучал политэкономия и право, слушал лекции известного социолога Гумпловича (1891–1892).

Почетный доктор права Кембриджского ун-та (1916), действ. член отделения политэкономии РАН (1917). Преподаватель политэкономии Петербургского политехнического ин-та (1906–1917), Русского юридического ф-та в Праге (1922–1925), политэкономии и социологии Белградского ун-та (1929). Почет-

ный доктор Софийского ун-та.

Ред. журн. «Освобождение» (1902–1905); один из теоретиков и создателей «Союза освобождения» (1904–1905), организатор и член ЦК кадетской партии (1904–1905).

Инициатор и автор сборника «Проблемы идеализма» (1902) — своеобразного манифеста, в котором русская интеллигенция осуществила самоопределение в философской ориентации «от марксизма к

идеализму». Задуманные и осуществленные совместно с М. О. Гершензоном «Вехи» (1909) позволили обозначить «болевые точки» русской интеллигенции — атеизм, антигосударственность, личную и общественную безответственность, завуалированную под псевдорелигиозное служение народу. В третьем знаковом сборнике статей о русской революции — «Из глубины» (1918) — П. Б. Струве писал: «Сборник «Вехи», вышедший в 1909 г., был призывом и предостережением. Это предостережение, несмотря на всю вызванную им, весьма яростную, реакцию и полемику, явилось на самом деле лишь робким диагнозом пороков России и слабым предчувствием той моральной и политической катастрофы, которая грозно обозначилась еще в 1905–1907 гг. и разразилась в 1917 г. ... Большая часть участников «Вех» объединилась теперь для того, чтобы в союзе с вновь привлеченными сотрудниками высказаться об уже совершившемся крушении» (Из глубины. М., 1990. С. 19). В 1922 г., комментируя неудавшуюся попытку переиздания «Вех», подчеркивал неизменную актуальность проблем интеллигенции: «Эта книга не только не устарела, а ... стала еще более современной». Анализ проблем интеллигенции дан в работах «Интеллигенция и революция», «Интеллигенция и народное хозяйство», «Интеллигенция и национальное лицо».

**Соч.:** Размышления о русской революции. М., 1991; *Patriotica*: политика, культура, религия, социализм. М., 1997; *Скорее за дело!*: ст. М., 1991; Россия. Родина. Чужбина. СПб., 2000.

**Лит.:** *Гнатюк О. Л.* П. Б. Струве как социальный мыслитель. СПб., 1998; *Полторацкий Н. П.* П. Б. Струве как политический мыслитель. Лондон–Канада. 1981; *Франк С. Л.* Биография П. Б. Струве. Нью-Йорк, 1956; *Колеров М. А.* Не мир, но меч: Русская религиозно-философская печать от «Проблем идеализма» до «Вех» (1902–1909). СПб., 1996.

*Б. В. Емельянов*

**СУЗДАЛЕВА**  
**Татьяна Романовна**



Род. 26.04.1954. Окончила исторический ф-т Московского гос. пед. ин-та (1976). К. и. н. (дис. «Создание и деятельность научно-производственных объединений в 60–70-е гг.: На материалах Московской партийной организации», 1982). Преподаватель (с 1982), доцент (1990), зам. зав. каф. истории Московского гос. технического ун-та.

Основная тема исследований — научно-техническая интеллигенция в условиях «холодной войны» и НТР. Взаимоотношения власти и научно-технической интеллигенции, источник интеллектуальной оппозиции, менталитет ученых и т. д. рассматриваются через призму профессиональных норм и ценностей научно-технической интеллигенции, личности ученого и его гражданской позиции. Делаются попытки объяснить парадокс XX в.: достижения науки в условиях репрессивно-тотального государственного контроля.

**Соч.:** На ключевых позициях. М., 1986; К истории научно-технической интеллигенции России и Запада // Интеллигенция России: Уроки истории и современность: Тез. конф. Иваново, 1994; Научно-технические проблемы и менталитет ученых. М., 1995; Научно-техническая интеллигенция в годы «холодной войны»: К историографии проблемы // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. конф. Иваново, 1995; Капица: человек и ученый // Персоналии российской истории. СПб., 1996; XX век в судьбах научно-технической интеллигенции // Интеллигенция и власть на пороге XXI века: Тез. конф. Екатеринбург, 1996; На начальном этапе НТР // Клио. 1998. № 1; Научно-техническая интеллигенция и процессы модернизации: Научные и этические аспекты // Интеллигенция России в истории XX века: неоконченные споры: Тез. конф. Екатеринбург, 1996; Научно-техническая политика в условиях постиндустриального общества // Лекции по истории Отечества / Под ред. Т. Р. Суздалевой. М., 1999; Ученый и власть: К вопросу об интеллектуальной оппозиции. М., 2000.

**СУШЕНЦОВА**  
**Валентина Георгиевна**



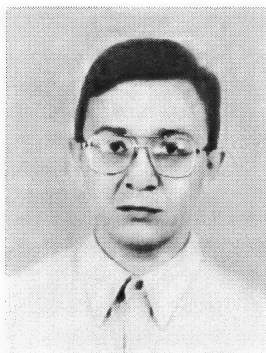
Род. 23.08.1963. Окончила Марийский гос. пед. ин-т (1985). К. и. н (дис. «Интеллигенция Марийской АССР в 1920–1930-е гг.», 1992). Доцент (1995).

Учитель истории (1985–1987); преподаватель, доцент каф. истории Марийского гос. пед. ин-та.

Основные темы исследований — особенности формирования интеллигенции Марийской республики в 1920–1930-е гг., роль интеллигенции полиэтнического региона в современных условиях, особенности менталитета советской интеллигенции, ее роль в обществе, взаимоотношение с властями. Выводы: марийской интеллигенции социализм представлялся кратчайшим путем преодоления национальной отсталости; идея национальной автономии, ставшая реальностью благодаря политике большевиков, обеспечила им поддержку со стороны национальной интеллигенции; в реальности было не только противостояние духа и власти, человека и системы, но и слияние их; не только репрессивные методы перевоспитания инакомыслящих, но и широкая система привилегий для тех, кто готов был служить властям.

Спецкурс: «Взаимоотношения интеллигенции и власти в контексте российской истории».

**Соч.:** Учителя Марийского края в первые годы Советской власти // Марий-Эл учитель. 1992. № 1. С. 10–15; Некоторые черты социального облика интеллигенции Марийской АССР к концу 1930-х гг. // Из истории развития в Среднем Поволжье. Йошкар-Ола, 1993. С. 129–135; Интеллигенция Марийской республики 1920–1930-х гг. в историко-краеведческой литературе // Проблемы историографии истории Республики Марий-Эл. Йошкар-Ола, 1995. С. 49–54; Роль интеллигенции в полиэтническом регионе // Молодая наука Марий-Эл: Материалы I-го респ. конкурса науч. работ в обл. гуманитар. и общ. наук. Йошкар-Ола, 1995. С. 77–82; Особенности менталитета интеллигенции Марийского края 1917–1930-е гг. // Марийский археограф. вестн. 1996. № 6. С. 64–70; История культуры марийского народа: Хрестоматия для учащихся 10 классов. Йошкар-Ола, 1998 (в соавт.).

**ТЕРЕХОВ****Владимир Станиславович**

Род. 22.04.1969. Окончил исторический ф-т Уральского гос. ун-та (1991), аспирантуру Ин-та истории и археологии УрО РАН (1998). К. и. н. (дис. «Инженерно-техническая интеллигенция Урала в 1930-е гг.», 1998).

Преподаватель общественных дисциплин Уральского колледжа связи и информатики (1991–1995); н. с. Ин-та истории и археологии УрО РАН (с 1998).

Учитель: А. В. Бакунин.

Предмет исследований — инженерно-техническая интеллигенция Урала 1930-х гг. как

социально-профессиональная группа (специалисты металлургии, машиностроения, металлообработки, электроэнергетики, горнодобывающих отраслей, химической и лесной промышленности). Результаты исследований: корректировка интерпретационных оценок количественных характеристик, отраслевых особенностей, социального статуса, факторов социальной мобильности и материального положения инженерно-технической интеллигенции; создание уточненной модели профессионального и качественного состава; характеристика системы повышения квалификации, социального положения; анализ репрессивной политики тоталитарного режима по отношению к ИТР. Специфика формирования инженерно-технической интеллигенции рассматривается в тесной взаимосвязи с характеристикой основных признаков тоталитарной системы. На основе архивных материалов реконструируется картина наиболее значительных репрессивных кампаний на Урале: дела «Контрреволюционной вредительской группы в Надеждинском комбинате треста «Уралмет» (1929), «Уральского центра контрреволюционных вредительских организаций специалистов» («Уральского инженерного центра»), «Уралмета» (1930–1931), дела о «саботаже стахановского движения» (1935–1936), дела «право-троцкистского центра» (1936–1939). Восстановлены многие имена инженеров и руководителей промышленности.

**Соч.:** Политические репрессии инженерно-технической интеллигенции Урала в 1930-е годы // История репрессий на Урале: Идеология, политика, практика (1917–1980-е годы). Нижний Тагил, 1997. С. 164–176; Тарифная политика в сфере оплаты труда специалистов уральской промышленности в 1930-е годы // Урал в прошлом и настоящем: Материалы науч. конф. Екатеринбург, 1998. Ч. I. С. 509–512; Система непрерывного инженерно-технического образования на Урале в 1930-е годы // Наука и образование в стратегии национальной безопасности и регионального развития: Материалы междунар. науч. конф. Екатеринбург, 1999. С. 334–339; Инженерно-техническая интеллигенция Урала 1930-х годов: Социальная идентификация // Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России: Тез. докл. Всерос. конф. Екатеринбург, 2000. С. 202–203; Инженерно-техническая интеллигенция Урала накануне Великой Отечественной войны // Урал в стратегии Второй мировой войны: Материалы Всерос. науч. конф. Екатеринбург, 2000. С. 160–166.



**УВАРОВ**  
**Павел Борисович**



Род. 20.12.1960, Челябинск. Окончил исторический ф-т Челябинского гос. ун-та (1985).

К. и. н. (дис. «Типологические особенности революционных сообществ России (конец 20-х — конец 60-х гг. XIX в.)», 1995).

Преподаватель каф. отечественной истории Челябинского гос. пед. ун-та (с 1986). Разрабатывает проблему генезиса интеллигенции на основе выделения двух исторических типов общества по господствующему принципу коммуникативности: религиозноцентристские (традиционные) и современные (информационные). Определение термина «интеллигенция» основывает на функциональном подходе. Под интеллигенцией понимает специфическую общественную группу, функция которой – производство, хранение, передача и тиражирование информации, обеспечивающей внутрисоциальную коммуникацию. Генезис интеллигенции связывает с зарождением и становлением современного (информационного) типа общества. В соответствии с ролью информационного посредника, вне зависимости от субъективных намерений и уровня осознанности, определяются реальные социальные интересы интеллигенции: 1) сохранение состояния неопределенности существования (условие функциональной востребованности); 2) стремление к унифицированности социального и ментального пространства (условие максимальной динамичности информационного обмена при наличии однородной среды); 3) преодоление социальной цензуры информационного пространства со стороны религии, государства, традиционного бытового уклада и т. д. (условие максимальной мобильности информационных посредников).

Спецкурсы по истории и участию интеллигенции в революционном движении.

Соч.: Интеллигенция и революционные формирования. Челябинск, 1998; Мистификация как специфический язык управления в революционных структурах: Человек в условиях конспиративной структуры // Материалы конф. по

итогах науч.-исслед. работ преподавателей, сотрудников и аспирантов. Челябинск, 1995; Русская интеллигенция и революция // Исторические науки: Вестн. ЧГПИ. 1995. № 1; Историко-социальная функция интеллигенции: Критический аспект // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. докл. конф. Екатеринбург, 2001. С. 128–129.

## УШАКОВ

Анатолий Васильевич



Род. 16.06.1927, Одесса. Окончил исторический ф-т Московского городского пед. ин-та (1950). Д. и. н. (1969). Проф. (1970). Академик РАЕН (1996).

Учитель сред. школы (1950–1954); ст. н. с. Суздальского историко-краеведческого музея (1950), ст. преподаватель Карельского гос. пед. ин-та (1954–1958); ст. н. с. Центрального музея революции (1958–1963), преподаватель, доцент, проф. Московского обл. пед. ин-та (с 1963); зам. директора по научной работе, ст. н. с. Государственного исторического музея (1972–1973); зав. каф. отечественной истории Московского гос. заочн. пед. ин-та (1973–1996).

Учитель: П. Н. Кабанов. Большое влияние на формирование научных взглядов оказали И. И. Минц, Л. К. Ерман.

Проблематика научных исследований: роль интеллигенции в общественной жизни России конца XIX – нач. XX в., профессиональный, социальный, политический состав. На конкретно-историческом материале рассматривает условия жизни и труда демократической интеллигенции, ее отношение к революции. Подчеркивает, что на политическую позицию интеллигента влияли все стороны российской действительности (экономическая, социальная, политическая, культурная, национальная и др.), особенности судеб, многообразие условий формирования взглядов, различия в объеме и характере социального опыта, индивидуальные особенности сознания.

В вопросе о дефиниции и «социальном наполнении» понятия «интеллигенция» отмечал дискуссионность термина «рабочая интеллиген-

ция» (умственная деятельность не носит профессионального характера).

Спецкурс: «Интеллигенция России на рубеже XIX–XX вв.». Отличник народного просвещения (1986).

**Соч.:** Революционное движение демократической интеллигенции в России. 1895–1904. М., 1976; Демократическая интеллигенция периода трех революций в России, М., 1985; Учащиеся средних учебных заведений России в общественно-политическом движении на рубеже XIX–XX вв. М., 1999 (в соавт.); Русская интеллигенция периода буржуазно-демократических революций: Профессиональная и политическая структура // Интеллигенция и революция: XX век. М., 1985; Демократическая интеллигенция России на пути к социалистической революции // Вопр. истории. 1987. № 10; Вопросы состава дореволюционной российской интеллигенции в отечественной историографии // Российская интеллигенция в отечественной и зарубежной историографии: Тез. конф. Иваново, 1995. С. 124; Отечественная история: Учебник. М., 1999 (в соавт.).

*Е. И. Самарцева*

## УШАКОВ

**Александр Иванович**



Род. 26.05.1963. Окончил Московский гос. историко-архивный ин-т (1987). К. и. н. (дис. «История гражданской войны в исследовательской, мемуарно-исследовательской и мемуарной литературе русской эмиграции 1920–1930-х гг.», 1992).

Н. с. Центрального гос. архива народного хозяйства СССР (1987–1988); н. с. ИМЛ при ЦК КПСС, ст. н. с. Центра политической и экономической истории Российского независимого ин-та социальных и национальных проблем (с 1991), доцент каф.

философии Московского ун-та потребительской кооперации. Председатель Правления Ассоциации исследователей российского общества XX в. (АИРО–XX) (с 1993), член Международного Совета издательских программ и научных проектов «АИРО–XX», генераль-

ный директор Научно-исследовательского центра «АИРО-XX» (2000).

Лауреат премии им. А. В. Суворова Академии военных наук РФ.

Область научных интересов – история гражданской войны, Белого движения, русской послереволюционной эмиграции, культуры русского зарубежья; биографии идеолога Белого движения В. В. Шульгина, историка и редактора С. П. Мельгунова, писателя Романа Гуля, донского атамана и писателя П. Н. Краснова, журналиста и библиографа С. П. Постникова. В рамках проекта «АИРО-XX» «Национальные истории» исследовал образы России на постсоветском пространстве, их формирование и участие в этом процессе «национальной» интеллигенции.

**Соч.:** Василий Шульгин: Загадка русской истории // Подмосковные известия. 1992. 7 февр. (№ 25(111)); История гражданской войны в литературе русского зарубежья: Опыт изучения. М., 1993; Идеология, основы, режимы власти. М., 1998 (в соавт.); Русская Армия в изгнании: Начальный период. 1920–1921 // Россия и мир на пороге XXI века: Тез. междунар. науч. конф. М., 1999; Восприятие истории народов СССР в России и исторические образы России в советском и постсоветских государствах // Национальные истории советского и постсоветского государств. М., 1999 (в соавт.); История после истории: Образы России на постсоветском пространстве. М., 2001 (в соавт.).

**Лит.:** Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть Кто в изучении отечественной истории: Биобиблиограф. словарь. Саратов, 1998; Современная политическая история России (1985–1998 гг.): Справ.-энцикл. изд. М., 1999. Т. 2: Лица России.

**ФЕДОТОВ****Георгий Петрович**

(1 (13).10.1886, Саратов — 1.09.1951, Бэкон, США)



Окончил Воронежскую гимназию, учился в Петербургском технологическом ин-те. После закрытия ин-та (1905) арестован как член РСДРП, выслан за границу. Изучал историю (1906–1908) в Берлинском и Йенском ун-тах.

Приват-доцент Петербургского (1914–1918), Саратовского ун-тов (1920–1922). Переводчик иностранной литературы в Петербурге. Эмигрировал в Париж (1925). Проф. Богословского ин-та. С 1941 г. — в США, работал в Йельском ун-те, в русской Свято-

Владимирской православной семинарии.

Изучал вопросы истории, культуры, религии. Концепцию интеллигенции изложил в статье «Трагедия интеллигенции», опубликованной под псевдонимом Е. Богданов в эмигрантском журн. «Версты». Основополагающие идеи: суть и трагедия русской интеллигенции состоит в том, что она за века своего существования разминувшись с народом, которому хотела служить, оказавшись таким образом «беспочвенной». Выполняя свою функцию — «несение в Россию — в народ — готовой западной культуры, всегда в кричащем противоречии с храняемыми в народе переживаниями древнерусской и византийской культуры», интеллигенция, начиная с Петра I, целый век шла с царем против народа, прежде чем пойти против царя и народа (1825–1881) и, наконец, против царя (1905–1917). Кроме того, интеллигенция «идейна», ее учительство есть своеобразная замена православного священника в деле просвещения народа без каких-либо дополнительных усилий с ее стороны. Важнейшей характеристикой русской интеллигенции является ее духовный разрыв с властью. Вступление интеллигенции на путь политической борьбы — итог ее национальной ответственности за слово, за совесть, за дух, за культуру в целом. Но борьба эта без народа превратилась в «сектантскую борьбу», в малоэффективную жертвенность и, по существу, в «трагедию интеллигенции». Преодоле-

ние этой трагедии — в покаянии интеллигенции перед лицом России, т. е. в переосмыслении своего прошлого и в работе на новую Россию.

Соч.: Трагедия интеллигенции // Мыслители русского зарубежья. СПб., 1992; О святости, интеллигенции и большевизме. СПб., 1994; Судьба и грехи России: Избр. ст. по философии русской истории и культуры: В 2 т. СПб., 1991. Лит.: Кураев В. И. Федотов Г. П. // Русская философия: Словарь. М., 1995. С. 533–534.

Б. В. Емельянов

## ФЕДЮКИН

Сергей Алексеевич

(21.08.1921 — 1987, Москва)



Участник Великой Отечественной войны. Окончил ф-т журналистики, исторический ф-т (экстерном) Казахского гос. ун-та (1950), аспирантуру на каф. истории СССР Академии общественных наук при ЦК КПСС (1960). Д. и. н. (дис. «Великий Октябрь и интеллигенция», 1970; канд. дис. «Советская власть и буржуазные специалисты», 1960).

Работник печати, н. с. (1961–1966), ст. н. с. (с 1971), вед. н. с. (с 1986) Ин-та истории СССР АН СССР.

Крупнейший и авторитетный историк советской интеллигенции. Без его работ и разносторонней практической деятельности невозможно представить становление отечественного интеллигентоведения. Фундаментальные по своей источниковой базе, они отличались новизной в методологии исследования, выводах, обобщениях, стали новым словом в историографии интеллигенции; являлись настольной книгой для начинающих исследователей. Центральное место в работах занимали проблемы идейно-политической революции дореволюционной интеллигенции в советское время.

Соч.: Советская власть и буржуазные специалисты. М., 1965; Великий Октябрь и интеллигенция. М., 1972; Борьба с буржуазной идеологией в условиях перехода к нэпу. М., 1977; Партия и интеллигенция. М., 1983.

В. Т. Ермаков

**Соч.:** Уральский государственный университет: Краткий ист. очерк. Свердловск, 1956 (в соавт.); Из истории развития общеобразовательной школы на Урале в годы восстановительного периода // Из истории Урала: Сб. ст. Свердловск, 1960; Борьба партийных организаций Урала за перестройку высшей школы в 1921–1925 гг. // Вопр. истории Урала: Сб. ст. Свердловск, 1961. Вып. 2; Первые рабфаки на Урале // Воспоминания преподавателей и учащихся первых уральских рабфаков. Свердловск, 1963 (в соавт.); Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции 1920–1937 гг. Свердловск, 1970; Партийное руководство культурным строительством в СССР // Вопр. истории КПСС. 1981. № 12; Старая дореволюционная и новая советская интеллигенция: Опыт сравнительного анализа // Российская интеллигенция: XX век: Тез. докл. и сообщ. науч. конф. Екатеринбург, 1994.

**Лит.:** Интеллигенция России в конце XX века: Система духовных ценностей в исторической динамике // Тез. докл. и сообщ. Всерос. науч. конф., посв. памяти проф. В. Г. Чуфарова. Екатеринбург, 1998. Разд. 3; Уральский государственный университет в биографиях. 2-е изд., перераб. Екатеринбург, 2000; Чуфаров В. Г. // Уральская ист. энцикл. 2-е изд. Екатеринбург, 2000.

*Л. Я. Баранова*

## ШЕВЧЕНКО Николай Ильич



Род. 14.07.1938. Окончил ф-т теории и истории изобразительного искусства ин-та живописи, скульптуры и архитектуры в Ленинграде (1966), аспирантуру Научно-исследовательского ин-та Академии художеств СССР (1978). Д. ф. н. (дис. «Проблема свободы и социальной ответственности в художественном творчестве: теория и методология», 1997), проф. (1999).

Учитель (1958–1974); преподаватель (с 1974), проф., зав. каф. философии (с 1995) Белгородской гос. технической академии строительных материалов. Действ. член Академии социальных технологий и местного самоуправления (1998).

Исследует закономерности духовного развития общества. Сделал вывод, что сформированные в среде интеллигенции потребности мобилизуют ее на создание и постоянное наращивание духовного потенциала, вне которого общество гибнет. Полученные данные применил для анализа созидательного потенциала художественной интеллигенции.

**Соч.:** Проблема реализма и критики модернизма в художественно-эстетическом наследии русских марксистов. 1983; Художественно-эстетическая деятельность как социальный феномен: Методологический аспект. 1986; Искусство в системе деятельности и социальной ответственности художника, 1989; «Ее Величество Потребность...»: Философско-эстетический анализ свободы и ответственности в процессе реализации потребности в художественном творчестве: общее, особенное, единичное: На материале творчества С. Косенкова. Белгород, 1993.

**Лит.:** Вейнгольд Ю. «Истина из тины»: Свободен тот, кто может не лгать // Наш Белгород. 1998. Окт.; Зайцева Т. Философ Шевченко ищет свободу // Аргументы и факты. 1998. Дек. (№ 52 (949)).

Ю. Ю. Вейнгольд



## ШИПИЛОВА Раиса Анисимовна



Род. 12.11.1934. Окончила Московский гос. пед ин-т (1956), Гос. ин-т театрального искусства (1965), аспирантуру при Ростовском ун-те. К. и. н. (дис. «Политика партии в области театра в 20-е гг.», 1970), доцент (1972).

Преподаватель каф. истории КПСС Ростовского ин-та сельхозмашиностроения (1962–1972); доцент каф. истории КПСС (с 1972), каф. политической истории (с 1989) исторического ф-та Ростовского гос. ун-та.

На научное мировоззрение оказали влияние: Л. М. Зак, С. А. Федюкин, В. Т. Ермаков, В. С. Волков, В. Л. Соскин, М. Е. Главацкий и В. Г. Чуфаров.

Область научных исследований — история советского театра в 20-е гг., формирование и участие в культурных процессах театральной интеллигенции. Впервые провела специальное исследование проблем партийного руководства театром в 1920–1927 гг. Сделала вывод, что главная особенность 20-х гг. — противоречие между действительным плюрализмом школ, направлений, течений в искусстве и нараставшим монополизмом коммунистической идеологии, партийно-государственного руководства, переросшего в 30-е гг. в открытый террор против художественной интеллигенции.

Под ее руководством защищено 8 кандидатских диссертаций.  
Спецкурс: «Интеллигенция и власть».

Соч.: Очерки истории партийного руководства культурным строительством в СССР 1921–1925 гг. Изд. РГУ, 1982 (авт. гл.); Формирование художественной интеллигенции в переходный к социализму период: Историогр. обз. // Изв. СКНЦ ВШ. 1984. № 1; Влияние культа личности Сталина на развитие художественной культуры 30-х годов // Обновление социализма: Экономика, политика, идеология. Ростов н/Д., 1990; Искусство 20-х: от плюрализма к моноидеологии // Отеч. обществознание: проблемы преодоления кризиса. Ростов н/Д., 1991; Проблемы новейшей историографии интеллигенции // Интеллигенция в политической истории XX века: Тез. конф. Иваново, 1992; Формирование театральной интеллигенции на Дону в 1920–1927 гг. // Интеллигенция Северного Кавказа в истории России. Ставрополь, 1998; Н. В. Устрялов и Л. Д. Троцкий // Российская интеллигенция: Критика исторического опыта: Тез. конф. Екатеринбург, 2001.

*Т. А. Карасева*

## ШМИДТ Сигурд Оттович



Род. 15.04.1922, Москва. Окончил исторический ф-т (1944), аспирантуру (1948) МГУ. Д. и. н. (дис. «Исследования по социально-политической истории России XVI в.», 1965), проф. (1970). Академик Российской академии образования (1992), иностранный член Польской Академии наук (1997).

Преподаватель партийной школы ЦК ВКП(б) (1945–1951); преподаватель, доцент, проф. Московского гос. историко-архивного ин-та (с 1949); ст. н. с. (с 1956), гл. н. с. (с 1986) Ин-та истории АН СССР (ИРИ РАН); зам. главного ред. журн. «История СССР» (1957–1961); председатель Археографической комиссии АН (с 1968); руководитель научного совета РАН по археографии, архивоведению и смежным историко-филологическим дисциплинам. Председатель Союза краеведов России, руководитель научной программы «Культура российской провинции XVIII–XX вв.». Главный ред. энциклопедии «Москва», альманаха «Арбатский архив».

Автор трудов по истории России XVI, XVIII–XIX вв.

Специалист по источниковедению, историографии, археографии. Посвятил ряд публикаций исследованию происхождения слова «интеллигенция».

Заслуженный деятель науки РФ (1989). Премия Правительства РФ в области образования (1998).

**Соч.:** Привлечение интеллигенции к советскому архивному строительству // Интеллигенция и революция. XX век: Сб. ст. М., 1985; Откуда взялась «интеллигенция»? Слово, пришедшее из круга поэта // Лит. газ. 1996. 5 июня; К истории слова «интеллигенция» // Россия. Запад. Восток: Встречные чтения: К 100-летию со дня рождения академика М. П. Алексева. СПб., 1996. С. 409–417; Этапы «биографии» слова «интеллигенция» // Судьба российской интеллигенции. СПб., 1999. С. 66–78; «Интеллигенция» — слово пушкинского окружения // Тр. Ин-та российской истории РАН 1997–1998 гг. М., 2000.

**Лит.:** Сигурд Оттович Шмидт // Биобиблиограф. указ. М., 2000 (Ученые РГГУ).

---

## Основные сокращения в тексте

вед. — ведущий  
гг. — годы  
г. — год  
гос. — государственный  
действ. — действительный  
д. и. н. — доктор исторических наук  
д. ф. н. — доктор философских наук  
дис. — диссертация  
журн. — журнал  
зав. — заведующий  
зам. — заместитель  
изд-во — издательство  
ин-т — институт  
канд. — кандидатский  
каф. — кафедра  
к. и. н. — кандидат исторических наук  
к. ф. н. — кандидат философских наук  
лит. — литература  
нач. — начальник, начало  
н. с. — научный сотрудник  
обл. — область  
пед. — педагогический  
проф. — профессор  
ред. — редактор  
соч. — сочинения  
сред. — средний  
ст. — старший  
ун-т — университет  
ф-т — факультет  
чл.-корр. — член-корреспондент

## Список аббревиатур

АН — Академия наук  
МГУ — Московский государственный университет  
ЛГУ — Ленинградский государственный университет  
ИППК — Институт переподготовки и повышения квалификации  
РГНФ — Российский государственный научный фонд  
РФФИ — Российский фонд фундаментальных исследований

## СОДЕРЖАНИЕ

К читателю .....	3
Биографии	
А .....	5
Б .....	13
В .....	30
Г .....	40
Д .....	49
Е .....	56
Ж .....	64
З .....	66
И .....	75
К .....	81
Л .....	105
М .....	114
Н .....	126
О .....	130
П .....	135
Р .....	145
С .....	156
Т .....	177
У .....	179
Ф .....	183
Х .....	189
Ч .....	191
Ш .....	194
Основные сокращения .....	197
Список аббревиатур .....	197

*Научное издание*

**ИСТОРИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ РОССИИ  
В БИОГРАФИЯХ ЕЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

Опыт энциклопедического словаря

Редакторы *В. И. Финнова, О. А. Виноградова*  
Технический редактор *Т. М. Качула*  
Верстка *Л. А. Хухаревой*

ИД № 05974 от 03.10.01

Подписано в печать 09.08.02. Формат 60x84/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Усл.-печ. л. 12,5. Тираж 300 экз. Заказ № 1734.

Издательство Уральского университета  
620083 г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ»  
620083 г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4



